

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2016/2017

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z.
3. Koncepcie školy na roky 2009 - 2014.
4. Plánu práce ZŠ na Duchnovičovej ulici č. 480/29 v Medzilaborciach na školský rok 2016/2017.
5. Školského vzdelávacieho programu
6. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení

a predmetových komisií.

7. Vyhodnotenia plnenia plánov jednotlivých dlhodobých projektov školy, plnenia plánu práce výchovného poradcu, školského špeciálneho pedagóga, činnosti žiackeho parlamentu, školského klubu a školskej knižnice.

8. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ na Duchnovičovej ulici č. 480/29 v Medzilaborciach.

9. Ďalšie podklady

- Školský vzdelávací program, inovovaný Školský vzdelávací program
- Školský výchovný program
- zápisnice z pracovných porád
- správy o výchovno-vzdelávacích výsledkoch triednych učiteľov
- vyhodnotenie a správy z jednotlivých podujatí usporadúvaných školou, triednymi učiteľmi, CPPPaP, Centrum voľného času, školy v prírode, ŠKD, súťaže
- zápisnice zo zasadnutí MZ, PK
- zápisnica z kontrolnej inšpekcie
- zápisnice z Pedagogických rád

- zápisnice z rodičovských združení
- správy z Rady školy
- správy zo ŠvP
- plány ŠKD
- uskutočnené aktivity školy a ich analýza
- záznam mimoškolských aktivít
- plány koordinátorov dlhodobých projektov
- plán výchovného poradcu
- výsledkové listiny súťaží

Názov školy	Základná škola, Duchnovičova ul. 480/29, Medzilaborce
Adresa školy	ZŠ Duchnovičova ul. 480/29, 068 01 Medzilaborce
Telefón	057 7321878
E-mail	zsduch@stonline.sk
WWW stránka	zsdume.edupage.org
Zriad'ovateľ	Mesto Medzilaborce

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	RNDr. Ivan Štefanko	0577321878	0915877026	stefanko1@stonline.sk
ZRŠ	PhDr. Dana Bubnárová	057/7321878		dana.bubnarova@azet.sk
Výchovný poradca	Mgr. Silanič Fedor	057/7321878	0902568195	fedos@post.sk
Vedúca školskej jedálne	Gramatová Magdaléna	057/7321924	0915954409	gramatovamagda@post.sk
Predseda ZO OZ	Mgr. Alžbeta Beňková	057/7321924		

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
predseda	Mgr Viktor Cilip	
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Kundrat Stanislav	
ostatní zamestnanci	Gramatová Magda	
zástupcovia rodičov	Ing. Fufaľ Vladimír	
	Mgr.Denisa Bajajová	
	Hnidák Pavol	
	Eugénia Korbová	
zástupca zriaďovateľa	PhDr. Dagmar Hučková	
iní	MUDr. Ľubomír Ondrašik	
	Lenka Rusinková	
	Jana Machová	

Poradné orgány školy

1. Pedagogická rada školy

Členmi pedagogickej rady boli všetci pedagogickí zamestnanci školy. Schádzala sa spravidla jedenkrát za štvrt'rok na porade zvolanej riaditeľom školy, prípadne podľa potreby. Viedla ju riaditeľ školy alebo zástupca riaditeľa. Z rokovania pedagogickej rady vyplynuli reálne, konkrétne, terminované a kontrolovateľné závery. Prerokovala zásadné otázky výchovy a vzdelávania. O priebehu rokovania sa viedla zápisnica.

2. Rada školy

Rada školy bola iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorý vyjadroval a presadzoval verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov školy v oblasti výchovy a vzdelávania. Plnila tiež funkciu verejnej kontroly práce vedúcich zamestnancov tejto školy z pohľadu školskej problematiky.

3.Širšie vedenie školy - je poradným orgánom vedenia školy, ktorí pravidelne mesačne zasadajú na gremiálnych poradách.

Tvorila ho: vedúci PK a MZ, koordinátori jednotlivých projektov, výchovný poradca a školský špeciálny pedagóg. Podieľajú sa na tvorbe plánu na nasledujúci mesiac a hodnotia realizáciu jednotlivých úloh daného mesiaca. Podávajú podnetné a tvorivé návrhy na organizáciu výchovnovzdelávacej činnosti, mimoškolskej a záujmovej činnosti.

4. Výchovný poradca: Túto funkciu vykonáva p. Mgr. Fedor Silanič. Plní úlohy školského poradenstva v otázkach výchovy, vzdelávania, profesijnej orientácie a v oblasti prevencie problémového vývoja žiakov.

5. Metodické združenia a predmetové komisie

- Poradné a iniciatívne orgány, ktoré sa zaoberajú pedagogickými a výchovno-vzdelávacími aktivitami a problémami.
- Členmi boli všetci pedagogickí zamestnanci podľa predmetov, vedúcimi boli riaditeľom poverení pedagogickí zamestnanci, ktorí splňajú podmienky odbornej spôsobilosti a pedagogickej spôsobilosti.
- Plán činnosti schvaľoval riaditeľ.

- Schádzali sa spravidla jedenkrát za štvrt'rok, prípadne podľa potreby.

Vedúci metodických združení a predmetových komisií hodnotili a analyzovali výsledky výchovy a vzdelávania žiakov, vypracovali časovo-tematické plány, zabezpečovali vnútornú kontrolu riadenia vyučovacieho procesu, pripravovali kontroly hodnotenia vedomostí, zručností a návykov žiakov, zabezpečovali a vyhodnocovali záujmové aktivity žiakov podľa vyučovacích predmetov, spolupracovali s metodickým oddelením.

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
MZ učiteľov I. st.	Mgr. Zlatica Timčisková	SJL, MAT,VLA,PRI,TEV,VYV,HUV,PRV	
PK prírodovedných predmetov	RNDr. Lucia Masiová	FYZ,PRI,CHEM, MAT.TCHV	
PK jazykov	Mgr. Savka Andrej	NEJ,ANJ,RUJ,SJL	
PK spoločenskovedných predmetov	Mgr. Kundrát Stanislav	DEJ,ZEM,OBV,VYV,NAV,ETV,TEV	

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **349**

Počet tried: **19**

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	19
počet žiakov	10	40	37	42	35	39	35	44	37	30	349
z toho ŠVVP	1	0	1	1	2	4	4	1	8	4	26
z toho v ŠKD		28	25	25	20	---	---	---	---	---	98

§ 2. ods. 1 c

Zapísaní žiaci ZŠ

Dňa 11. apríla 2017 sa na našej škole konal slávnostný zápis žiakov do 1. ročníka. Počet všetkých detí, ktoré prišli k zápisu bol 29, z toho 4 žiaci budú navštevovať 0. ročník.

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2017: 39

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 0

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2017

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	0	0	0	0	0	29	29

§ 2. ods. 1 d

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

	Gymnázium 4. ročné	SPgŠ	SOŠ 4.r.	SOŠ 3.r.	SZŠ
prihlásení	7	3	10	6	3
prijatí	7	3	10	6	3
%	100	100	100	100	100

§ 2. ods. 1 e

Klasifikácia tried !!!!

Trieda	2ANJ	ANJ	BIO	CvM	CvSj	DEJ	ETV	FYZ	GEO	HUV	HPV	CHEM	ILI	INV	INF
0.r										1					
I.A										1,24					
I.B										1,24					
II.A										1,15				2	
II.B										1				1,68	
III.A		1,88								1,35				1,35	
III.B		2								1				1,94	
IV.A		2,38								1,38				1,57	
IV.B		2,33								1,28				1,61	
V.A		2,31	2,44			2,31			2,19	1					1,75
V.B		2,47	2,59			2,35			2,29	1,59					1,41
VI.A		2,14	2,1			2,05		2,38	2,14	1					1,19
VI.B		1,87	1,91			1,78		2,09	1,91	1,05					1,13
VII.A		2,55	2,53			2,4		2,5	2,21	1					1,3
VII.B		2,76	2,47			2,94		2,82	2,65	1,12					1,22
VIII.A		1,92	1,87			2,07		2,13	1,73			2,4			1,2
VIII.B		2,63	2,57			2,79		3,07	2,79			3,07			1,07
IX.A			3			3		3,43	3			3,43			2,71
IX.B		1,35	1,78			2,26		2,43	1,65			2,35			1,09

[illegible]

III.B		2											
IV.A		2,43											
IV.B		2,33											
V.A		2,69											
V.B		2,65											
VI.A		2,57						1	1,19				
VI.B		2,3						1,08	1,13				
VII.A		2,55						2,18	2,4				
VII.B		2,71						1,86	2,65				
VIII.A		2,07						1,8	1,6				
VIII.B		3,36						2,64	2,79				
IX.A		3,43							3,29				
IX.B		2,26						1,78	1,65				

[illegible]

Trieda	ZAO	ZaP	ZTV	ZEM	ZVMP
0.r					1,67
I.A					
I.B					
II.A					
II.B					
III.A					
III.B					
IV.A					
IV.B					
V.A					
V.B					
VI.A					
VI.B					
VII.A					
VII.B					
VIII.A					
VIII.B					
IX.A					
IX.B					

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
0.r	15	14	1	0
I.A	18	18	0	0
I.B	21	21	0	0
II.A	20	20	0	0

II.B	19	19	0	0
III.A	17	17	0	0
III.B	19	18	0	0
IV.A	21	20	1	0
IV.B	18	18	0	0
V.A	16	16	0	0
V.B	17	16	1	0
VI.A	21	21	0	0
VI.B	23	22	0	1
VII.A	20	20	0	0
VII.B	18	15	3	0
VIII.A	16	15	0	0
VIII.B	15	14	0	0
IX.A	7	6	0	1
IX.B	23	23	0	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
0.r	15	4870	324,67	3980	265,33	890	59,33
I.A	18	3870	220,75	3645	207,92	225	12,83
I.B	21	3710	180,35	3555	172,87	155	7,48
II.A	20	3510	175,50	3364	168,20	146	7,30
II.B	19	3195	168,16	3151	165,84	44	2,32
III.A	17	3414	200,82	3281	193,00	133	7,82
III.B	19	2702	146,29	2609	141,23	93	5,06

IV.A	21	4530	220,51	4080	198,54	450	21,97
IV.B	18	3359	190,92	3219	183,12	140	7,80
V.A	16	3846	240,38	3846	240,38	0	0,00
V.B	17	3359	197,59	3114	183,18	245	14,41
VI.A	21	2236	106,48	2236	106,48	0	0,00
VI.B	23	2734	121,52	2728	121,26	6	0,26
VII.A	20	2991	149,55	2958	147,90	33	1,65
VII.B	18	2931	166,93	2636	150,27	295	16,66
VIII.A	16	2074	138,27	2074	138,27	0	0,00
VIII.B	15	1643	117,36	1640	117,14	3	0,21
IX.A	7	2349	362,38	2090	322,02	259	40,36
IX.B	23	3403	147,96	3402	147,91	1	0,04

Výsledky externých meraní

Názov	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť školy v %	Priemerná úspešnosť v SR - nár. priemer v %	Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národ. priemeru v %
Monitor 5 SJL	28	53,93	66,62	- 12,69
Monitor 5 MAT	28	51,19	61,99	- 10,80
Monitor 9 SJL	31	53,5	62,6	-9,1
Monitor 9 MAT	22	60,7	52,8	7,9

§ 2. ods. 1 f

Odbory a učebné plány

V školskom roku 2016/2017 na škole sa vzdelávalo podľa dvoch typov školských vzdelávacích programov:

- inovovaný školský vzdelávací program /iŠkVP/ - v prvom a druhom ročníku na prvom stupni, v piatom a šiestom ročníku na druhom stupni
- školský vzdelávací program /ŠkVP/ - v tretom až štvrtom ročníku na prvom stupni a v šiestom až siedmom ročníku na druhom stupni

V nultom ročníku - UO a TVVP pre nultý ročník.

Učebný variant	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried v ročníku	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	19

Rámcový učebný plán 2016/2017

Rámcový učebný plán IŠkVP 2016/2017 (1.a2. roč. IŠKvP; 3.-4.roč ŠVP 5.a6. roč. IŠKvP; 7.-9.roč ŠVP																							
Vzdlávacia oblasť	Vyučovaci predmet	Primárne vzdelávanie										Sekundárne vzdelávanie											
		1.	VH	2.	VH	3.	VH	4.	VH	SPOLU	SPOLU VH	5.	VH	6.	VH	7.	VH	8.	VH	9.	VH	SPOLU	SPOLU VH
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk	9	1	8	1	6	2	6	2	29	6	5		5		4	1	5		5		24	1
	Anglický jazyk					3		3		6	0	3		3	1	3	1	3	1	3	1	15	4
	2 Cudzí jazyk															1	1	1	1	1	1	3	3
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4		4	1	3	2	3	2	14	5	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	20	5
	Informatika					1		1		2	0	1		1		1			1	1		4	1
Človek a príroda	Prvouka	1		2						3	0											0	0
	Prírodoveda					1	1	1	1	2	2											0	0
	Fyzika									0	0			2		1		2		1	1	6	1
	Chémia									0	0							2		2		4	0
	Biológia									0	0	2		1	1	1	1	1	1	1	1	6	4
Človek a spoločnosť	Vlastiveda					1		1		2	0											0	0
	Dejepis									0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	2		6	4
	Geografia									0	0	2		1		1		1		1		6	0
	Občianska výchova									0	0			1		1		1		1		4	0
Človek a hodnoty	Náboženská /Etická výchova	1		1		1		1		4	0	1		1		1		1				4	0
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie							1		1	0											0	0
	Technika									0	0	1		1				1				3	0
	Svet práce									0	0					1						1	0
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	1		1		1		1		4	0	1		1		1						3	0
	Výtvarná výchova	2		2		1		1		6	0	1		1		1						3	0
	Výchova umením									0	0							1				1	0
	Telesná výchova	2		2		2		2		8	0											0	0
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova									0	0	2		2		2		2		2		10	0
Voliteľné predmety	Dopravná výchova		1		1					0	2											0	0
	2.cudzí jazyk/ iškVP/									0	0		1		1							0	2
	ZTV									0	0											0	0
	Regionálna výchova									0	0										1	0	1
	Prierezový predmet 5									0	0											0	0
SPOLU		20	2	20	3	20	5	21	5	81	15	24	3	25	5	24	6	26	6	24	6	123	26
SPOLU ročník		22		23		25		26		96		27		30		30		32		30		149	
Výmena počtu hodín medzi ročníkmi 7 - 9.																							

Nepovinné predmety

Predmet	Ročník	Počet skupín	Počet hodín týždenne
DOV	1.	1	1
DOV	2.	1	1
vCUJ	5.	2	1
vCUJ	6.	2	1
REV	9.	1	1

Rozširujúce hodiny

Ročník	Predmet	Počet rozširujúcich hodín v týždni
1.	SJL	1
2.	SJL	1
3.	SJL	2
4.	SJL	2
7.	SJL	1
6.	1CUJ	1
7.	1CUJ	1
8.	1CUJ	1
9	1CUJ	1
7.	2CUJ	1
8.	2CUJ	1
9.	2CUJ	1
8.	INF	1
6.	BIO	1

7.	BIO	1
8.	BIO	1
9.	BIO	1
9.	FYZ	1
6.	DEJ	1
7.	DEJ	1
8.	DEJ	1
3	PRI	1
4	PRI	1
2.	MAT	1
3.	MAT	2
4.	MAT	2
5.	MAT	1
6.	MAT	1
7.	MAT	1
8.	MAT	1
9.	MAT	1

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Nultého ročníka	1	10	1
Prvého ročníka	2	40	0
Bežných tried	16	299	25
Špeciálnych tried	0	0	0
Pre nadaných	0	0	0

Spolu	19	339	26
--------------	----	-----	----

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci !!!!!

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Prepočítaný počet ped.zamestnanacov	Počet ped. v ŠKD	Prepočítaný počet ped. v ŠKD	Počet neped. THP	Počet neped. ŠJ
TPP	21	21	4	3,328	8	7
DPP	4	3,8155				
Znížený úväzok	4	1,0011				
ZPS						
Na dohodu	1	0,08				
SPOLU	30	25,8966	4	3,328	8	7

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľ'ov		28	28
vychovávateľ'ov		4	4
asistentov učiteľ'a ZZ		2	2
asistentov učiteľ'a pre SZP		0,4	0,4
spolu		34,40	34,40

Predmety vyučované nekvalifikovane

?????

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
5.a	SJL	5
5.b	SJL	5
6.a	SJL	5
6.b	SJL	5
4.a	PRI	2
4.b	IFV	1
6.a	INF	1
6.b	INF	1
5.a	VYV	1
5.b	VYV	1
6.a	VYV	1
6.b	VYV	1
7.a	VYV	1
7.b	VYV	1
8.a	VYU	1
8.b	VYU	1
9.b	VYU	1
9.a	ILI	1
9.a	RŠF	1
9.a	MAT	5
9.a	FYZ	1
9.a	CHE	2
9.a	SJL	5

7.a	SEE	1
4.a	TEV	2
9.a	GEO	1
8.a	GEO	2
8.b	GEO	2

§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	15	
2.kvalifikačná skúška	7	
štúdium školského manažmentu	2	1
špecializačné inovačné štúdium	27	
špecializačné kvalifikačné	7	
postgraduálne	4	
doplňujúce pedagogické	2	
vysokoškolské pedagogické	31	
vysokoškolské nepedagogické	2	

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických pracovníkov školy

!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

Por.č.	Meno a priezvisko	Názov vzdelávania	Druh
1.	Mgr. Amália Kuzmová	Projektové vyučovanie v edukačnom procese	aktualizačné
2.	Mgr. Renáta Blichová	Projektové vyučovanie v edukačnom procese	aktualizačné
3.	Mgr. Adriána Kačalová	Koordinátor informatizácie	špecializačné
4.	Mgr. Dana Bubnárová	Projektové vyučovanie v eduk.procese	aktualizačné
5.	Mgr. Zlatica Timčisková	Projektové vyučovanie v eduk.procese	aktualizačné
6.	Mgr. Jaroslava Pančurová	ENGLISH ONE	

Tabuľka súťaží a olympiád v školskom roku 2016 - 2017

Por.č.	Termín	Názov aktivity	Počet zapojených žiakov	Zodpovední
--------	--------	----------------	-------------------------------	------------

Predmetová komisia: Jazykov

Meno a priezvisko žiaka

TriedaSúťaž

Vyhlasovateľ

1. Ema Gališinová

IX.B Olympiáda
NEJ IUVENTA

2. Lea Žolnová

IX.B Olympiáda
ANJ

3. Aneta Timčisková

V. B Európa v
škole

4. Tiffany Pristašová

IX. B Európa v
škole

5. Maxim Sijka

V.B Hviezdoslavov
Kubín

6. Bronislava Ištvanová

VII.A Hviezdoslavov
Kubín

7. Nikol Klaudia Kurtáková

IX. B Hviezdoslavov
Kubín

Predmetová komisia: Spoločenskovedné predmety

Meno a priezvisko žiaka	Trieda	Súťaž	Vyhlasovateľ
Milan Mihalič	VI.B	Dejepisná olympiáda	IUVENTA
Ariana Kigyosiová	IX.B	Dejepisná olympiáda	IUVENTA
Christián Mučička	IX.B	Dejepisná olympiáda	IUVENTA
Simona Salamonová	V.B	Európa v škole - výtvarná časť	IUVENTA
Veronika Závadská	VI.B	Biblická olympiáda	DKÚ PO ARCHIEPARC
Michaela Skalová	V.B	Biblická olympiáda	DKÚ PO ARCHIEPARC
Matej Korba	V.B	Biblická olympiáda	DKÚ PO ARCHIEPARC
Sara Gubová	III.A	Biblická súťaž	DKÚ PO ARCHIEPARC
Viktória Šantová	III.B	Biblická súťaž	DKÚ PO ARCHIEPARC
Michal Harvilko	III.A	Biblická súťaž	DKÚ PO ARCHIEPARC
Ivana Čerevková	IV.B	Biblická súťaž	DKÚ PO ARCHIEPARC
Katarína Siriková	IV.B	Biblická súťaž	DKÚ PO ARCHIEPARC

Nikola Bojtošová

Lea Žolnová

Christián Mučička

Ema Gališinová

IV.B Biblická súťaž DKÚ PO ARCHIEPARC
IX.B Medzníky 2. sv. vojny SZPB ML
IX.B Medzníky 2. sv. vojny SZPB ML
IX.B Medzníky 2. sv. vojny SZPB ML

§ 2. ods. 1 i

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Meno a priezvisko žiaka	Trieda	Súťaž	Vyhlasovateľ	Kategória	školské	okresné	krajské	národné	Priprav. učiteľ	Zodpov. učiteľ
-------------------------	--------	-------	--------------	-----------	---------	---------	---------	---------	-----------------	----------------

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Cieľom našej školy je pomôcť deťom rásť a dať im priestor na rozvíjanie seba samých a zároveň prezentovať svoj talent a schopnosti na verejnosti. Škola sa prezentuje na verejnosti kvalitnou výchovno-vzdelávacou činnosťou, úspešným zapojením do predmetových olympiád a súťaží, do športových, hudobných, výtvarných a tanečných aktivít.

Celoškolské aktivity a prezentácia školy

Predmetová komisia: MZ 1.stupňa

Por.č.	Termín	Názov aktivity	Počet zapojených žiakov	Zodpovední
1.	16.10.2015	Svetový deň výživy-Košík plný vitamínov/projekt/	I.stupeň	Mgr.Beňková
	18.10.2015	Úcta k starším - kultúrny program		Štefanková, Kačalová,Timčisková
	október	Úcta k starším-vyhotovenie násten. novín vo vestibule	30	Štefanková
	október	Úcta k starším - kultúrny program pre seniorov DSS		Štefanková, Kačalová,Timčisková
	29.10.2015	Galéria prírody - jesenná výstavka /ENV/	I.stupeň	Vagaská
	05.11.2015	Pohybové aktivity a hygiena - p. Lobová /RÚVZ/	1 - 2.roč.	Štefanková - VMR
	november	Zdravé jedlo- zdravý tanier	24	Pančurová
	06.11.2015	Pasovanie prvákov	1.A, 1.B	Štefanková, Kačalová,Timčisková
	10.11.2015	Jeseň v škole/ENV/	žiaci 1.-4.	Mgr.Vagaská Andrea
	november	Starostlivosť o trvalky,kríky, príprava na zimu		Mgr.Beňková
	november	Kvíz-Pitný režim 1.,2.,ročník	8	Mgr.Beňková
	19.11.2015	Boj proti fajčeniu - p. Lobová /RÚVZ/	3. - 4.roč	Štefanková - VMR
	20.11.2015	Cnie sa mi za tebou môj rodný kraj	2	Timčisková
	01.12.2015	Ochranárik očami detí		Beňková
	01.12.2015	Všetkovedko -ved.súťaž pre ž. 2., 3., 4. a 5.roč	18	Timčisková
	07.12.2015	Mikulášske darčeky	I.stupeň	Vagaská, Siriková
	december	Vianočná pohľadnica	16	Pančurová
	10.12.2015	Matematická pytagoriáda - školské kolo	29	Štefanková
	december	Vyhodnotenie vianočnej výzdoby v triedach I.st.	I.stupeň	Mgr.Beňková
	22.12.2015	Príprava vianočnej besiedky	150	všetky TU 1. stupeň
	23.12.2015	Vrabec poľný a Vrabec domový	31 žiakov	Vagaská

10.02.2015	Európa v škole - lit. časť	I.stupeň	Beňková
10.02.2015	Európa v škole - výt. časť	I.stupeň	Vagaská
20.12.2014	Vesmír očami detí	10 /2- postup/	Pančurová
05.02.2016	Fašiangový ples	150	Jakubíková A., Beňková
10.02.2016	Európa v škole - výtvarná časť	42	Vagaská
10.02.2016	Európa v škole - literárna časť		Beňková
08.03.2016	Matematická pytagoriáda - okresné kolo	8	Štefanková
02.03.2016	Hviezdoslavov Kubín - školské kolo	7	Jakubíková A.
09.03.2016	Hviezdoslavov Kubín - okresné kolo	3	Jakubíková A.
marec	Hasiči budúcnosti	40	Pančurová(odoslali sme 9 prác)
marec	Kvíz o zdraví	1.-2.roč	Beňková
marec	MDŽ - pozdravy	150	všetky TU 1. stupeň
marec	Prednáška na tému Ako vznikla kniha	2.- 3.roč.	Pančurová (každá trieda bola zvlášť)
31.03.2016	Deň učiteľov	27	Štefanková, Kačalová
01.04.2016	Noc s Andersenom v mestskej knižnici	10	Pančurová
apríl	Zdravý spôsob života-Svetový deň zdravia -p. Lobová	3. - 4.roč	Štefanková - VMR
14.04.2016	Slávnostný zápis prvákov		Štefanková, Kačalová, Timčisková, Bubnárová
22.04.2016	Deň Zeme/ENV/	1.-4. roč.	Mgr.Vagaská Andrea
30.04.2015	Cesta za poznaním minulosti	7	Siriková
06.05.2016	Deň matiek, kultúrny program	25+4	Štefanková, Kačalová, Timčisková
17.05.2016	Bocian biely/ENV/	1.-4. roč.	Mgr.Vagaská Andrea
máj	Bociany - vyv. Súťaž	16	Pančurová
26.05.2016	Športotové súťaže /0.-2.roč./		Siriková, Jakubíková A.
máj	Športotová súťaž-/vybíjaná 3.-4.roč./		Pančurová, Murdziková
apríl-máj	Úprava kvetov v kvetináčoch pred ZŠ		Beňková
10.06.2016	OŽaZ	I.stupeň	Jakubíková A., Murdziková
14.06.2016	Duchnovičov Prešov	1	Štefanková

16.06.2016	Hygiena- p. Kožinová /RÚVZ/	1 - 2.roč.	Štefanková - VMR
28.06.2016	Olympijský festival Slovenska	I.stupeň	Timčisková, Komanická
25.06.2016	Festival kultúry a športu - kult. program		Štefanková, Jakubíková I., Timčisková
priebežne	Rozhlasové relácie /podľa PPŠ/	2	Kačalová/Mikuláš,Vianoce,MDŽ,Veľká noc,Deň učiteľov,Deň matiek/
priebežne	Príspevky a fotografie na internetovú stránku školy		Kačalová
priebežne	Príspevky do novín: Naše noviny		Štefanková
priebežne	Distribúcia detských časopisov	I.stupeň	Pančurová
priebežne	Školský časopis Duchňáčik		Kačalová, Siriková
priebežne	Vedenie školskej kroniky		Timčisková
priebežne	Vedúca MZ		Timčisková

Predmetová komisia: Spoločenskovedné predmety

Por.č.	Termín	Názov aktivity	Počet zapojených žiakov	Zodpovední
12.16		Fašiangy	45	Mgr. Meľuchová, Mgr. Kundrat, PaedDr. Gramatová, Mgr. Gajdoš
25.16		Prvé sväté prijímanie		Mgr. Kuzmová, Mgr. Blichová
34.16		Stavanie májov	VI. B	Mgr. Meľuchová
46.16		Festival	22	Mgr. Meľuchová
510.15		Úcta k starším	1. ročník	Mgr. Meľuchová
612.15		Vítanie Vianoc	25	Mgr. Meľuchová, Mgr. Kundrat
730.4.16		Turistický deň - Sedliská, hrad Podčičva	45	Mgr. Kuzmová, Mgr. Blichová
811.15		Víkendovka - Juskova Voľa	43	Mgr. Blichová, Mgr. Kuzmová
912.15		Svätý Mikuláš v chráme	10	Mgr. Kuzmová

1006.2.16	Zapustová zábava	90	Mgr. Kuzmová, Mgr. Blichová
1119.9.15	Výlet na Spišský hrad	42	Mgr. Zalevska
1219.12.15	Sv. Nikolaj - vystúpenie žiakov v chráme	15	Mgr. Zalevska
1307.1.16	"Roždestený program"	17	Mgr. Zalevska
1415.4.16	Program na deň "myronosíc"	13	Mgr. Zalevska
1521.5.16	Prednes duchovnej poézie a prózy	18	Mgr. Zalevska
1629.5.16	Prvá sv. spoveď		Mgr. Zalevska
1701.6.16	Výlet do Košíc	43	Mgr. Zalevska
188.-12.2016	Lyžiarský výcvik	24	Mgr. Dembický
195.16	Plavecký výcvik	44	Mgr. Dembický
206.16	OŽaZ	II. stupeň	Mgr. Dembický
2112.15	Turnaj - futbal - dievčatá	28	Mgr. Cepko, Mgr. Kundrat, Mgr. Gajdoš
2212.15	Turnaj - futbal - chlapci	28	Mgr. Cepko, Mgr. Kundrat, Mgr. Gajdoš

Predmetová komisia: Prírodovedných predmetov

Por.č.	Termín	Názov aktivity	Počet zapojených žiakov	Zodpovední
1IX/15		Jeseň v škole		RNDr. Masiová
2XI/15		Výstavka vo vestibule školy -Tyždeň vedy a techn		RNDr. Masiová
3XII/15		Vydanie 1 čísla časopisu DUCHŇAČIK		RNDr. Masiová
4III/16		Vydanie 2 čísla časopisu DUCHŇAČIK		RNDr. Masiová
5VI/16		Vydanie 3 čísla časopisu DUCHŇAČIK		RNDr. Masiová
6IX/16		6. 4 - 13. 4. 2016- zber papiera		RNDr. Masiová
7XII/15		Uskutočnila školské kolo CHO	5	Ing. Emília Ivančová

8III/16	Okresné kolo CHO	3	Ing. Emília Ivančová
9IX/15	Jeseň v škole		Ing. Michaela Kotuláková
1006.2.16	Košice - týždeň vedy a tech. / planetárium.../		Ing. Michaela Kotuláková
11III/16	Deň Zeme - čistička odpadových vôd ML	30	Ing. Michaela Kotuláková
12IV/16	Deň zeme - CHKO ML	70	Ing. Michaela Kotuláková
13	Zapojenie do výtvarnej časti Európa v škole		Ing. Michaela Kotuláková
14	Požiarníci budúcnosti		Ing. Michaela Kotuláková
15V/16	Bocian biely		Ing. Michaela Kotuláková
16	Školské kolo Pytagoriády pre 6-9r.		Mgr. Viktor Cilip
17	Príprava žiakov na MO pre 5.r.		Mgr. Viktor Cilip
18	Doprovod žiakov na okr. kole MO5 a 9 r.		Mgr. Viktor Cilip
19	Doprovod žiakov na okr. kole MO6,7,8		Mgr. Viktor Cilip
20V/16	Dozor pri prespávačke		Mgr. Viktor Cilip
21V/16	Ped. dozor v Námešti nad Oslavou		Mgr. Viktor Cilip
22	Pytagoriáda : Hnidák - úspešní rieš. Okresn. kola		Mgr. Fedor Silanič
23	Úspešní riešitelia okresného kola	3	Mgr. Fedor Silanič

§ 2. ods. 1 j

Projekty

Projekty

A) Dlhodobé

Projekt primárnej prevencie drogových závislostí

Proti drogám neexistuje žiadna očkovač látka, závisí to od výchovy ... (Feser, H.)

Či chceme alebo nie, drogy sú v našej spoločnosti všadeprítomné. Spreádzajú nás po celý život. Niektoré sú spoločnosťou tolerované, iné sú zakázané. V tejto spoločnosti príde do styku s jednou alebo druhou drogou asi každý. Žiaľ, štatistiky ukazujú, že najviac ohrozenou skupinou sú deti a dospievajúca mládež.

Podľa odborníkov je dnes naivné predpokladať, že dieťa sa nikdy nemusí dostať do priameho kontaktu s drogou. Opak je pravdou. Dôležité však je, aký postoj dieťa k droge zaujme. A práve tento postoj môže škola, ale hlavne rodina významne ovplyvniť. Ako?

Školské prostredie ovplyvňuje žiakov, ich konanie a vzťahy v škole. Preto sa naša škola snaží vytvárať také prostredie a možnosti, aby žiaci mohli formou mimoškolských aktivít pozitívne a v prospech seba využívať svoj voľný čas, prijímame preventívne opatrenia, ktoré majú napomáhať a zabraňovať šíreniu nežiaducich javov.

Počas školského roka všetci pedagógovia sledovali žiakov a všímali si, či sa u niektorých žiakov neprejavujú symptómy užívania drog, najmä nikotínu alebo alkoholu. Primárnu protidrogovú prevenciu sme sústavne rozvíjali na všetkých hodinách.

Učiteľ významným spôsobom vstupuje do procesu vzniku a formovania postojov, názorov a vedomostí u žiaka. Týka sa to aj problematiky prevencie drogových závislostí.

Počas školského roka 2015/2016 boli na našej škole zrealizované tieto úlohy:

© pripravený program primárnej prevencie drogových závislostí

© Na spojovacej chodbe umiestnená schránka dôvery a taktiež bola pripravená nástenka PPDZ

© V spolupráci so žiackym parlamentom boli zorganizované športové popoludnia:

Mikulášsky turnaj vo florbale /chlapci a dievčatá 6.-9. ročníky/

© V spolupráci s CPPPaP / p. Bicková/boli zrealizované tieto programy:

Kvet menom Poznanie / 2. ročník/

Život je najkrajší dar / 3. ročník/

Múdrost' v kocke / 4. ročník/

Kam kráčaš človečík

V krajine krivých zrkadiel / 7. ročník/

Cesta k emocionálnej zrelosti /6.B/

© V spolupráci s CPPPaP / p. Bičejová/ boli zrealizované tieto programy:

prednáška pre žiakov 5. ročníka na tému Efektívne učenie

proforient - dotazník pre žiakov 9.ročníka

© V spolupráci s RÚVZ v Humennom /p. Kožinová/ sa uskutočnili prednášky:

Marihuana - mýtus a skutočnosť /7., 8. ročník/

Piercing a tetovanie /7. ročník, 9.A /

Pozitívne myslenie /7. ročník/

© V 1.-4. ročníku učiteľky so žiakmi pracujú s knihou Nenič svoje múdre telo

© Debatné kluby v jednotlivých triedach na triednických hodinách - podľa plánu práce / úlohy z knihy Ako poznám sám seba/

© Ja, ako koordinátor, som počas zastupovania neprítomných vyučujúcich zrealizoval niekoľko vyučovacích hodín formou prezentácií o škodlivosti fajčenia, alkoholu a problému šikanovania

© Nesmieme zabudnúť ani na školské výlety a exkurzie, ktoré okrem vzdelávacieho cieľa poskytnú žiakovi nové poznatky o našej krajine, zábavu a pohyb

© Zapojenie detí do práce v záujmových krúžkoch je najlepšia prevencia!

Čo dodať na záver?

Pýtate sa, ako to my, učiteľia, môžeme ovplyvniť? Ponúkam niekoľko návrhov riešenia:

1. treba žiakovi vysvetliť, do akej miery ich môže droga a jej užívanie poškodiť, zničiť im život - napr. exkurziou do Centra pre liečbu drogových závislostí

2. beseda so psychológom, so zástupcami PZ

3. aktivitami (návšteva kina, múzea, knižnice, CVČ, historických mestských pamiatok, ...)

4. aktivitami s rodičmi (s cieľom zapojenia rodičov)

5. beseda so známou osobnosťou (vzorom)

Zatiaľ neexistuje zaručený recept na liečenie drogových závislostí. Primárna prevencia zo strany rodiny, školy a ostatných organizácií je preto veľmi dôležitá.

Na záver si dovoľujem vysloviť nádej, že realizácia takýchto programov, ktoré si prevencia drogových závislostí detí a mládeže skutočne vyžaduje, napomôže k zastaveniu rastu počtu mladistvých závislých od návykových látok

Mgr. Stanislav Kundrat

Koordinátor prevencie

Enviromentálna výchova na I. stupni

SEPTEMBER: Vypracovanie plánu ENV

OKTÓBER: „GALÉRIA PRÍRODY“- zhotovenie obrazu z prírodných materiálov aktivita pre triedy prvého stupňa./ Jesenná výstavka zdobila chodbu našej školy a najlepšie práce putovali na výstavku do MMUAW. Napísala som článok do novín. Vyšiel článok a fotografia v novinách ročník II., číslo:21/2015, 29.10.2015, „naše novinky Medzilaborce“ pod názvom- VYSTAVILI KRÁSY JESENE/

NOVEMBER: „SUCHÉ KYTICE“- aranžovanie kytíc žiakmi I.stupňa/zhotovené kytice zdobili triedy a učiteľské stoly/

V tomto mesiaci sme sa zapojili do ENV výtvarnej súťaže „ VRABEC POĽNÝ a VRABEC DOMOVÝ“ -VTÁK ROKA 2015/ práce boli zaslané 23.12.2015, vyhodnotenie súťaže sa uskutoční 30.01.2016, a ceny pre súťažiacich budú zaslané do 20.2.2016, usporiadateľ- SLOVENSKÁ ORNITOLOGICKÁ SPOLOČNOSŤ Bird Life Slovensko, zapojilo sa 31 žiakov prvého stupňa. /Vyhlasovateľ súťaže vymenuje minimálne trojčlennú porotu, ktorá po prezretí prác udelí v každej vekovej kategórii 1., 2., a 3. miesto a vecné ceny. Hodnotí sa výtvarný prejav, nápaditosť a prihliada sa aj na ekologický odkaz práce. Každá zapojená škola obdrží propagačné materiály o ochrane vtáctva a prírody. /

DECEMBER: Smutný smetný kôš- výtvarné spracovanie témy v triedach.

MAREC: Kvíz o vode

Pri príležitosti svetového dňa vody, ktorý je 22.marca sa uskutočnil vedomostný kvíz o vode pre prvý a druhý ročník. Dňa 15.3.2016 si žiaci medzi sebou porovnali svoje vedomosti o vode. Kvízu predchádzala práca s prezentáciou, kde sa mohli zapojiť súťažiaci medzi triedami. V teoretickej časti sa preukázali vedomosti mudrlantov. Porozprávali sme si o minerálnej vode. Žiaci sa dozvedeli, že minerálna voda vzniká presakovaním povrchovej a dažďovej vody do zeme, kde sa filtruje, čistí, obohacuje o rozpustné látky a vyviera na povrch v podobe prameňov. Pitnú vodu získavame z podzemných zásob vody, upravuje sa vo vodárňach, do domácnosti sa privádza vodovodným potrubím. Voda je najcennejším zdrojom celej planéty, preto ňou šetríte, kde len to pôjde. A čo môžu urobiť žiaci v škole? No predsa v triede zastaviť kvapkajúci kohútik. Žiaci I.A,I.B,II.A,II.B získali za svoje vedomosti zábavné spoločenské hry.

APRÍL: CHKO beseda- Medveď hnedý, lúčny biotop, stopy zvierat. Beseda s pracovníčkou CHKO, 1.hod.-2.hod.-prváci,3.hod.-4.hod.-druháci Plagát - Deň Zeme- výtvarné spracovanie témy v triedach na triednických hodinách. /Bola urobená výstavka plagátov na medziposchodí.

MÁJ: 17.05.2016 Bocian biely- besedy v triedach, aktivity v triedach. Pre 3. roč. a 4.roč. beseda s pracovníčkou CHKO pani Mackovou.

Deň sa niesol v znamení" bociana". Žiaci na hodinách pracovali na jednotlivých aktivitách zadaných pre jednotlivé ročníky. Žiaci z nultého ročníka vyfarbovali bocianov, prváci počítali bocianie príklady, druháci písali báseň a vyrábali svojho bocianieho kamaráta s farebného papiera, tretiaci čítali príbeh o bocianej svadbe, kde napísali krátky obsah k textu, štvrtáci si prečítali bájku" Bocian a líška", kde mali kratučký test k jednotlivým možnostiam sa mohli vyjadriť písomne aj výtvarne. Zobrali si dôležité ponaučenie z bájky-„ Kto druhému jamu kope, sám do nej spadne". Akcia sa vydarila. Poznatky o bocianovi sa uplatnili v pekných prácach žiakov./ Bola urobená výstavka na medziposchodí/. Ďakujem vyučujúcim. Žiaci preukázali radosť zo spoločnej aktivity a podporovali sa navzájom.

JÚN: Koncoročné zhodnotenie aktivít ENV.

Mgr.Vagaská Andrea

Koordinátorka ENV I.st.

Enviromentálna výchova na II. stupni

Plán činnosti environmentálnej výchovy v šk. roku 2015/2016 sa plnil priebežne podľa harmonogramu.

Dlhodobé úlohy vyplývajúce zo základných princípov environmentálnej výchovy sa plnili na vyučovacích hodinách v 5. - 9. ročníku ZŠ. Žiaci sa v jednotlivých triedach starali o rastliny v triede a prostredie triedy. Vyučujúci na hodinách geografie, biológie, fyziky rozvíjali u žiakov základné ekologické hodnoty, učili sa vnímať krásu, múdrosť a účelnosť prírody. Žiakov sme viedli k šetreniu elektrickej energie, znižovaniu spotreby vody a k recyklácii odpadu. Na hodinách INF sme využívali IKT na získavanie nových poznatkov z oblasti ochrany prírody a životného prostredia. Na chodbe bola zriadená nástenka ENV , kt. bola pravidelne aktualizovaná a prinášala žiakom informácie o ochrane ŽP.

Splnené úlohy podľa plánu činnosti:

Bol vypracovaný plán ENV, s ktorým boli oboznámení všetci vyučujúci a do TVVP bola zapracovaná prierezová téma ENV.

Október:

V priestoroch našej základnej školy sa už tradične uskutočnila výstavka ovocia a zeleniny

s názvom PLODY JESENE. Do tejto školskej akcie sa zapojili žiaci 1. až 9. ročníka. Žiaci prispievali jesennými plodmi ale aj svojimi originálnymi výrobkami z plodov. Deti priniesli ovocie a zeleninu, ktorú sa podarilo dopestovať v záhradách žiakov, rodičov i starých rodičov. Niektoré jesenné plody pripomínali deťom rôzne postavičky či zvieratká. Svojou fantáziou a tvorivosťou sa prejavili žiaci aj pri práci s prírodným materiálom.

December:

Triedni učitelia spolu so žiakmi v mesiaci december pripravili vianočnú výzdobu tried. V triedach si vytvorili nástenky s vianočnými motívami, rovnako vyzdobili aj okná a dvere. Pri výrobe ozdôb sa snažili využívať rôzny odpadový materiál.

Marec:

Za Svetový deň vody je označovaný 22. marec. Témou Svetového dňa vody pre tento rok bola „Voda a udržateľný rozvoj“. Je dôležité poukázať ako je voda prepojená so všetkými oblasťami života berúc do úvahy to, akú budúcnosť si chceme vytvoriť. Preto aj v našej škole sme si 22.3.2016 pripomenuli Svetový deň vody a zorganizovali exkurziu so žiakmi 8r. na čističku odpadových vôd ML, kde pracovníci priblížili činnosť a význam problematiky čistenia odpadových vôd. Správny výber čistiarene odpadovej vody (ČOV) nie je jednoduchý. Žiaci sa dozvedeli, že najefektívnejší spôsob čistenia vody je mechanicko-biologické čistenie, kde zariadenie pozostáva z mechanického predčistenia, biologického čistenia a separácie vyčistenej vody. Taktiež sa dozvedeli, že čistiareň je zariadenie, o ktoré je nutné sa aspoň minimálne starať a preto je dôležitá možnosť vizuálnej kontroly a údržby jej častí. Samozrejmosťou čistiarene je akumulčná zóna (AKU zóna) pre zachytenie nárazovo pritekajúcich vôd. Pre jednoduché prevádzkovanie musí mať čistiareň dočisťovanie hladiny, odkalovací systém a časovú reguláciu chodu.

Na hodinách INF si žiaci pripomenuli deň vody tvorbou plagátov, ako aj prezentáciami.

Apríl:

Dňa 21.4.2016 sa žiaci II. st. v dvoch skupinách 8.r. a 6.azúčastnili prednášky s názvom Kásy Krasu v priestoroch CHKO ML. Ako prví sa prednášky zúčastnili žiaci 8.r., kde im pracovníčka Chko ML premietla film o Slovenskom Krase a jeho nádhere. V ďalšej časti si žiaci mohli prezrieť výstavu Krásy Krasu a postupne porozmýšľať nad otázkami, ktoré pre nich boli pripravené, počas tejto výstavy. Tiež bolo zaujímavé sledovať, ako žiaci so záujmom spoznávajú rôzne preparovane-vypchatézvieratá, ktoré sú v priestoroch CHKO.

Taktiež sme sa zapojili do Ekovýchového programu pre základné školy Bocian biely

- vták roka 2016 a najlepšie výtvarné práce sme zaslali do Slovenskej ornitologickej spoločnosti v Bratislave Cieľom tohto programu, je zaujať deti k aktívnemu poznaniu života bociana bieleho a podmienok nevyhnutných pre jeho zachovanie nielen v našej krajine, ale aj v celom areáli jeho rozšírenia. Zapojiť deti do cieľavedomej a zmysluplnej odbornej činnosti, zdokonaľiť ekologické poznatky cez poznávanie života bociana a získať údaje o stave populácie bociana

bieleho.

Plán činnosti ENV sa plnil priebežne podľa časového harmonogramu, väčšina úloh bola splnená .

Ing. Michaela Kotuláková

Koordinátorka ENV II.st.

Výchova k manželstvu a rodičovstvu na I. stupni

Plnenie cieľov výchovy k manželstvu a rodičovstvu sa realizovalo vo všetkých ročníkoch primárneho vzdelávania plánu VMR, kde sme postupovali podľa jednotlivých tém.

Hlavnými témami boli Výchova v rodine, Zásady zdravého života, Negatívne dôsledky fajčenia a alkoholu, boj proti násiliu a zachovávanie rodinných tradícií. Niektoré témy sme realizovali v rámci jednotlivých vyučovacích hodín.

V SJL a PRI sú témy zamerané na vzťahy v rodine, pomoc svojim starým rodičom, sviatky, zvyky a oslavy v rodine.

V PRV a VYV- výrobou darčiekov k sviatkom pre rodičov, súrodencov, kamarátov- napr. Deň matiek, Valentín, vianočné a veľkonočné práce.

HUV - v rámci vianočnej besiedky to boli vianočné piesne a koledy

VLA - Žiaci sa oboznámili s históriou, kultúrou a tradíciami vianočných sviatkov v minulosti a súčasnosti.

PRI - Ako chrániť zdravie boli témy ktoré boli zamerané na boj proti fajčeniu a drogám, ako aj na hygienu a zdravý spôsob života.

TEV - Pohybové aktivity - hry v telocvični školy, ktoré boli zamerané na zlepšenie kondície a zdravia žiakov.

Práca s knihou Nenič svoje múdre telo, denný režim, základné hygienické a pracovné návyky, stolovanie, vhodné oblečenie aj tieto témy sa preberali v rámci vyučovacích predmetov, ktoré sú zaradené do úloh výchovy k manželstvu a rodičovstvu.

V priebehu školského roka 2015/2016 sme pokračovali v spolupráci s Regionálnym úradom verejného zdravotníctva v Humennom.

Pracovníčka RÚVZ p. Lobová realizovala so žiakmi primárneho vzdelávania štyri prednášky:

1. Dňa 05. 11. Hygiena a pohybové aktivity - beseda so žiakmi 1. - 2. ročníkov.
2. 19.11.2015 bola realizovaná beseda pre žiakov 3. A 4. ročníkov na tému Boj proti drogám a fajčeniu
3. Apríl 2016- zdravý spôsob života - pre žiakov 3. a 4. ročníkov.
4. 16.06.2016 Pohybové aktivity pre žiakov 1.a 2. ročníkov - praktické ukážky a hry v telocvični školy

Ďalšie aktivity sa realizovali v rámci triednických hodín s triednymi učiteľkami:

1. Október 2015 :

Úcta k starším (všetky ročníky primárneho vzdelania)

Vyhotovenie nástenných novín vo vestibule školy s fotografiami žiakov, ktorí pomáhali starým rodičom pri domácich prácach.

Vyhotovenie d'akovných pozdravov pre starých rodičov

2. December 2015:

22.12.2015 Príprava a realizácia vianočnej besiedky pre všetky ročníky primárneho vzdelania na 2. vyučovacej hodine

3. Február 2016 :

Zhotovenie valentínskych pozdravov pre rodičov - primárny stupeň v rámci TRH

4. Marec 2016

Pozdravy a darčeky k MDŽ

5. Máj 2016

Pozdravy a darčeky ku Dňu matiek

PaedDr. Stanislava Štefanková

koordinátor I. stupňa

Výchova k manželstvu a rodičovstvu na II. stupni

Všetky štádia ľudského života sú poznačené prirodzenou túžbou človeka po zmysluplnom naplnení vlastnej existencie. Zo života živočíšnej ríše je jediným tvorom, ktorý je schopný klásť si otázku týkajúcu sa zmyslu života. Človek prostredníctvom výchovy, vzťahu k iným ľuďom, cez vlastné poznanie postupne dozrieva na osobnosť.

Ťažisko VMR je sústredené v predmetoch ETV, NAV. Biologický a spoločenský pohľad sa vecne realizuje v predmetoch prírodopis, biológia, občianska náuka, VMR, na triednických hodinách na druhom stupni ZŠ.

V šk. roku 2015/2016 sme v rámci projektu VMR uskutočnili besedy a prednášky súvisiace s učebnými osnovami VMR pre 2.stupeň ZŠ. Na 2. stupni obsah projektu tvorili prednášky a besedy spojené s aktivitami žiakov, ktoré sa týkali problematiky zdravého života, osobnej hygieny žiakov, škodlivosti a dôsledkov užívania drog v období dospievania, škodlivosti fajčenia a alkoholu u detí a mladistvých. Vo veľkej miere sme sa venovali poznaniu a významu pozitívnych vzťahov človeka k človeku, o vzťahoch medzi ľuďmi opačného pohlavia, úcte k rodičom a dospelým ľuďom.

Témy o priateľstve a kamarátstve, rodine a o význame sociálnych zručností ako o presnom a výstižnom vyjadrovaní, vypočítaní mienky iných, sebaovládanie, boli taktiež veľkým prínosom pre žiakov.

Nezrelé manželstvá, riziká predčasného sexuálneho života, optimálne podmienky pre zdravé a šťastné rodičovstvo boli obľúbenou problematikou u žiakov. Žiaci sa aktívne zapájali do rozhovorov, prednášok súvisiacich so spomínanými témami.

Súčasťou projektu VMR sú rôzne ankety, dotazníky, ktoré pomôžu vyučujúcim a triednym učiteľom lepšie poznať kolektívy žiakov, ale aj jednotlivcov a následne voliť vhodné formy a metódy práce pri výchove žiakov. Zvýšenú pozornosť sme venovali rómskym žiakom, v škole sme vytvárali priaznivé multikultúrne prostredie.

V šk. roku 2015/2016 sme v spolupráci s lektorkou Regionálneho úradu verejného zdravotníctva v Humennom pripravili a uskutočnili odborné prednášky k vybraným témam.

Žiaci šiestych ročníkov pri príležitosti Svetového dňa zdravia na odbornej prednáške diskutovali o biopotravinách v obchodnej sieti, zavádzaní biopotravín do jedálneho lístku a o dôležitosti zdravého stravovania detí a mládeže.

Svetový deň boja proti AIDS- 1. december. Už tradične sa každoročne žiaci deviatych ročníkov zúčastňujú tejto pre nich zaujímavej besedy.

Pre žiakov siedmich ročníkov sme zrealizovali prednášku spojenú s aktivitami na tému: „Nebezpečenstvo užívania drog“. Tetovanie a piercing patria k obľúbeným témam našich žiakov. Žiaci ôsmich ročníkov so záujmom sledovali prezentácie, riešili hádanky,

krížovky spolu s lektorkou, ktorá ich svojim pedagogickým prístupom a odbornými vedomosťami zaujala a usmernila v ich názoroch na problematiku tetovania a piercingu.

Zdravé stravovanie, využitie sezónnych potravín, dodržiavanie životosprávy u detí, boli hlavnou témou aktivít pre žiakov piatych ročníkov.

Spomínané odborné prednášky sú veľkým prínosom pre našich žiakov. Spolupráca s lektormi RÚVZ v Humennom je na veľmi dobrej úrovni. V budúcnosti bude potrebné spolupracovať aj s odborníkmi z oblasti lekárstva a psychológie. Aj v budúcom školskom roku bude našou úlohou v rámci projektu VMR pomáhať žiakom uvedomiť si, že príprava na život v rodine a na manželstvo nie je menej dôležitá ako príprava na budúce povolanie a poskytovať našim žiakom v tejto oblasti účinnú pomoc.

PaedDr. Natália Gramatová

koordinátor projektu VMR

Zdravá škola na I.

Aj v školskom roku 2015/2016 činnosť projektu Zdravá škola bola zameraná na konzumáciu vitamínov, ktoré získavame z ovocia a zeleniny.

Pri tejto príležitosti bola realizovaná veľmi atraktívna výstavka košíkov plných jablák, hrušiek a hrozna. Všetky košíky boli nádherné no oči nám rozspieval košík a výzdoba I.A triedy.

Ďalej projekt sa zameral na dostatočné pitie čajov obohatených bylinami a rôznymi druhmi ovocia.

K tejto aktivite bol zameraný kvíz prvých a druhých ročníkov. Tu žiaci ukázali získane vedomosti o správnom pití tekutín a najmä čajov.

K projektu Zdravá škola neodmysliteľné patrí aj estetizácia vnútorných aj vonkajších priestorov školy. Preto mesačne hodnotí sa úprava jednotlivých tried na prvom stupni. Postupne sa sadia a upravujú kútiky živej prírody v triedach, izbové kvety na medziposchodí a vysádzajú sa jednoročné rastliny.

V čase Vianoc učitelia a žiaci upravujú, vyzdobujú triedy z dôvodu sviatkov. I v tomto školskom roku triedy hýrili krásnou výzdobou a estetickou úpravou.

V budúcnosti činnosť projektu Zdravá škola je potrebné rozšíriť o také aktivity, ako je Sánkovačka a bobovačka, Športové odpoľudnie pre prvý stupeň.

Mgr. Alžbeta Beňková

Koordinátor ZŠ

Zdravá škola na II. stupni,

Cieľom práce Zdravej školy bolo a je dosiahnuť zdravý spôsob života pre všetkých, ktorí v škole pracujú alebo s ňou prichádzajú do styku. Vytvoriť príslušné podmienky, hlavne s ohľadom na bezpečnosť a pocit istoty a spolunáležitosti so školou, úpravou prostredia a psychosociálnej klímy v škole.

Počas školského roka 2015/16 boli realizované tieto aktivity:

- Kútiky živej prírody
- Rozhlasová relácia- Svetový deň výživy
- Ochrana zdravia pred chrípkou prostredníctvom triednických hodín a realizácia nástenných novín na 2. stupni na prízemí
- Kontrola hygienických vrecúšok
- Zhotovenie vianočných ikebán - odmenení všetci vecnými cenami
- Pestovanie a upevňovanie správnych návykov zdravej výživy prostredníctvom nástenných novín
- Rozhlasová relácia- Svetový deň vody

- Rozhlasová relácia ku Dňu narcisov
- Deň narcisov- dobrovoľná finančná zbierka- naša škola prispela sumou 162,30 €
- Deň Zeme- v rámci Dňa zeme prostredníctvom rozhlasovej relácie sme zdôraznili význam vody, zdravého pitného režimu a ochrany zdrojov vodných zdrojov
- Počas celého školského roka sa zdravotná hliadka starala o kvetinovú výzdobu na prízemí 2. stupňa. Kontrolovala a hodnotila čistotu tried. Na konci školského roka bola vecnou cenou odmenená najlepšia trieda na 1. a 2. stupni ZŠ.

1.stupeň 3.A, 2.stupeň 5.A a 7.A boli odmenené volejbalovými loptami.

Úlohy boli realizované priebežne podľa plánu.

Koordinátor zdravej školy pre 2. stupeň

Mgr. Anna Melúchová

B) Krátkodobé

V školskom roku 2015/2016 sa na škole nepodarilo zrealizovať krátkodobé projekty.

§ 2. ods. 1 k

Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 28.02.2007 - 06.03.2007

Druh inšpekcie: Komplexná inšpekcia č.7119/2006-2007

V školskom roku 2009/2010 bola inšpekčná kontrola zameraná na šikanovanie

V školskom roku 2014/15 bola inšpekčná činnosť yameraná na dokumentáciu žiakov so ŠVVP.

V školskom roku 2015/2016, sa v našej škole inšpekčná činnosť nekonala.

§ 2. ods. 1 /

Materiálno-technické podmienky

ZŠ je účelové zariadenie pavilónového typu v prevádzke od roku 1986.Tvorí ho 5 pavilónov (telocvičňa, pavilón I.st., pavilón II.st., vedenie školy, školská jedáleň).Škola má 21 základných učební a odborné učebne: Fyziky a chémie, Prírodopisu, Hudobnej výchovy, Anglického jazyka, Nemeckého jazyka, štyri učebne informatiky s pripojením na internet,Herňa ŠKD, Sauna, Posilňovňa ,Učiteľská knižnica ,Žiacka knižnica, Telocvičňa.

Na pavilóne I.stupňa okrem tried sú šatne podľa ročníkov a hygienické zariadenia , ktoré sú po celkovej rekonštrukcií. Šatne na pavilóne II.stupňa boli prerobené na učebne. Na spojovacej chodbe sú umiestnené skrinky na prezúvanie a prezliekanie pre žiakov II. stupňa.Triedy sa pravidelne natierajú hygienickým náterom a sú vybavené novým nábytkom. V triedach sú plastové okná a nové tabule. Všetky triedy a kabinety sú pripojené na internet. Šatne sú monitorované kamerovým systémom.

Odborné učebne sú vybavené odpovedajúcim nábytkom, dostupnými učebnými pomôckami a didaktickou technikou a IKT vrátane 9 interaktívnych tabúl. Súčasťou školy je školský areál, kde sú multifunkčné ihrisko a asfaltové ihriska na basketbal, hádzanú a volejbal.

Počas školského roka škola investovala do týchto akcií:

- Vybudovanie učebne technickej výchovy
- Zákúpenie šatňových skriniek na pavilóne 2.st.
- Nákup školského nábytku
- Nákup techniky na údržbu školského areálu

- Zriadenie multimediálnej učebne
- Zrenovovanie vnútorných omietok chodieb a schodísk na obidvoch pavilónoch
- Stierkovanie a náter tried na pavilónoch 1. a 2. st.
- Rekonštrukcia školského rozhlasu

Zabezpečenie výučby učebnými pomôckami

Škola nemá niektoré základné učebnice na výučbu predmetov podľa novej koncepcie. Vyučujúci si individuálne pripravujú pracovné listy, metodické materiály a prezentácie na jednotlivé vyučovacie predmety v I. a II. stupňa. Priebežne sa dopĺňajú kabinetné zbierky, didaktická technika, vzdelávacie programy podľa požiadaviek vyučujúcich. Škola odoberá odborné časopisy a literatúru. Pre prácu s výpočtovou technikou je k dispozícii žiakom 98 PC, 13 laserových tlačiarni, 2 skenery, 5 kopírovacích strojov. Triedy a učebne informatiky sú pripojené na internet.

§ 2. ods. 1 m

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

...

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

...

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

...

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

...

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

...

§ 2. ods. 1 n

Plnenie stanoveného cieľa

Súčasná moderná škola vyžaduje od všetkých pedagogických, odborných aj ostatných zamestnancov školy podieľať sa na plnení koncepcie školy, jej Školského vzdelávacieho programu/ŠkVP/, inovovaného Školského vzdelávacieho programu/iŠkVP/, Štátneho vzdelávacieho programu a s tým súvisiacich kompetencií žiakov a absolventov školy.

Počas celého školského roka sme sa riadili oficiálnym dokumentom - rozhodujúcim a predstavujúcim víziu ďalšieho rozvoja výchovy a vzdelávania školským vzdelávacím programom, v ktorom sme oproti minulému roku upravili len niektoré časti týkajúce sa dotácie niektorých vyučovacích hodín a inovovaným školským vzdelávacím programom v 1. ročníku primárneho vzdelávania a v piatom ročníku sekundárneho vzdelávania.

V primárnom vzdelávaní sme aj v tomto školskom roku navýšili počet vyučovacích hodín slovenského jazyka a literatúry v každom ročníku o 2 hodiny týždenne. Aj napriek tomu stále sa stretávame s problémami s nedostatočnou komunikáciou našich žiakov v spisovnom jazyku. Všetci vieme, že žijeme na národnostne zmiešanom území a v škole máme veľa rómskych žiakov, ktorí rozprávajú len rómskym jazykom. S týmto problémom sa potykáme už viac rokov a zrejme je to problém trvalého charakteru. Cieľom predmetu bolo nielen zvládnuť predpísané učivo v jazykovej zložke, ale aj rozvíjať vlastnú tvorbu jazykových prejavov, čitateľskú gramotnosť, schopnosť argumentovať a pracovať s informáciami.

Matematika je v primárnom vzdelávaní po SJL najviac časovo dotovaným učebným predmetom. Základné matematické vedomosti umožňujú žiakom získať matematickú gramotnosť novej kvality, ktorá by sa mala prelínať celým základným matematickým vzdelaním a vytvárať predpoklady pre ďalšie úspešné štúdium matematiky a pre celoživotné vzdelávanie. Preto sme posilnili časovú dotáciu predmetu matematika o jednu vyučovaciu hodinu v 2. ročníku a dve vyučovacie hodiny v treťom a štvrtom ročníku.

Prvouka vytvára vedomostný, spôsobilostný a postojový základ pre dva nadväzujúce predmety prírodovedu a vlastivedu. To nás viedlo v prvom ročníku k navýšeniu jednej hodiny týždenne v prvom ročníku a zároveň rozšírenie predmetu prírodoveda v druhom až štvrtom ročníku.

Na základe skúsenosti z minulých rokov sme sa rozhodli, že našim žiakom v sekundárnom vzdelávaní aj v tomto školskom roku rozšírime počet hodín cudzieho jazyka, informatiky, matematiky, fyziky, dejepisu a biológie. Vo vyučovaní prvého cudzieho jazyka sme od piateho do deviateho ročníka navýšili počet vyučovacích hodín o jednu hodinu týždenne. Druhý cudzí jazyk sa vyučuje od šiesteho ročníka, navýšená je jedna hodina týždenne. Žiaci na vyučovacích hodinách získavali základy gramotnosti v cudzom jazyku. Prostredníctvom čítania s porozumením, tvorbe dialógov, posluhu s porozumením, tvorbou projektu, prednesu básne, spevu, práce so slovníkom, práce so zdrojmi sa žiaci učili prvý aj druhý cudzí jazyk. Vyhľadávali materiály, využívali na hodinách rôzne hry, audio nahrávky.

Posilnenie oblasti Matematika a práca s informáciami umožní žiakom získať schopnosť používať matematiku vo svojom budúcom živote. Matematika rozvíja žiakovo logické a kritické myslenie, schopnosť argumentovať a spolupracovať v skupine pri riešení problémov. Žiak ju spoznáva ako súčasť ľudskej kultúry a dôležitý nástroj pre spoločenský pokrok. Časovú dotáciu vyučovacích hodín matematiky sme zvýšili na 5 vyučovacích hodín v piatom, siedmom až deviatom ročníku. Do budúcnosti je však potrebné počítať s dotovaním matematiky piatimi hodinami týždenne vo všetkých ročníkoch. V predmete informatika sú žiaci vedení k pochopeniu základných pojmov, postupov a technik pri práci s informáciami v počítačových systémoch. Informatika podobne ako matematika rozvíja myslenie žiakov, ich schopnosť analyzovať a systematizovať, zovšeobecňovať, hľadať vhodné stratégie riešenia problémov a overovať ich v praxi. Vedie k presnému vyjadrovaniu myšlienok a postupov a ich zaznamenaniu vo formálnych zápisoch, ktoré slúžia ako všeobecný prostriedok komunikácie, preto informatiku vyučujeme od piateho ročníka.

Prírodovedné predmety svojim činnostným a bádateľským charakterom vyučovania umožňujú žiakom hlbšie porozumieť zákonitostiam prírodných procesov, a tým si uvedomovať aj užitočnosť prírodovedných poznatkov a ich aplikáciu v praktickom živote. Žiak prostredníctvom fyzikálneho vzdelávania získa vedomosti na pochopenie vedeckých ideí a postupov potrebných pre osobné rozhodnutia - čo nás viedlo k vyučovaniu fyziky v dvojhodinových dotáciách v každom ročníku.

Posilnením oblasti Človek a spoločnosť v predmete dejepis chceme prispieť k procesu humanizácie žiakov. Vyučovanie dejepisu vedie žiakov k úcte k vlastnému národu, k rozvíjaniu vlastenectva ako súčasti kultivovania ich historického vedomia. Aj predmet dejepis vyučujeme v dotácii dvoch hodín týždenne.

V deviatom ročníku sme aj v tomto školskom roku vyučovali predmet výchova k manželstvu a rodičovstvu, ciele ktorého sú zamerané tak, aby prispievali k výchove celej osobnosti dospelávajúceho dievčaťa a chlapca, aby boli schopní poznávať a chápať mravné, sociálne, psychologické a fyziologické zvláštnosti ľudských jedincov podľa pohlavia, tak vytvoriť optimálne medziľudské vzťahy s ľuďmi svojho a opačného pohlavia. Cieľom zaradenia regionálnej výchovy do vyučovania v 9. ročníku je vytvárať u žiakov predpoklady na pestovanie a rozvíjanie citu ku krásam svojho regiónu, prírody, staviteľstva, ľudového umenia a spoznávanie kultúrneho dedičstva našich predkov.

Ročný plán práce školy vychádzal z dlhodobej stratégie školy a bol rozpracovaný v oblastiach výchovy, vzdelávania, ďalšieho vzdelávania zamestnancov školy, v oblasti postavenia pedagogických a nepedagogických zamestnancov, tiež v oblasti spolupráce s komunitou. Plán práce bol konkretizovaný v mesačných plánoch, ktoré vytváralo vedenie školy spolu s vedúcimi MZ, PK, koordinátormi protidrogovej prevencie, environmentálnej výchovy, zdravej školy, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, výchovným poradcom a koordinátorom žiackeho parlamentu.

Vyučovanie prebiehalo v 1. a 5.roč.podľa iŠkVP a v 2. a 9. ročníku podľa ŠkVP, ktoré vychádzali zo Štátneho vzdelávacieho programu. Pri hodnotení sme postupovali podľa Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy vydané MŠ SR s platnosťou od 1.mája 2011.

Hodnotenie sme realizovali prostredníctvom ŽK. Vo vyučovacích predmetoch akceptujeme rôzne typy hodnotenia práce žiaka - slovné hodnotenie aj hodnotenie známku, formatívne, diagnostické aj seba hodnotenie.

Žiaci s poruchami učenia a správania boli hodnotení na základe Metodických pokynov MŠ SR č. 22/2011, príloha č. 2 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami.

Pokračovali sme v individualizácii vzdelávania, v učebných variantoch sme zohľadňovali individuálne potreby jednotlivých žiakov, stupeň rozvoja ich poznávacích schopností vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Školský špeciálny pedagóg pracuje v našej škole s deťmi, ktoré majú nielen vývinové poruchy učenia a správania a sú integrované, ale aj s deťmi, ktoré majú akékoľvek ťažkosti s učením. Keďže každý rok týchto detí pribúda, špeciálny pedagóg ich priebežne monitoruje už od 0. ročníka (resp. začiatku školského roka) a začína s nimi pracovať už v začiatkoch školskej dochádzky. Hlavnou náplňou práce školského špeciálneho pedagóga bolo odporúčenie rodičom diagnostikovať a reidiagnostikovať už integrovaných žiakov (podľa potreby a daných predpisov), riešenie problémov žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, v prípade potreby zabezpečenie pomôcok deťom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, depistáž, spolupráca s vyučujúcimi a triednymi učiteľmi a usmerňovanie ich práce so začlenenými žiakmi, účasť na zápise nových prvákov, konzultácia a spolupráca s rodičmi a zariadenie, vedenie, triedenie a aktualizácia dokumentácie k jednotlivým žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

V tomto školskom roku sme spolupracovali s centrami:

Súkromné centrum špeciálno-pedagogického poradenstva v Snine a Centrum pedagogicko - psychologického poradenstva a prevencie v Stropkove. K 1.12.2015 bolo na našej škole integrovaných/ začlenených /28 žiakov. Do nultého ročníka v šk. r. 2015/2016 na základe PV bolo začlenených 15 žiakov, ktorí spĺňajú podmienky pre zaškolenie v 0. ročníku.

Predmetové komisie a metodické združenie metodicky usmerňujú výchovnovzdelávací proces na škole. Je to pracovná skupina učiteľov, ktorí vyučujú ten istý predmet alebo príbuzné predmety na tej istej škole, sú metodickými orgánmi školy a pracovnými orgánmi riaditeľa školy, sú oporou vedenia školy pri realizácii školskej politiky v podmienkach príslušnej školy. Zaujímajú kľúčové postavenie pri usmerňovaní vyučovacieho procesu na základe odborných a metodických znalostí problémov vyučovacích predmetov podľa učebného plánu a učebných osnov v Školskom vzdelávacom programe.

V školskom roku 2015/2016 sa uskutočnili 4 zasadnutia **MZ**, členovia sa taktiež pravidelne stretávali na krátkych pracovných poradách, na ktorých boli riešené aktuálne problémy. Členovia si navzájom odovzdávali poznatky a skúsenosti o aktuálnych témach edukačného procesu. Každé stretnutie bolo podchytené zápisnicou. Činnosť prebiehala podľa plánu MZ, priebežne doplneným PPŠ na šk. rok 2015/2016. Jednoznačne napomáhala k skvalitňovaniu výchovno-vzdelávacieho pôsobenia školy.

Hlavné úlohy vyplývajúce z plánu práce MZ 1.stupňa boli v prevažnej miere splnené, k plneniu ostávajú úlohy s termínom stály.

Prioritou činnosti MZ v tomto šk. roku bolo opätovne riadenie a organizovanie VVP so zreteľom na dôsledné dodržiavanie záväzných pedagogických dokumentov, vypracovanie iŠkVP pre 1.a 2. ročník. Členovia MZ prerokovávali rámcový vzdelávací program a dohodli sa na rozpise časovej dotácie vyučovacích predmetov v jednotlivých ročníkoch.

V predmete SJL sa kládol dôraz na zvyšovanie úrovne čitateľskej gramotnosti, komunikačných a vyjadrovacích schopností žiakov reprodukcie prečítaného textu. Na hodinách sa využívali knihy školskej knižnice a práca s detskými časopismi, čím sa podporoval u detí záujem o čítanie pôvodnej slovenskej tvorby. Pozornosť sa venovala nácviku pravopisu a grafickej úprave žiackych prác.

V MAT sa zameriavalo hlavne na rozvíjanie logického, kritického a abstraktného myslenia žiakov, na precvičovanie pamäťového počítania. Podporovala sa samostatnosť a tvorivosť pri riešení úloh a matematických problémov.

V tematických celkoch jednotlivých predmetov boli využité prierezové témy a finančná gramotnosť. V 2.- 4. ročníkoch boli zrealizované výstupné previerky z predmetov matematika a slovenský jazyk a literatúra vypracované podľa štandardov ISCED 1. Tie boli podrobne rozanalyzované na poslednom zasadnutí MZ, k nahliadnutiu je dostupná javová analýza písomných previerok žiakov 4. ročníka.

Vyučujúce žiakov s IVVP konzultovali dotazy pri vyplňaní dokumentácie so špec. pedagógom s Ing. M. Kotulákovou. V rámci triednických hodín sa dôsledne rozoberali Práva dieťaťa a dbalo sa na dodržiavanie Deklarácie ľudských práv.

Vyučujúce primárneho stupňa sa snažili využívať inovatívne metódy a formy práce vo VVP, k dispozícii mali moderné učebné pomôcky, dataprojektor, interaktívnu tabuľu, ktoré im značne uľahčili motivovať žiakov k vyšším výkonom. Využívali skupinovú prácu žiakov, projektové vyučovanie.

Rozvíjala sa spolupráca s vyučujúcimi na 2. stupni a MŠ. Vyučujúce úzko spolupracovali s vychovávateľkami ŠKD.

Počas školského roka na škole pracovalo rozhlasové okienko pod vedením Mgr. Kačalovej A. a Mgr. Ondrášikovej R. Relácie v školskom rozhlase boli odvysielané pri rôznych príležitostiach, významných dňoch a sviatkoch.

Koordinátori jednotlivých projektov rozpracovali úlohy pre jednotlivé ročníky, ktoré boli následne zahrnuté do plánov práce triednych učiteľov a tematických výchovno-vzdelávacích plánov jednotlivých predmetoch a podľa časového harmonogramu aj postupne plnené.

Aktivity v rámci projektov VMR, ENV a ZDŠ sa realizovali formou kvízov, či besied s pracovníčkou RÚVZ.

Vychádzky a školské výlety sme využívali na poznávanie slovenskej histórie a tradícií.

Na vyučovacích hodinách sa pozornosť venovala aj talentovaným žiakom, ktorých sme zapájali do rôznych vedomostných súťaží. V oblasti žiackych súťaží a mimoškolskej práce a boli výsledky nasledovné: vid' súťaže

V budúcnosti bude potrebné naďalej venovať zvýšenú pozornosť čítaniu s porozumením, dbať o rozvoj čitateľských schopností žiakov zdokonaľovaním techník čítania a taktiež kaligrafii žiakov, využívať elektronické testovanie žiakov. V samotnom vyučovacom procese začleniť finančnú gramotnosť, u žiakov rozvíjať vedomosti, zručnosti a hodnotové postoje spojené s finančnou gramotnosťou.

Prioritou činnosti MZ bude na základe RUP vypracovanie iŠkVP a iŠkVP ZZ postupne pre jednotlivé ročníky, prehodnocovať využitie disponibilných hodín na posilnenie časovej dotácie daných predmetov.

- V rámci skvalitnenia práce MZ je potrebné vopred stanoviť jasné ciele a úlohy, rozdelenie úloh pre jednotlivé vyučujúce, priebežné vyhodnocovanie splnených, či nesplnených úloh.

-V oblasti ďalšieho vzdelávania sa učiteľky 1. stupňa budú zúčastňovať na školeniach a vzdelávaní za účelom zdokonalenia a zlepšenia svojej práce.

Návrhy a opatrenia na školský rok 2016/2017:

- väčšiu pozornosť zavádzaniu IKT do všetkých vyučovacích predmetov 1.stupňa,
- naďalej venovať zvýšenú pozornosť čítaniu s porozumením, dbať o rozvoj čitateľských schopností žiakov zdokonaľovaním techník čítania a taktiež kaligrafii žiakov,
- využívať elektronické testovanie žiakov,
- pracovať s talentovanými žiakmi a žiakmi so ŠVVP

Členovia **PK prírodovedných predmetov** sa v školskom roku na svojich zasadnutiach stretli 3- krát. Činnosť prebiehala podľa schváleného Plánu práce a časového harmonogramu. Plán práce bol vypracovaný v súlade s požiadavkami Pedagogicko-organizačných pokynov na školský rok 2015/2016.

Činnosť PK spočívala v riadení a organizácii vyučovacieho procesu (organizovanie súťaží, príprava podujatí vzdelávacieho charakteru, dopĺňanie učebných pomôcok...), v kontrole a hodnotení (príprava kontrolných materiálov...).

Ciele činnosti, funkcie, obsah, metódy a formy práce PK nadväzovali na aktuálne a perspektívne potreby školy.

Osobitnú pozornosť sme venovali iŠVP, z ktorého nám vyplývala úloha tvorby inovovaného školského vzdelávacieho programu pre 5. ročník t.j. vypracovanie inovovaného učebného plánu a učebných osnov.

Plnenie plánu práce:

Činnosť PK bola hlavne zameraná na zapojenie talentovaných žiakov do predmetových súťaží a olympiád a skvalitnenie prípravy týchto žiakov na tieto súťaže./vid' súťaže/

vytvorenie iŠVP pre žiakov 5. ročníka a vytvorenie TVVP pre šiesty, siedmy, ôsmy a deviaty ročník v súlade so Štátnym vzdelávacím programom a schváleným školským vzdelávacím programom

Predpísané školské práce boli vo všetkých triedach napísané, opravené a vyučujúci rozobrali chyby so žiakmi pri oprave.

Aj v tomto školskom roku boli naši žiaci, zapojení do celoslovenského testovania /TESTOVANIE 9/ z matematiky. Podľa vyjadrenia učiteľov matematiky úlohy z matematiky neboli veľmi náročné, boli primerané, zaberajúce široký okruh učiva, zvládnuteľné pre žiakov, ktorí majú záujem o štúdium na strednej škole. Prípravu deviatakov realizovali vyučujúci Mgr. F. Silanič. Väčšina žiakov 9. ročníkov navštevovala krúžok Klub matematiky/ TESTOVANIE 9/, na ktorom boli riešené úlohy z predchádzajúcich rokov Monitorov 9 a Testovania 9. Výsledky testovania boli nasledovné: - priemerná úspešnosť v rámci SR: 52,8 %, - percentuálna úspešnosť našej školy: 60,7 % / z predmetu matematika/.

V tomto školskom roku boli naši žiaci, zapojení do celoslovenského testovania /TESTOVANIE 5/ z matematiky. Testovanie sa realizovalo 25. novembra 2015 a zúčastnili sa ho všetci žiaci 5. ročníka našej školy /28 žiakov/, okrem žiakov s mentálnym

postihnutím. Naša škola bola vybraná aj na Testovanie žiakov so zdravotným znevýhodnením vzdelávaných formou školskej integrácie jedna sa o žiakov s vývinovými poruchami učenia, narušenou komunikačnou schopnosťou, sluchovým postihnutím a telesným postihnutím.

Vyučujúci matematiky skonštatovali, že cieľom samotného testovania bolo získať objektívne informácie o výkone žiakov pri vstupe na vzdelávací stupeň ISCED2. Testové úlohy boli zamerané na logické myslenie, porozumenie textu, overovanie hĺbky vedomostí a zručností, či aplikáciu poznatkov v praktických súvislostiach.

Priemerná úspešnosť žiakov v SR /národný priemer/ bola v teste z matematiky 62,0 %. Priemerná úspešnosť žiakov v SR v teste zo slovenského jazyka bola 66,6 %. Priemerná úspešnosť našej školy v predmete MAT bola 51,19 % a v predmete SJL bola 53,93 %.

Opatrenia a návrhy na budúci školský rok:

1. Skvalitniť výchovno - vzdelávací proces.
2. Členovia PK budú sledovať ponuku akreditovaných vzdelávacích programov na www.mpc-edu.sk a prihlasovať sa na podujatia kontinuálneho vzdelávania.
3. Spolupracovať s CHKO Východné Karpaty v Medzilaborciach.
4. Nadalej využívať výpočtovú techniku na hodinách všetkých predmetov našej PK.
5. Pracovať s talentovanými žiakmi, aby sa táto práca odrazila v úspechoch na súťažiach a olympiádach.
6. Oboznamovať rodičov i žiakov našej školy o živote a dianí v škole publikovaním do školského časopisu.
7. Riešenie aktuálnych problémov v školstve, s tvorbou iŠkVP. Priebežne overovať v praxi, obmieňať a prispôbiť podľa potreby časový rozpis učiva v oblasti Človek a príroda, Matematika a práca s informáciami.

PK jazykov sa v tomto školskom roku zišla štyrikrát. Činnosť prebiehala podľa plánu práce doplneného a schváleného na prvom zasadnutí. Tento bol vypracovaný v súlade s požiadavkami Pedagogicko-organizačných pokynov na školský rok 2015/2016. Tiež bol prispôsobený Plánu práce školy a jeho východisko tvorili aktuálne problémy vyučovania jazykov v našej škole.

Vzdelávací proces na jednotlivých vyučovacích hodinách prebiehal v súlade s TVVP schválenými na prvom zasadnutí PK.

Počas vyučovania boli využívané rôzne formy, metódy a prostriedky pri práci so žiakmi. Pri hodnotení nedostatkov počas jednotlivých zasadnutí PK vyučujúci prízvukovali, aby sa na 1.stupni venovalo viac pozornosti kaligrafii, úprave písomných prác, čítaniu s porozumením a vôbec čítaniu, ktorému sa žiaci venujú v minimálnej miere. V dôsledku toho upadá kreativita žiakov a schopnosť vyjadriť svoje postoje a myšlienky. Na veľmi nízkej úrovni je schopnosť samostatne pracovať a prezentovať svoje práce. Väčšine žiakov chýba pravidelnosť a dôslednosť pri príprave na vyučovanie.

Členovia svoju činnosť zamerali na viacero oblastí: výmena skúseností, rast profesionality, práca s talentovanými žiakmi formou mimoškolskej činnosti, práca so žiakmi so špeciálno - pedagogickými potrebami, štúdium a dôsledné dodržiavanie záväzných pedagogických dokumentov. Snažili o dôsledne dodržiavanie metodických pokynov vyplývajúcich zo Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 2 v oblasti Jazyk a komunikácia.

Uskutočnili sa olympiády v cudzích jazykoch, kde nastal problém s účasťou žiakov našej školy na okresnom kole olympiády v nemeckom jazyku. Okresné kolo sa totiž pre okresy Stropkov a Medzilaborce z dôvodu nízkeho počtu prihlásených uskutočnilo v Prešove.

Okresného kola olympiády v NEJ sa v Prešove zúčastnila Ema Gališinová z 9.b triedy, ktorá získala 3. miesto a postúpila do krajského kola, v ktorom skončila na 6. mieste.

Okresného kola olympiády v ANJ v Humennom sa zúčastnila žiačka 9.b triedy Lea Žolnová, ktorá získala 5. miesto.

Okresné kolo olympiády v ruskom jazyku sa nekoná a žiaci na krajskom kole sa tohto podujatia nezúčastnili.

Pri hodnotení tejto oblasti účasti na vedomostných olympiádach je potrebné zdôrazniť stále viac opadajúci záujem o účasť na týchto olympiádach. Žiaci považujú za veľmi ťažkú a zložitú úroveň úloh, s ktorými sa na súťažiach stretávajú.

Naši žiaci sa zúčastnili literárnej časti 63.ročníka Európa v škole .

Do školského kola postúpilo 63 prác a do okresného kola 6 prác. Cena a postup do celoslovenského kola:

Aneta Timčisková / 5.b /

Tiffany Pristašová / 9.b /

Žiaci sa zapojili aj do súťaže Hviezdoslavov Kubín.

Školské kolo: 4 žiaci

Okresné kolo a postup: 3 žiaci

2. kat. Maxim Sijka 2. miesto

3. kat. Bronislava Ištvanová 2. miesto

3. kat. Nikol Klaudia Kurtáková 2. miesto

- do krajského kola nepostúpil nikto

Žiaci sa zapojili aj do súťaže Duchnovičov Prešov.

Maxim Sijka obsadil 3. miesto

Počas školského roka sme zvýšenú pozornosť venovali i príprave deviatakov na Testovanie zo SJL. Tohtoročné výsledky sú optimistické. Celoslovenský priemer bol 62,6% a naša škola dosiahla priemer 53,5%. Úlohy boli primerané, neboli zavádzajúce a test bol viac-menej zameraný na čitateľskú gramotnosť žiakov. Prevládala práca s textom a jeho analýza, preto je potrebné v budúcnosti venovať vo všetkých predmetoch (nielen na SJL) pozornosť porozumeniu textu v jeho logických súvislostiach.

Členovia pri svojej každodennej pedagogickej práci sa opierali o využívanie PC učebne, techniky v školskej knižnici, dataprojektorov, obrázkových slovníkov prostredníctvom ktorých deťom pútavejším spôsobom predstavili nové poznatky. Veľmi zaujímavou a často využívanou formou boli vopred pripravené prezentácie. Členovia PK využívali pri svojej práci pomôcky, ktoré mali.

Pri hľadaní návrhov na zlepšenie výchovno-vzdelávacej práce padol návrh na zlepšenie vzájomnej spolupráce vyučujúcich pri využívaní učebných pomôcok a IKT, možnosť pobytu v PC učebniach na viacerých vyučovacích hodinách, resp. umiestnenie dataprojektorov do tried.

Na skvalitnenie práce PK pre budúci školský rok padol návrh vopred stanoviť jasné ciele a úlohy, rozdelenie úloh pre jednotlivých vyučujúcich a priebežné vyhodnocovanie splnených či nesplnených úloh. Ďalej stretnutia PK zameriavať na besedy k najnovším trendom, informáciám, inováciám z oblasti pedagogiky, psychológie, metodiky vyučovania jednotlivých predmetov a ich

Plán práce **PK spoločenskovedných predmetov** /Človek a spoločnosť, Človek a hodnoty, Umenie a kultúra a Zdravie a pohyb/ sa plnil podľa časového harmonogramu. Za školský rok 2015/2016 boli uskutočnené 4 stretnutia - v auguste, v decembri, v apríli a v júni, v prípade výskytu problémov členovia PK pravidelne komunikovali, čím zodpovedne pristupovali k ich riešeniu.

Hlavné ciele činnosti PK sa plnili priebežne počas školského roka v jednotlivých vyučovacích predmetoch. Prerokovali, doplnili a schválili sme plán činnosti predmetovej komisie. Vypracovali sme TVVP z jednotlivých predmetov podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre 2. stupeň základnej školy v Slovenskej republike ISCED 2 a platného školského vzdelávacieho programu.

Plnenie úloh PK vyplývalo z plánu práce, ktorý bol vypracovaný v súlade s požiadavkami Pedagogicko-organizačných pokynov na školský rok 2015/2016. Tiež bol prispôsobený plánu práce školy. Členovia PK počas celého školského roka dôsledne plnili pridelené úlohy.

Všetci členovia PK pri vzdelávacej činnosti využívali inovatívne metódy a formy práce napr. tvorba prezentácií, interaktívne prezentácie, elektronické testovanie. Veľmi dobre sa osvedčila práca s portálmi zborovna.sk pre vyučujúcich a bezkriedy.sk pre žiakov, kde vyučujúci posielali celým triedam rôzne učebné materiály. Viacerí členovia PK využívali nové učebné pomôcky a didaktickú techniku napr. interaktívna tabuľa, dataprojektor, internet, Google Earth. Na vyučovaní HUV vyučujúca využívala rôzne hudobné nástroje, CD, DVD. Aj ostatní členovia PK / NAV, OBN/ by viac využívali didaktickú techniku, ale učebne sú často obsadené podľa rozvrhu, preto by privítali umiestnenie dataprojektorov v triedach.

Činnosť bola zameraná hlavne na skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu, ale tiež na prácu s talentovanými žiakmi vo forme mimoškolskej činnosti pri prípravách na súťaže a olympiády aj keď motivovať týchto žiakov je veľmi náročné./vid' súťaže/

Taktiež členovia svoju činnosť zamerali na oblasti ako: výmena skúseností, rast profesionality, práca so žiakmi so špeciálno-pedagogickými potrebami, štúdium a dôsledné dodržiavanie záväzných pedagogických dokumentov.

V tomto školskom roku nikto z členov našej PK neabsolvoval nejakú formu vzdelávania.

Čo sa týka nedostatkov vo výchovno-vzdelávacom procese:

- nízka motivácia žiakov vo vyšších ročníkoch
- problémy pri práci s textom v nižších ročníkoch
- príliš veľa „odpadnutých“ vyučovacích hodín /sviatky, časté súťaže, besedy počas vyučovania/, najmä ak ide o predmet s jednou vyučovacou hodinou týždenne, ktorá bola najmä v piatok.

Návrhy a opatrenia na šk. rok 2016/2017

- zapájať žiakov do súťaží a olympiád, prezentovať dosiahnuté výsledky,
- podporovať tvorivé aktivity žiakov, motivovať ich k publikačnej činnosti v regionálnych denníkoch
- stále zlepšovať a skvalitňovať výmenu skúseností,
- zúčastňovať sa na metodických stretnutiach a zvyšovať svoju odbornosť,
- priebežne dopĺňať pomôcky

Práca v školskej knižnici poskytuje mnoho možností práce so žiakmi či už priamo vo vyučovacom procese na hodinách SJL, alebo prostredníctvom voľnočasových aktivít. Hodiny literárnej výchovy v jej priestoroch majú výnimočný charakter, lebo žiaci

pracujú nielen s učebnicou, ale priamo s literárnymi dielami daných autorov, s encyklopédiami a internetom, čím dokážu získať ucelený pohľad na preberanú tému. Prostredníctvom rôznych metód práce, hlavne analýzou a syntézou informácií, žiaci získavajú trvalejšie vedomosti a prejavujú zvýšený záujem o literatúru.

V mesiaci november 2015 sme do knižničného fondu doplnili knižné tituly v hodnote 522 € z finančných prostriedkov školy. Tak sme rozšírili celkový počet kníh o 73 a k dnešnému dňu evidujeme 1605 knižných titulov.

Naši hostia rozšírenie knižničného fondu oceňujú a návštevnosť je opäť vyššia v porovnaní s predchádzajúcim školským rokom. Starší žiaci chodia požičiavať knihy, posediť si a prelistovať rozsiahle encyklopédie priebežne, mladší žiaci chodia sami alebo v sprievode svojich učiteliek a vychovávateľiek zo školského klubu detí. Navyše 5 šachových súprav, ktoré žiaci využívajú na rozvíjanie logického myslenia, tiež zvýšilo atraktivitu knižničných priestorov.

Naši ôsmaci a deviataci 15. júna 2016 absolvovali predstavenie muzikálu Jana z Arku v Divadle Jonáša Záborského v Prešove. Návštevu sme zorganizovali v rámci rozvoja čitateľských kompetencií v oblasti drámy ako literárneho druhu s cieľom výchovy divadelného diváka. Podarilo sa nám žiakom priblížiť transformáciu literárnej podoby muzikálu do jeho finálnej javiskovej podoby.

V rámci práce v školskej knižnici sme na základe návrhov vedúcich PK a MZ a výsledkových listín jednotlivých súťaží pripravili návrhy na odmeňovanie žiakov na záver školského roka. Objednali sme spolu 58 knížiek v hodnote 452 eur na odmenu za reprezentáciu školy, tiež pre najlepšieho žiaka triedy v rámci všetkých ročníkov a pre najlepšieho žiaka školy za daný školský rok. Knihy boli hradené z finančných prostriedkov ZRPŠ.

Návštevnosť zo strany žiakov je bohatá, knižnicu stále navštevujú aj mimo otváracích hodín. Knižnicu žiaci využívajú aj na prácu s internetom, čítajú časopisy. Tiež v jej priestoroch realizujeme ďalšie aktivity, napríklad krúžkovú činnosť, zasadnutia učiteľov v rámci PK, zasadnutia Rady školy, krátke pracovné porady.

Práca školského knihovníka je veľmi náročná na zručnosti, ale hlavne časovo. Ako učiteľku SJL ma teší, že do knižnice chodia nielen výborní žiaci, ale aj takí, ktorí ma mnohokrát prekvapia, že ich zaujímajú knihy a tiež bývalí žiaci, hlavne gymnazisti, kolegovia a THP pracovníci.

Výchovný poradca pri svojej činnosti spolupracoval s vedením školy, triednymi učiteľmi, špeciálnym pedagógom, CPPPaP v Medzilaborciach a Školským výpočtovým strediskom v Michalovciach, podľa Plánu práce VP na šk. rok 2015/2016 a Terminovníka úloh pre VP.

Žiaci 9. ročníka sa zúčastnili dňa otvorených dverí na Gymnáziu v Medzilaborciach a SOŠ AW v Medzilaborciach, kde im boli poskytnuté informácie o možnostiach a podmienkach štúdia na týchto školách. Väčšina žiakov našej školy pokračuje v štúdiu práve na uvedených stredných školách. Prvýkrát sa žiaci našej školy zúčastnili na Burze informácií, ktorá sa konala v Stropkove. Na uvedenej akcii sa žiaci mohli bližšie oboznámiť s možnosťami štúdia na jednotlivých stredných školách nášho regiónu

Väčšinu času VP venoval práci so žiakmi končiacich dochádzku na základnej škole a ich zákonným zástupcom pri sprostredkovaní informácií o sieti stredných škôl a odboroch na jednotlivých školách.. Za týmto účelom boli zvolané rodičovské združenia ako aj individuálne konzultácie o možnostiach štúdia na stredných školách. V mesiacoch február až apríl VP najviac času venoval administrácii prihlášok na štúdium na SŠ a zápisných lístkov. Pomocou programu Proforient bol priebežne aktualizovaný zber požadovaných údajov podľa pokynov Školského výpočtového strediska v Michalovciach.

Školskú dochádzku na ZŠ v tomto šk. roku ukončilo 39 žiakov. V 9.r. ukončilo dochádzku 35 žiakov / vrátane žiaka Csifariho, ktorý študuje mimo územia SR /, vo 8.r. 3 žiačky a v 7. r. 1 žiačka. Ich rozmiestnenie je nasledovné :

Gymnázia :10

Stredná zdravotnícka škola2

SOŠ (4.r.) :20

SOŠ (3.r.) :3

SOŠ (2.r.) :3

Na žiadosť triednych učiteľov VP zvolával a viedol zasadnutia výchovnej komisie kde boli riešené výchovné problémy žiakov. V tomto školskom roku výchovná komisia zasadala iba jeden krát, kde bolo riešené nevhodné správanie žiačky 7. B triedy voči

spolužiakom aj vyučujúcim. Podľa informácie triednej učiteľky menovanej žiačky následne došlo k zmene správania menovanej žiačky.

Tak ako po iné roky tak aj v tomto školskom roku si **žiacky parlament** už druhý rok pod vedením P.Gajdoša pripravil zaujímavé akcie, ktoré sa snažil zrealizovať v plnej miere.

V šk. roku 2015/2016 mali naplánovaných množstvo akcií, no časovo alebo z dôvodu realizácie ostatných projektov na našej škole pod vedením iných učiteľov alebo miniorganizácii nebolo možné všetky vykonať.

Začali ako býva zvykom Pasovačkou prvákov, ktorá sa posunula o mesiac neskôr, takže naša prvá veľká akcia bola v Novembri. Tento rok to bolo opäť veľmi dobre pripravené a vďaka patrí všetkým ktorí sa na nej podieľali.

V decembri si ŽP vypožičala prevencia proti drogám a spoločne zrealizovali Mikulášsky turnaj zmiešaných družstiev vo futbale pre ročníky 5 - 9. Aj tu môžeme skonštatovať že akcia sa vydarila, keďže žiaci si odniesli každý po sladkej odmene.

Takisto si nás vypožičala p. Mel'uchová na Vianočnú ikebanu, kde si žiaci v jednotlivých ročníkoch vyrobili profesionálne krásne ikebany.

Keďže sa blížil čas Vianoc, mali sme za úlohu príjemne zapojiť žiakov do výzdoby tried a školských priestorov a tu bola prezentácia na príjemne vysokej úrovni, keďže každá trieda sa chcela pochváliť a ukázať že práve tá jej je najkrajšia.

V decembri to nebolo všetko, keďže tesne pred prázdninami sme spoločne opäť s p.Mel'uchovou a p.Štefankovou a p. Kačalovou pripravili jeden nádherný koncert pod názvom Rozlúčka so starým rokom. A tu sa odvážim napísať, že to bola TOP akcia našej školy v šk. roku 2015/2016. Deti vystúpili s krásnym programom a záver bol nádherne odspievaný učiteľmi vo veľkom štýle srdcu nám blízkymi koledami.

Takže december bol pre nás veľmi atraktívny a na akcie pomerne bohatý, no pred prázdninami to splnilo svoj účel.

Po prázdninách sme začali miernym tempom ale naštartovali sme sa vo Februári ďalšou zaujímavou a pre žiakov atraktívnym Fašiangovým plesom spolu s Karaoke. Ďalšia vydarená akcia, pretože sa bavila skoro celá škola a našli sme nové talenty a videli sme jednu skvelú prezentáciu tried ako masiek.

Marec priniesol v podaní našej bývalej žiačky Martiny Sokolovej s našou spoluprácou Work shop, kde Martina priblížila žiakom čosi z hereckého umenia a tí ju odmenili veľkým potleskom.

Na sklonku Apríla bol zrealizovaný projekt pod názvom Ako zachraňujeme Zem a tu bolo úlohou žiakov nakresliť či namaľovať dva kontrasty ktoré vystihujú našu planétu Zem ako trpí a aká je krásna. Aj tento projekt mal veľký ohlas.

No a prišiel Máj a v ňom dlho očakávaná akcia, s ktorou prišli žiaci ešte minulý rok ale zrealizovať sa ju podarilo až tento. Akcia pod názvom Nocovačka Let´s dance sa niesla v duchu prezentácie tried a ich hereckých či tanečných variácií. Pre nich bol potom aj pripravený kvíz, kde si žiaci odskúšali svoje všeobecné vedomosti. No asi najväčší zážitok bola samotná prespávačka žiakov v triedach a sledovanie hororov. Super večera a skvelé raňajky boli krásnou bodkou za nádherne strávenou nocou na škole.

No a na záver roka sme takpovediac dali vydýchnuť žiakom, keďže ich ešte čakali opravy známok a zaslúžený oddych. Takže môžeme s istotou napísať, že školský rok 2015/2016 bol jeden z najaktívnejších na škole čo sa školského parlamentu týka a zároveň máme otvorené oči a dlane pre nasledujúci rok 2016/2017.

Boli uskutočnené dve účelové **cvičenia BOZP**, ktoré boli zamerané na osvojenie si základných vedomostí z rôznych oblastí. Zamerané boli na tematické celky - zdravotná výchova, dopravná výchova, ochrana prírody, orientácia v teréne. Obsah didaktických hier bol rozčlenený do jednotlivých ročníkov.

Na úvodnej vyučovacej hodine každého predmetu boli žiaci poučení o BOZP. V odborných a učebniach a v telocvični sú vyvesené prevádzkové poriadky odborných učební, podľa ktorých sa žiaci počas školského roka správajú. Pred začiatkom vedľajších, hlavných prázdnin a pred školskými výletmi boli žiaci poučení o dodržiavaní BOZP.

V priebehu roka boli uskutočnené lyžiarsky a plavecký výcvik. Na konci školského roka žiaci všetkých ročníkov poznávali krásy Slovenska a Čiech na poznávacích školských výletoch.

Kontrolná činnosť

Poslaním vnútroškolskej kontroly je získanie objektívnych informácií o úrovni výsledkov práce školy a tieto získané informácie využiť na ďalší priaznivý rozvoj výchovnovzdelávacieho procesu, materiálnych i personálnych podmienok chodu školy. Kontrolná činnosť v školskom roku 2015/2016 bola zameraná na plnenie úloh vo výchovno-vzdelávacom procese, dodržiavanie ŠkVP, iŠkVP, učebných

plánov, učebných osnov, TVVP a dodržiavanie Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov aj žiakov so špeciálno-výchovnými vzdelávacími potrebami - dodržiavanie vzdelávacieho programu, sebahodnotenie žiakov a učiteľov. Orientovaná bola na dodržiavanie pravidiel BOZP a dodržiavanie pracovno-právnych noriem. Kontrolnou činnosťou sme zistili snahu učiteľov používať najmodernejšie vyučovacie metódy a formy práce, zlepšenie interakcie učiteľ - žiak, žiak - učiteľ, využívanie tvorivých úloh, tvorba žiackych projektov, zlepšenie integrácie žiakov, využitie alternatívnych učebníc, zlepšenie prezentácie činnosti školy na verejnosti. Zaoberali sme sa problémami sebadisciplíny a sebakontroly žiakov. V práci MZ a PK pozitívne hodnotíme: kvalifikovanosť pedagógov, záujem o zvyšovanie svojho odborného rastu, snaha vzájomnej pomoci medzi kolegami odovzdávaním svojich skúseností a rád, podnecovanie k tvorivosti žiakov v rôznych aktivitách školy, snaha zlepšovať vzájomnú spoluprácu MZ, PK, koordinátorov, zviditeľňovanie školy (miestne noviny, mesačné aktivity, zapojenosť do olympiád a súťaží, www stránka školy, nástenky, projekty). Členovia MZ a PK sa budú musieť viac zamyslieť nad využívaním IKT vo vyučovacom procese, využívanie multimediálnych učební, pokračovať vo vzdelávaní na PC a jeho využití. Vedenie školy v spolupráci s vedúci MZ a PK musia venovať väčšiu pozornosť kontrolnej a hospitačnej činnosti. Výsledkami kontroly sme sa zaoberali na zasadaní vedenia školy.

§ 2. ods. 1 o

Úspechy a nedostatky

□

•SILNÉ STRÁNKY	•SLABÉ STRÁNKY
-vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov -zapájanie sa do projektov a súťaží	-nedostatočné ohodnotenie zamestnancov v školstve

-starostlivosť o pedagogický rast zamestnancov školy -prostredie školy - športoviská, ihriská -spolupráca zriaďovateľa -veľa školských i mimoškolských aktivít -veľmi dobrá spolupráca s miestnymi organizáciami -úspešnosť detí na prijímacích skúškach a talentových skúškach -aktivita detí, záujem detí, zlepšenie prospechu pre detí s rôznymi poruchami učenia a správania spolupráca s CPPP a P	-nedostatok finančných prostriedkov - prenesené kompetencie (komplikovaný tok a i.) -nedostatočná finančná motivácia prostredníctvom pohyblivej zložky -nepriaznivý demografický vývoj -zahŕňanie učiteľov prácami, dotazníkmi, predajom, ponukami a ich vybavením atď. zo strany iných organizácií -často nezaujímajú rodičov -zlý vzťah detí k dosiahnuteľným cieľom -negatívny vzťah žiakov k škol. majetku -vandalizmus -suplovanie rodičovskej výchovy -v niektorých prípadoch práca so žiakmi zo sociálne znevýhodneného a málopodnetného rodinného prostredia a so žiakmi v hmotnej núdzi a spolupráca s ich rodičmi
---	---

	pomalý postup pri psychologických a špeciálnopedag. vyšetreniach a pri diagnostike -čiastočné nedostatky v pedagogickej dokumentácii žiakov so ŠVVP a IVVP -problémy so vzdelávaním žiakov, ktorý sa zdržujú krátkodobo alebo dlhšie v cudzine -záškoláctvo (individuálne prípady) -nekvalifikované vyučovanie časti hodín
•PRÍLEŽITOSTI -dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov -výborné podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií -otvorené hodiny, zážitkové hodiny -web- sídlo školy, IŽK	•RIZIKÁ -vandalizmus -nezáujem zo strany rodičov ale i žiakov

- pokračovať v propagácii školy vo verejnosti, zintenzívnenie náboru žiakov - udržať si dosiahnuté výsledky a meno školy - naďalej zvyšovať úroveň vyučovania cudzích jazykov - práca s nadanými žiakmi vo všetkých oblastiach (kľúčové kompetencie) - využívanie IKT postupne v ďalších predmetoch, modernizácia vyučovania, využívanie edukačného balíčka, ale aj iných učebných pomôcok z kabinetov - pravidelná aktualizácia a doplnenie www-stránky školy (vedenie školy bude motivovať učiteľov na vytvorenie www-stránky učiteľov a k používaniu elektronickej žiackej knižky) - aktívne využívať v praxi poznatky z ďalšieho vzdelávania učiteľov - naďalej venovať zvýšenú pozornosť žiakom so ŠVVP a IVVP	
--	--

- dôraz na prácu triedneho učiteľa, zvyšovať dôslednosť, priama práca so žiakmi - pozitívna spolupráca s rodičmi, naďalej pestovať vzťah učiteľ – rodič („náš klient“) - dôsledné vykonávanie dozorov cez prestávky, dodržiavanie predpisov pri presunoch do odborných učební a pri úschove učebných pomôcok - prijať čo najvyšší počet vydaných vzdelávacích poukazov	
---	--

§ 2. ods. 2 b

Voľnočasové aktivity

Voľnočasové aktivity

Záujmovú činnosť, ktorú ponúkala ZŠ prebiehala formou organizovanej a časovo ohraničenej činnosti na základe záujmu žiakov. Na škole pracovalo 14 krúžkov. Obsahové zameranie jednotlivých krúžkov bolo na aflexibilnom a tvorivom prístupe vedúcich krúžkov. Voľný čas sme sa snažili organizovať tak, aby nespôsoboval preťažovanie žiakov, ale aby túto činnosť využívali na aktívno-pasívny oddych na regeneráciu psychických a fyzických síl.

Záujmové útvary navštevovalo 369 žiakov školy.

Názov krúžku	Vedúci krúžku	Ročník	Počet žiakov	Deň v týždni	Čas od-do	Miestnosť
Zábavná angličtina	Mgr. Timčisková	1.roč	13	pondelok	13,30-15,30	1.b
Zábavná angličtina	Mgr. Timčisková	1.roč	12	štvrtok	13,30-15,30	1.b
Angličtina hrou	Mgr. Pančurová	2.roč	19	pondelok	14,00-16,00	3.b
Krúžok šikovných rúk	Mgr. Pančurová	3.roč	15	piatok	14,30-16,30	3.b
Mladý zdravotník	Mgr. Beňková	I.st.	12	pondelok	14,00-16,00	2.b
Interaktívne na počítači	PaedDr.Štefanková	4.roč	18	pondelok	13,30-15,30	UIFV
Počítačový krúžok	Mgr. Jakubíková	3.A	14	utorok	13,00-15,00	UIFV
Hudobno pohybový krúžok	Mgr. Mel'uchová	1.-6.	23	streda	13,45-15,45	UHUV
Počítač hrou	Mgr. Kačalová	2.roč.	15	utorok	13,45-15,45	UIFV
Športové hry pre dievčatá	Mgr. Dembický	5.-7.roč.	16	utorok	13,45-15,45	VTEL
Športové hry pre chlapcov	Mgr. Dembický	7.roč	16	štvrtok	13,45-15,45	VTEL
Športové hry pre chlapcov	Mgr. Dembický	8.-9.roč.	17	piatok	14,30-16,30	VTEL
Príprava na T 9zo SJL	Mgr. Ondrášiková	9.roč.	23	utorok	13,45-15,45	9.b
Príprava na T 9z MAT	Mgr. Silanič	9.roč.	23	streda	13,45-15,45	9.b
Počítačový krúžok	Mgr. Cilip V.	5.roč.	13	pondelok	13,45-15,45	UINF
Počítačový krúžok	Mgr.Cilip V.	7.A	16	streda	14,30-16,30	UINF
Počítačový krúžok	Mgr. Kunderat S.	6.-8.roč.	16	piatok	13,45-15,45	UINF
Počítač a svet okolo nás	Mgr. Varcholová	6.A	13	utorok	12,50-14,50	UINF
eRko- tance	s. Damiana	1.-9.roč.	17	štvrtok	14,30-15,30	MTEL
Angličtina pre chlapcov	Mgr. Gajdoš	5.-9.roč.	14	utorok	13,45-15,45	UANJ
Angličtina pre dievčatá	Mgr. Gajdoš	5.-6.roč.	8	štvrtok	14,30-16,30	UANJ

Športový krúžok dievčat	Mgr. Gajdoš	8.-9.roč.	12	pondelok	14,30-16,30	VEL
Športový krúžok chlapci	Mgr. Gajdoš	5.-6.roč.	24	streda	13,45-15,45	VTEL

§ 2. ods. 2 c

Spolupráca školy s rodičmi

Z hľadiska štruktúry miestneho obyvateľstva je spolupráca s rodičmi zložitá a nepostačujúca, a to najmä s rodičmi žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a s rodičmi rómskych žiakov. Pozitívne hodnotíme spoluprácu s rodičovskou radou, ktorá vychádza v ústrety požiadavkám školy a poskytuje finančnú a materiálnu pomoc.

Počas školského roka sa konala jedna plenárna schôdza ZRPŠ a tri triedne aktivity. Triedni učitelia počas roka riešili výchovné alebo vyučovacie problémy žiakov svojej triedy na konzultačných hodinách. Každý triedny učiteľ mal stanovený deň a čas konzultácie nielen pre rodičov žiakov triedy ale aj pre všetkých rodičov žiakov ktorých vyučoval. Škola má vymedzený časový priestor na konzultáciu s rodičmi, ale v odôvodnených prípadoch vedenie školy a triedni učitelia konzultujú akýkoľvek problém i mimo určeného časového priestoru. Kontakt s rodičmi je posilnený prostredníctvom žiackej knižky, na kultúrnych, športových podujatiach a školských akciách.

Škola pravidelne a včas zabezpečuje rodičom informácie o žiakoch, uplatňuje rôzne formy interakcie, vrátane webovej stránky školy a telefonického i emailového spôsobu komunikácie. Služby rodičom sú kvalitné, koordinované výchovným poradcom a vedením školy.

Záver

Vypracoval: RNDr. Ivan Štefanko

V Medzilaborciach, 11. júla 2016

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa:

Vyjadrenie rady školy

Rada školy prerokovala správu o VVV školy za školský rok 2015/2016 dňa a súhlasí s obsahom správy.

Rada školy odporúča zriaďovateľovi -Mestu Medzilaborce schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti.

.....

Mgr. Cilip Viktor

predseda Rady školy

Schválenie zriaďovateľom školy

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacích činnosti za školský rok 2015/2016 schválená zriaďovateľom školy Mestom Medzilaborce dňa

.....

Ing. Vladislav Višňovský

primátor mesta