

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2017/2018

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z. § 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z.
3. Koncepcie školy na roky 2009 - 2014.
4. Plánu práce ZŠ na Duchnovičovej ulici č. 480/29 v Medzilaborciach na školský rok 2017/2018.
5. Školského vzdelávacieho programu
6. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.

7. Vyhodnotenia plnenia plánov jednotlivých dlhodobých projektov školy, plnenia plánu práce výchovného poradcu, školského špeciálneho pedagóga, činnosti žiackeho parlamentu, školského klubu a školskej knižnice.

8. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ na Duchnovičovej ulici č. 480/29 v Medzilaborciach.

9. Ďalšie podklady

- Školský vzdelávací program, inovovaný Školský vzdelávací program
- Školský výchovný program
- zápisnice z pracovných porád
- správy o výchovno-vzdelávacích výsledkoch triednych učiteľov
- vyhodnotenie a správy z jednotlivých podujatí usporadúvaných školou, triednymi učiteľmi, CPPPaP, Centrum voľného času, školy v prírode, ŠKD, súťaže
- zápisnice zo zasadnutí MZ, PK
- zápisnica z kontrolnej inšpekcie
- zápisnice z Pedagogických rád
- zápisnice z rodičovských združení

- správy z Rady školy
- správy zo ŠvP
- plány ŠKD
- uskutočnené aktivity školy a ich analýza
- záznam mimoškolských aktivít
- plány koordinátorov dlhodobých projektov
- plán výchovného poradcu
- výsledkové listiny súťaží

Názov školy	Základná škola, Duchnovičova ul. 480/29, Medzilaborce
Adresa školy	ZŠ Duchnovičova ul. 480/29, 068 01 Medzilaborce
Telefón	057 7321878
E-mail	zsduch@stonline.sk
WWW stránka	zsdume.edupage.org
Zriad'ovateľ	Mesto Medzilaborce

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	RNDr. Ivan Štefanko	0577321878	0915877026	stefanko1@stonline.sk
ZRŠ	PhDr. Dana Bubnárová	057/7321878		dana.bubnarova@azet.sk
Výchovný poradca	Mgr. Silanič Fedor	057/7321878	0902568195	fedos@post.sk
Vedúca školskej jedálne	Gramatová Magdaléna	057/7321924	0915954409	gramatovamagda@post.sk
Predseda ZO OZ	Mgr. Alžbeta Beňková	057/7321924	12.2017- Mgr. Cilip V.	

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
predseda	Mgr Viktor Cilip	
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Kundrat Stanislav	
ostatní zamestnanci	Gramatová Magda	
zástupcovia rodičov	Ing. Fufal' Vladimír	
	Mgr.Denisa Bajajová	
	Hnidák Pavol	
	Eugénia Korbová	
zástupca zriaďovateľa	PhDr. Dagmar Hučková	
iní	MUDr. Ľubomír Ondrašik	
	Lenka Rusinková	
	Jana Machová	

Poradné orgány školy

1. Pedagogická rada školy

Členmi pedagogickej rady boli všetci pedagogickí zamestnanci školy. Schádzala sa spravidla jedenkrát za štvrt'rok na porade zvolanej riaditeľom školy, prípadne podľa potreby. Viedla ju riaditeľ školy alebo zástupca riaditeľa. Z rokovania pedagogickej rady vyplynuli reálne, konkrétne, terminované a kontrolovateľné závery. Prerokovala zásadné otázky výchovy a vzdelávania. O priebehu rokovania sa viedla zápisnica.

2. Rada školy

Rada školy bola iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorý vyjadroval a presadzoval verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov školy v oblasti výchovy a vzdelávania. Plnila tiež funkciu verejnej kontroly práce vedúcich zamestnancov tejto školy z pohľadu školskej problematiky.

3.Širšie vedenie školy - je poradným orgánom vedenia školy, ktorí pravidelne mesačne zasadajú na gremiálnych poradách.

Tvorila ho: vedúci PK a MZ, koordinátori jednotlivých projektov, výchovný poradca a školský špeciálny pedagóg. Podieľajú sa na tvorbe plánu na nasledujúci mesiac a hodnotia realizáciu jednotlivých úloh daného mesiaca. Podávajú podnetné a tvorivé návrhy na organizáciu výchovnovzdelávacej činnosti, mimoškolskej a záujmovej činnosti.

4. Výchovný poradca: Túto funkciu vykonáva p. Mgr. Fedor Silanič. Plní úlohy školského poradenstva v otázkach výchovy, vzdelávania, profesijnej orientácie a v oblasti prevencie problémového vývoja žiakov.

5. Metodické združenia a predmetové komisie

- Poradné a iniciatívne orgány, ktoré sa zaoberajú pedagogickými a výchovno-vzdelávacími aktivitami a problémami.
- Členmi boli všetci pedagogickí zamestnanci podľa predmetov, vedúcimi boli riaditeľom poverení pedagogickí zamestnanci, ktorí spĺňajú podmienky odbornej spôsobilosti a pedagogickej spôsobilosti.

- Plán činnosti schvaľoval riaditeľ.
- Schádzali sa spravidla jedenkrát za štvrt'rok, prípadne podľa potreby.

Vedúci metodických združení a predmetových komisií hodnotili a analyzovali výsledky výchovy a vzdelávania žiakov, vypracovali tematicko výchovno-vzdelávacie plány, zabezpečovali vnútornú kontrolu riadenia vyučovacieho procesu, pripravovali kontroly hodnotenia vedomostí, zručností a návykov žiakov, zabezpečovali a vyhodnocovali záujmové aktivity žiakov podľa vyučovacích predmetov, spolupracovali s metodickým oddelením.

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
MZ učiteľ'ov I. st.	Mgr. Zlatica Timčisková	SJL, MAT,VLA,PRI,TEV,VYV,HUV,PRV	
PK prírodovedných predmetov	RNDr. Lucia Masiová	FYZ,PRI,CHEM, MAT,TCHV	
PK jazykov	Mgr.Cepko Vladimír	NEJ,ANJ,RUJ,SJL	
PK spoločenskovedných predmetov	Mgr. Kundrát Stanislav	DEJ,ZEM,OBV,VYV,NAV,ETV,TEV	

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **349**

Počet tried: **19**

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	19
počet žiakov	11	40	42	36	39	37	35	35	41	34	350
z toho ŠVVP	1	3	0	1	1	3	4	3	0	8	24
z toho v ŠKD		30	28	26	21	---	---	---	---	---	105

Zapísaní žiaci ZŠ

Slávnostného zápisu žiakov do 1. ročníka sa zúčastnilo 20.

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2018: 36

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 4

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2018

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	0	0	0	1	0	34	35

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

[illegible]

Klasifikácia tried

Klasifikácia tried za 2.polrok 2017/2018

Trieda	Slovenský jazyk a literatúra	Matematika	Anglický jazyk	Prvouka	Nemecký jazyk	Ruský jazyk	Náboženská výchova	Etická výchova	Informatika	Hudobná výchova	Prírodoveda	Výtvarná výchova
0.r.												
I.A	1,9	1,7		1,7						1,15		1,25
I.B	2	1,89		1,89						1,17		1
II.A	2,43	2,43		2,29						1,43		1,48
II.B	2,71	2,57		2,48						1,57		1,71
III.A	2,47	2,53	2,4						1,6	1,13	2,13	1,13
III.B	1,65	1,7	1,6						1,45	1,45	1,45	1,45
IV.A	2,5	2,5	2,4							1,8	2,3	1,35
IV.B	2,41	2,24	2,24							1,35	1,94	1,35
V.A	3,12	2,88	3		1,78	2,75			1,65	1,65		1,59
V.B	3,05	2,84	2,74		1,71	2,67			1,32	1,58		1,63
VI.A	2,88	3,25	2,25		1,6	1,55			1,25	1,13		1,19
VI.B	2,67	2,56	2,67		2	1,86			1,5	1,17		1,39
VII.A	2,95	2,79	2,61		1	2,43			1,84	1,72		1,39
VII.B	2,59	2,76	2,59		1,83	2,27			1,76	1,82		1,29
VIII.A	2,65	2,7	2,4		2,13	2,08			1			
VIII.B	1,9	2,2	2,1		1,67	1,38			1,05			
IX.A	2,5	2,56	2,25		2	2,38			1,5			
IX.B	3,06	2,82	2,65		1,71	2,9			1,47			
Spolu	2,52	2,5	2,42	2,09	1,74	2,23			1,45	1,44	1,96	1,37

Klasifikácia tried za 2.polrok 2017/2018

Trieda	Vlastiveda	Technika	Fyzika	Telesná a športová výchova	Biológia	Dopravná výchova	Dejepis	Geografia	Informatická výchova	Občianska náuka	Výchova umením
0.r.											
I.A				1,2		1,4					
I.B				1		1,61					
II.A				1,29		1,9					
II.B				1,67		2					
III.A	2,27			2,07							
III.B	1,5			1,45							
IV.A	2,05								1,75		
IV.B	1,82								1,41		
V.A		2,41		1,36	2,82		2,35	2,59			
V.B		2,26		1,67	2,95		2,58	2,63			
VI.A		1,25	2,69	1,08	2,75		2,44	2,69		2,19	
VI.B		2	2,33	1,64	2,61		2,56	2,5		2,28	
VII.A		2,16	2,72	1,45	2,5		2,67	2,39		2,05	
VII.B		1,71	2,53	1,92	2,47		2,47	2,65		2,18	
VIII.A		1,15	2,55	1,06	1,9		2,1	1,65		2,25	1,25
VIII.B		1,1	2,2	1,06	1,7		1,95	1,65		1,7	1
IX.A			2,44	1,2	2,5		2,39	2,11		2,33	
IX.B			2,12	1,14	2,47		2,59	2,18		2,18	
Spolu	1,91	1,75	2,45	1,39	2,47	1,73	2,41	2,3	1,58	2,14	1,13

Klasifikácia tried za 2.polrok 2017/2018

Trieda	Rozvíjanie komunikačných schopností	Rozvíjanie grafomot. zručností a výt. výchova	Zmyslová výchova a základy mat. predstáv	Hudobno - pohybová výchova	Telesná výchova	Pracovná výchova	Pracovné vyučovanie	Regionálna výchova	Chémia	Priemer
0.r.	2,36	2,27	2,45	1,45	1,82	2,09				2,14
I.A										1,47
I.B										1,51
II.A										1,89
II.B										2,1
III.A							1			1,87
III.B							1,45			1,52
IV.A					1,6		1,65			1,99
IV.B					1,47		1,41			1,76
V.A								2,12		2,34
V.B								2,47		2,34
VI.A										2,07
VI.B										2,15
VII.A									2,5	2,34
VII.B									2,47	2,24
VIII.A									2,6	1,97
VIII.B									2,2	1,67
IX.A									2,72	2,29
IX.B									2,82	2,36
Spolu	2,36	2,27	2,45	1,45	1,63	2,09	1,38	2,3	2,55	1,98

Prehľad prospechu

Obdobie: 2. polrok, školský rok 2017/2018

Trieda	Počet žiakov	Počet chlapcov	Počet dievčat	Prospeli				Neprospeli			Neklasifikovaní
				spolu 2.	s vyznamenaním 2.	veľmi dobre 2.	Prospeli	1 predmet 2.	3 a viac predm.	Neprospeli	
0.r.	10	4	6	10	0	0	10	0	0	0	0
I.A	20	9	11	17	0	0	17	1	2	3	0
I.B	18	12	6	16	0	0	16	0	2	2	0
II.A	21	9	12	19	12	2	5	0	2	2	0
II.B	21	13	8	18	11	1	6	0	3	3	0
III.A	16	8	8	16	8	2	5	0	0	0	0
III.B	20	11	9	20	15	2	3	0	0	0	0
IV.A	20	8	12	20	11	1	8	0	0	0	0
IV.B	17	10	7	17	9	3	5	0	0	0	0
V.A	19	6	13	17	5	3	9	0	0	0	2
V.B	19	7	12	19	6	3	10	0	0	0	0
VI.A	16	11	5	16	2	6	8	0	0	0	0
VI.B	18	11	7	18	7	3	8	0	0	0	0
VII.A	18	6	12	18	7	4	7	0	0	0	0
VII.B	18	10	8	17	6	3	8	0	0	1	0
VIII.A	20	14	6	20	8	3	9	0	0	0	0
VIII.B	17	11	6	17	7	5	5	0	0	0	0
IX.A	18	6	12	18	8	1	9	0	0	0	0
IX.B	17	9	8	17	3	4	10	0	0	0	0
SPOLU	343	175	168	330	125	46	158	1	9	11	2

Prehľad dochádzky a správania

Obdobie: 2. polrok, školský rok 2017/2018

Trieda	Zameškané		Ospr.		Neospr.		Výchovné opatrenie			Priemerný prospech
	hodiny spolu	hod. na žiaka	hodiny spolu	hod. na žiaka	hodiny spolu	hod. na žiaka	dvojky zo správania	trojky zo správania	štvorky zo správania	
0.r.	1522	152,2	1207	120,7	315	31,5	2	1	3	2,15
I.A	1602	80,1	1518	75,9	84	4,2	1	0	1	1,47
I.B	1288	71,56	1156	64,22	132	7,33	1	1	1	1,51
II.A	1780	84,76	1701	81	79	3,76	1	1	0	1,89
II.B	2560	121,9	2062	98,19	498	23,71	1	3	3	2,1
III.A	1647	109,8	1075	71,67	572	38,13	0	0	4	1,87
III.B	1637	81,85	1330	66,5	307	15,35	0	0	1	1,52
IV.A	2264	113,2	2062	103,1	202	10,1	1	0	1	1,99
IV.B	1159	68,18	1159	68,18	0	0	1	0	0	1,76
V.A	1971	115,94	1670	98,24	301	17,71	0	1	2	2,34
V.B	2050	107,89	1831	96,37	219	11,53	3	0	1	2,34
VI.A	1413	88,31	1294	80,88	119	7,44	0	0	1	2,07
VI.B	1938	107,67	1853	102,94	85	4,72	1	1	0	2,15
VII.A	2970	165	2953	164,06	17	0,94	0	0	0	2,28
VII.B	2581	143,39	2463	136,83	118	6,56	2	1	0	2,24
VIII.A	1547	77,35	1547	77,35	0	0	0	0	0	1,97
VIII.B	1220	71,76	1211	71,24	9	0,53	0	0	0	1,73
IX.A	1746	97	1664	92,44	82	4,56	3	0	0	2,29
IX.B	1855	109,12	1787	105,12	68	4	2	0	1	2,36
SPOLU	34750	102,21	31543	92,77	3207	9,43	19	9	19	

Výsledky externých meraní

Názov	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť školy v %	Priemerná úspešnosť v SR - nár. priemer v %	Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národ. priemeru v %
Monitor 5 SJL	32	44,3	62,8	- 20,5
Monitor 5 MAT	32	42,3	64,7	- 20,4
Monitor 9 SJL	29	55,9	63,0	-7,1
Monitor 9 MAT	22	44,9	55,9	-11,1

Odbory a učební plány

V školskom roku 2017/2018 na školy sa vzdelávalo podľa dvoch typov školských vzdelávacích programov:

- inovovaný školský vzdelávací program /iŠkVP/ - v prvom až reťom ročníku na prvom stupni, v piatom až siedmom ročníku na druhom stupni
- školský vzdelávací program /ŠkVP/ - vo štvrtom ročníku na prvom stupni a v siedmom až deviatom ročníku na druhom stupni

V nultom ročníku - UO a TVVP pre nultý ročník.

[illegible]

Rámcový učebný plán na šk. rok 2017/2018

Rámcový učebný plán IŠkVP 2017/2018 (1.a3. roč. IŠkVP; 4.roč ŠVP 5.a7. roč. IŠkVP; 8.-9.roč ŠVP

Vzdĺavacia oblasť	Vyučovací predmet	Primárne vzdelávanie										Sekundárne vzdelávanie											
		1.	VH	2.	VH	3.	VH	4.	VH	SPOLU	SPOLU VH	5.	VH	6.	VH	7.	VH	8.	VH	9.	VH	SPOLU	SPOLU VH
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk	9	1	8	1	7	1	6	2	30	5	5		5		4	1	5		5		24	1
	Anglický jazyk					3		3		6	0	3		3	1	3	1	3	1	3	1	15	4
	2 Cudzí jazyk															1	1	1	1	1	1	3	3
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4		4	1	4	1	3	2	15	4	4	1	4	1	4	1	4	1	4	1	20	5
	Informatika					1		1		2	0	1		1		1			1	1		4	1
Človek a príroda	Prvouka	1		2						3	0											0	0
	Prírodoveda					1		1	1	2	1											0	0
	Fyzika									0	0			2		1		2		1	1	6	1
	Chémia									0	0					1		2		2		5	0
	Biológia									0	0	2		1	1	2		1	1	1	1	7	3
Človek a spoločnosť	Vlastiveda					1		1		2	0											0	0
	Dejepis									0	0	1		1	1	1	1	1	1	2	1	6	4
	Geografia									0	0	2		1		1		1		1		6	0
	Občianska výchova									0	0			1		1		1		1		4	0
Človek a hodnoty	Náboženská /Etická výchova	1		1		1		1		4	0	1		1		1		1				4	0
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie					1		1		2	0											0	0
	Technika									0	0	1		1		1		1				4	0
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	1		1		1		1		4	0	1		1		1						3	0
	Výchova umením																	1				1	0
	Výtvarná výchova	2		2		1		1		6	0	1		1		1						3	0
Zdravie a pohyb	Telesná výchova							2		2	0											0	0
	Telesná a športová výchova	2		2		2				6	0	2		2		2		2		2		10	0
Voliteľné predmety	Dopravná výchova		1		1					0	2											0	0
	2.cudzí jazyk/ iškVP/									0	0		1		1							0	2
	ZTV									0	0											0	0
	Regionálna výchova									0	0		1									0	1
	Prierezový predmet 5									0	0											0	0
SPOLU		18	2	18	3	21	2	21	5	78	12	24	3	25	5	26	5	26	6	24	6	125	25
			2		3	20	5	21	5									26	6	24	6		
SPOLU ročník		20		21		23		26		90		27		30		31		32		30		150	

Výmena počtu hodín medzi ročníkmi 7 - 9.

Nepovinné predmety

Predmet	Ročník	Počet skupín	Počet hodín týždenne
DOV	1.	1	1
DOV	2.	1	1
vCUJ	5.	1	1
vCUJ	6.	1	1
REV	5.	1	1

Rozširujúce hodiny

Ročník	Predmet	Počet rozširujúcich hodín v týždni
1.	SJL	1
2.	SJL	1
3.	SJL	1
4.	SJL	2
7.	SJL	1
6.	1CUJ	1
7.	1CUJ	1
8.	1CUJ	0
9	1CUJ	1
7.	2CUJ	1
8.	2CUJ	1

9.	2CUJ	1
8.	INF	1
6.	BIO	1
8.	BIO	1
9.	BIO	1
9.	FYZ	1
6.	DEJ	1
7.	DEJ	1
8.	DEJ	1
9.	DEJ	1
4.	PRI	1
2.	MAT	1
3.	MAT	1
4.	MAT	2
5.	MAT	1
6.	MAT	1
7.	MAT	1
8.	MAT	1
9.	MAT	1

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Nultého ročníka	1	11	1
Prvého ročníka	2	40	3
Bežných tried	16	299	19
Špeciálnych tried	0	0	0
Pre nadaných	0	0	0
Spolu	19	350	23

Zamestnanci

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Prepočítaný počet ped.zamestnancov	Počet ped. v ŠKD	Prepočítaný počet ped. v ŠKD	Počet neped. THP	Počet neped. ŠJ
TPP	24	24	4	3,328	8	7
DPP						
Znížený úväzok	3	0,74				
ZPS						
Na dohodu	1	0,08				
SPOLU	28	24,82	4	3,328	8	7

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľ'ov		28	28
vychovávateľ'ov		4	4
asistentov učiteľ'a ZZ		2	2
asistentov učiteľ'a pre SZP		0,4	0,4
spolu		34,40	34,40

Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
5.a	SJL	5
5.b	SJL	5
6.a	SJL	5
6.b	SJL	5
7.b	SJL	5
4.a	PNV	1
4.b	PNV	1
2.a	VYV	2
2.a	DOV	1
3.b	INV	1
3.a	VYV	1
4.b	TEV	2

6.a	INF	1
6.b	INF	1
7.a	INF	1
7.b	INF	1
8.a	INF	1
5.a	VYV	1
5.b	VYV	1
6.a	VYV	1
6.b	VYV	1
7.a	VYV	1
7.b	VYV	1
8.a	VYU	1
8.b	VYU	1
5.a	GEO	1
5.b	GEO	1
7.b	GEO	1
8.a	GEO	1
8.b	GEO	1

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	12	
2.kvalifikačná skúška	9	
štúdium školského manažmentu	2	
špecializačné inovačné štúdium	27	

špecializačné kvalifikačné	7	
postgraduálne	4	
doplňujúce pedagogické	2	
vysokoškolské pedagogické	31	
vysokoškolské nepedagogické	1	

Celoškolské aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Cieľom našej školy je pomôcť deťom rásť a dať im priestor na rozvíjanie seba samých a zároveň prezentovať svoj talent a schopnosti na verejnosti. Škola sa prezentuje na verejnosti kvalitnou výchovno-vzdelávacou činnosťou, úspešným zapojením do predmetových olympiád a súťaží, do športových, hudobných, výtvarných a tanečných aktivít.

SEPTEMBER 2017

Termín	Úlohy	Zodpovední
19.09.2017	Spracovať štatistické údaje o triede	TU
22.09.2017	Aktualizovať údaje žiakov v AsC agende	TU
23.09.2017	Odovzdať kópie dokumentácie žiakov so ZZ /3x/	TU, špec. ped.
23.09.2017	Odovzdať vzdelávacie poukazy / + menný zoznam žiakov, ktorí neodovzdali VP pre školu /	TU
27.09.2017	Odovzdať zoznam žiakov v ZU + zápisné lístky + vyplnená agenda ZU	Ved. ZU
30.09.2017	Spracovať ŠVVP /Rozvojový plán/ pre žiakov zo SZP	TU, špec. ped.
Do 30.09.2017	Poistenie žiakov proti krádeží vecí	TU
	OKTÓBER 2017	
Termín	Úlohy	Zodpovední
03.10	Výstava plodov záhrad a sádov	RNDr. Masiová Ing. Kotuláková
	Týždeň vedy a techniky – „Ako recykluješ“ – výtvarná súťaž	Ing. Kotuláková M.
	„O najkrajší košík“ –výstava jesenných plodov - ENV	Mgr. Vagaská
	Triedenie odpadu – celoškolská aktivita v rámci ENV	Ing. Kotuláková M.

13.10	Dukla, Svidník, Tokajík - dejepisná exkuzia	Mgr. Kunderát S.
16.10.	„Deň zdravej výživy“ - aktivita v rámci projektu - Zdravá škola	Mgr. Melúchová
19.-20.10	„Deň jazykov“ kvíz pre žiakov 8.-9.roč.	PK jazykov
27.10.	INTEGRÁCIA 2017	Mgr. Kunderát S.
Do 31.10.	„Dračia olympiáda“ – aktivita ŠKD	Vych. ŠKD
Do 31.10.	Pasovačka prvákov – príprava kultúrneho programu	ŽP, TU 1.roč.
Do 31.10.	Úcta k starším – príprava kultúrneho programu	Vych. ŠKD
Do 31.10.	Úcta k starším - prezentácia v rámci TH na 1.st	Koordin. VMR, TU
Do 31.10.	Triedenie odpadu – celoškolská aktivita v rámci ENV	Ing. Kotuláková M.
	NOVEMBER 2017	
Termín	Úlohy	Zodpovední
03.11.	„Úcta k starším“ – vystúpenie žiakov v DSS Dotyk	Mgr. Timčíšková Bc. Gubová
09.11.	Týždeň vedy a techniky – Kvíz pre žiakov 2.st	RNDr. Masiová.
14.11.	Výroba letáku – „Desatoro domácej ekológie“ , žiaci 1.st.	Mgr. Vagaská A.

13. -16.11.	Športové popoludnie – aktivity v rámci „Týždňa boja proti drogám“	Mgr. Kundrat S. Mgr. Gajdoš P., Ž
14.11.	Hodina deťom - zbierka	PaedDr. Gramatová N.
15.11.	Výtvarná súťaž – „Anjel Vianoc“	Ing. Kotuláková M.
15.11.	Pasovačka prvákov	Mgr. Jakubíková Mgr. Pančurová Mgr. Gajdoš P., Ž
21.11.	Otvorená hodina – 1.B	Mgr. Pančurová J.
22.11	Testovanie 5 - 2017	RŠ, ZRŠ
23.11.-	Otvorená hodina – 1.A	Mgr. Jakubíková A.
24.11	Hallowenska noc – akcia pre prihlásených žiakov	Mgr. Gajdoš P.
27.11.	„Kamarátstvo a priateľstvo“ , „Asertívne správanie“ – beseda pre žiakov 1.st.,	PaedDr. Štefanková S.
29.11.	„Úcta k starším“ – vystúpenie žiakov v DSS Habura	Mgr. Timčísková Bc. Gubová
30.11.	„Vševvedko“ – vedomostná súťaž pre žiakov 1.st	Mgr. Jakubíková
november	Ochrana zdravia proti chrípke – aktivita v rámci projektu Zdravá škola na TH	Mgr. Meľuchová .
november	„Drogová závislosť“ – beseda s pracovníkov RÚVZ pre žiakov 8.roč	PaedDr. Gramatová N.

november	Zahájenie aktivít žiackych eko-hliadok	Ing. Kotuláková
november	Zahájenie aktivít žiackych poriadkových hliadok	Mgr. Gajdoš P., Ž
	December 2017	
Termín	Úlohy	Zodpovední
01.12.	Škodlivosť legálnych a nelegálnych drog – prednášky pre žiakov 2.st	Mgr. Kunderát S.
01.12.	Svetový deň boja proti AIDS – prednáška pre žiakov 9.roč.	PaedDr. Gramatová N.
05.12.	„Mikuláš v meste“ – 11:00 hod.	TU
05.12.	Mikulášsky balíček– spievame a recitujeme Mikulášovi za balíček dobrôt, I. stupeň o 10:00 hod.	Mgr. Timčíšková Z. Mgr. Jakubíková I.
05.12.	Mikulášsky turnaj vo floorbale zmiešaných družstiev /6.-9./	Mgr. Kunderát S. Mgr. Gajdoš P.
06.12.	„Mikulášsky vláčik“ – akcia pre žiakov 3.-4.roč.	TU
07.12.	Divadelné predstavenie RKD – 5. – 9.roč., 11:00 hod.	TU
07.12.	Trávenie voľného času, – beseda pre žiakov 3.-4.roč. s lektorkou RÚVZ Humenné / 2.-3.hod/	PaedDr. Štefanková
12.12.	„Triedenie odpadu“ – beseda pre žiakov 3.-4.roč	Mgr. Vagaská A.

13.12.	„Vianočná ikebana“ – súťaž 3-členných družstiev	Mgr. Meľuchová A.
13.12.	Školské kolo Pytagoriády – P3, P4, P5	PaedDr. Štefanková
14.12.	Školské kolo Pytagoriády P6, P7, P8	Mgr. Cilip V.
14.12.	Vianočný koncert ZUŠ, kinosála MsKS, 10:00hod.	TU
19.12	„Triedenie odpadu“ – beseda pre žiakov 1.-2.roč	Mgr. Vagaská A.
22.12.	Vítanie Vianoc 1. vyuč. hodina -rozhlasová relácia 2. vyuč. hodina –triednická hodina 3. 10,00 hod. –vianočný program v telocvični školy	podľa PPŠ
december	„Posolstvo Vianoc“ – zvyky a tradície v rodine / aktivita na TH/	TU
	JANUÁR 2018	
Termín	Úlohy	Zodpovední
18.01.	Floorbalový turnaj miešaných družstiev žiakov 8.-9.roč.	Mgr.Kundrát
18.01.	„Najoriginálnejší pozdrav zimy“ – súťaž dvojčlenných družstiev v kreatívnom zobrazení prírody - 1.st.	Mgr. Vagaská
22.01.	„Trávenie voľného času“ – 1.-2.roč. /2.-3.hod./ „Hygiena rúk“ – 3.-4.roč. /3.-4.hod./	PaedDr.Štefanková PaedDr.Gramatová

	„Hygiena tela“ – beseda pre 5.roč. / 2.-3.hod./	
29.01.	Okresné kolo matematickej olympiády kategórie Z9	Mgr. Silanič
30.01.	CHO – domáce kolo	RNDr. Masiová L.
31.01.	Olympiáda v ANJ – škol. kolo	Mgr. Rabajdová M.
01.02.	Teoretická časť OŽaZ – 2.st.	Mgr. Dembický V.
január	„Najkrajšia fotografia prírody“ – dlhodobá súťaž	Ing. Kotuláková
január	„Požiar v domácnosti“ - výtvarná súťaž pre žiakov 1.-9.roč. v rámci hodín VYV / do 31.03.2018/	Ing. Kotuláková
január	„Ako sa zdravo stravovať“- súťaž v zhotovení plagátu pre žiakov 3.-4.roč	Mgr. Pančurová
	FEBRUÁR 2018	
Termín	Úlohy	Zodpovední
5.02.	Hygiena rúk, tváre a tela - aktivita pre žiakov 5.roč / VMR/	PaedDr. Gramatová
5.02.	„Cesta emocionálnej zrelosti“ - aktivita pre žiakov 8.B triedy v rámci PDZ	Mgr. Kundrát
7.02.	„Kvet menom poznanie“ – aktivita pre žiakov 2.A triedy	Mgr. Bicková M.
09.02.	Chemická olympiáda – šk. kolo	RNDr. Masiová

12.02.	„Cesta emocionálnej zrelosti“ - aktivita pre žiakov 8.B triedy v rámci PDZ	Mgr. Kunderát
12.02.	Testy ekostopy – súťaž 3.členných družstiev 2.-4.ročníkov	Mgr. Vagaská A.
13.02.	„Kvet menom poznanie“ – aktivita pre žiakov 2.B triedy	Mgr. Bicková M.
13.02.	„Vesmír očami detí“ – odovzdanie prác žiakov	Mgr. Kačalová A. Ing. Kotuláková
14.02.	Futbalový turnaj chlapcov 3.-4.ročníkov	PaedDr. Štefanková
15.02.	Dejepisná olympiáda – okr. kolo	Mgr. Kunderat S.
15.02.	Športová súťaž pre žiakov 0.-2.ročníka	Mgr. Vagaská A Mgr. Komanická
Február	Zriadenie kútika živej prírody - I.stupeň	Mgr. Pančurová J
Február	Zdravá škola – „Pestovať a upevňovať správne návyky“ – /rozhlasová relácia/	Mgr. Meľuchová
Február	Sánkovačka – aktivita pre žiakov I.st v rámci VMR	PaedDr. Štefanková
	Marec 2018	
Termín	Úlohy	Zodpovední
06.03.	Hokejové stretnutie STEEL Aréna Košice	Mgr. Kunderát S.

08.03.	Športová súťaž o pohár riaditeľa CVČ, 5.roč.	Mgr. Dembický V.
12.03.	Hviezdoslavov Kubín – školské kolo	Mgr. Ondrášiková Mgr. Pančurová J.
13.03.	Okresné kolo Pytagoriády P3,P4,P5	PaedDr. Štefanková
14.03.	Okresné kolo Pytagoriády P6,P7,P8	Mgr. Cilip V.
15.03.	Turnaj o pohár RŠ – aktivita v rámci PDZ 6.-7.roč. - florbal	Mgr. Kundrát S. Mgr. Cepko V.
15.03.	„Ako si urobiť poriadok vo svojich veciach“ – aktivita pre žiakov 1.-2.roč. v rámci projektu Zdravá škola	Mgr. Pančurová J.
15.03.	„Týždeň mozgu“ – beseda, 4.-6.roč. 2.-3.hod.	PaedDr. Gramatová
16.03.	„Noc s Andersenom“ – aktivita pre žiakov 5.-6.roč.	Mgr. Rabajdová M. Ing. Kotuláková M.
19.-27.03	Zber papiera	RNDr.Masiová L.
21.03.	Testovanie žiakov 9.roč. – T9 - 2018	PaedDr. Bubnárová
22.03.	„Svetový deň vody“- projektová hodina	Mgr. Gajdoš P.
22.03	Dejepisná olympiáda - krajské kolo	Mgr. Kundrát S.
23.03.	Okresné kolo chemickej olympiády	RNDr. Masiová L.
23.03.	„Nočné potulky s Andersenom“ – aktivity mestskej knižnice pre žiakov 1.st	PaedDr. Višňovská J.

23.03.	Exkurzia – „Enviromentálne vzdelávacie centrum Michalovce“ – žiaci 5.-6.roč.	Ing. Kotuláková
26.03.	DJZ Prešov – 8.-9.ročník	Mgr. Ondrášiková
27.03.	Hviezdoslavov Kubín – okresné kolo	
28.03.	Deň učiteľov -1.vyuč. hod. –rozhlasová relácia	Mgr. Jakubíková I.
28.03.	Deň učiteľov – slávnostný koncert v kinosále MsKS, začiatok o 17,00 hod.	Mesto Medzilaborce
marec	„Deň darcov krvi“ – info nástenka	Mgr. Meľuchová
marec	„Vlasy koruna krásy“ – súťaž v tvorbe ľudových účesov pre družstvá 3.-9.roč.	PaedDr. Štefanková PaedDr. Gramatová
marec	Príprava na slávnostný zápis žiakov do 1.ročníka	Podľa PPŠ
marec	Organizačná príprava na Testovanie T9 - 2018	RŠ, ZRŠ, vyučujúci
marec	Aktualizácia nástenných novín.	Podľa PPŠ
marec	„Noc s Andersenom“ – aktivita pre žiakov 3.-4.roč.	TU
	APRÍL 2018	
Termín	Úlohy	Zodpovední
06.04.	Obezita – beseda pre žiakov 2.roč.	PaedDr. Štefanková S.

10.04.	Turnaj o pohár RŠ – florbal 6.-7.roč	Mgr.Kundrát S. Mgr. Cepko V.
11.04.	Zápis detí do 1.roč. – 15:00 hod.	ZRŠ, vyuč.1st.
11.04.	McDonald Cup – futbalový turnaj žiakov 3.-4.roč.	Mgr. Dembický V.
12.04.	Divadelné predstavenie DaD Prešov – 10:00 hod.	TU
12.04.	„Deň narcisov“ – rozhlasová relácia	Mgr. Meľuchová
13.04.	Futbal Cup – turnaj žiakov 5.-6.roč.	Mgr. Dembický V.
13.04.	Regionálna Prehliadka ľudových spevákov	Mgr. Timčísková
13.04.	„Deň narcisov“ – verejná zbierka	Mgr. Meľuchová
13.04.	„Čas premien“ – beseda pre žiačky 7.roč.	RNDr. Masiová L.
13.04.	„ Na štarte k mužnosti“ – beseda pre žiakov 7.roč.	RNDr. Masiová L.
17.04.	Okresné kolo matematickej olympiády Z6,Z7,Z8	Mgr. Cilip
17.04.	„Vlasy koruna krásy“ súťaž v tvorbe ľudových účesov pre družstvá 3.-9.roč.	PaedDr. Gramatová N. PaedDr. Štefanková S.
16.04.	Súťaž vo vybíjanej pre žiakov 3.-4.roč.	PaedDr. Štefanková S. Mgr. Cepko V.
20.04.	Rozhlasová relácia k „Svetovému dňu Zeme“	Ing. Kotuláková M.

20.04.	„Noc s Andersenom“ – aktivita pre žiakov 3.-4.roč	PaedDr. Višňovská J.
23.-27.04.	„Týždeň farieb“ – aktivity v rámci ENV	Ing. Kotuláková M.
23.-27.04.	Beseda s pracovníkom CHKO pre žiakov 1.st	Mgr. Murdziková D.
26.04.	Turnaj o pohár RŠ – futbal 8.-9.roč	Mgr.Kundrát S. Mgr. Cepko V.
26.04	Biblická súťaž – 2.st	Mgr. Kuzmová Mgr. Blichová
	MÁJ 2018	
Termín	Úlohy	Zodpovední
02.05.	Duchnovičov Prešov – kraj.kolo –rusínsky jazyk	PaedDr. Štefanková
03.05.	Duchnovičov Prešov – kraj.kolo –rusínsky jazyk	Mgr. Ondrášiková
10.05.	Olympiáda ANJ – okr.kolo	Mgr. Rabajdová
07.-11.05.	Plavecký výcvik žiakov 6.roč.	Mgr. Dembický
14.-18.05.	DDI Svidník	ZRŠ, TU
15.05.	„Prečo si vážim svoju mamu“ – výtvarná súťaž pre žiakov 1.st.	Mgr.Pančurová
17.05.	Prijímacie skúšky na SŠ – 2.termín	VP

18.05.	„Svetový deň mlieka“ – rozhlasová relácia	Mgr. Meľuchová
24.05	Olympiáda RUJ	Mgr. Savka
24.05.	Turnaj o pohár RŠ – minifotbal 6.-7.roč	Mgr. Kunderát
22.05.	Olympiáda NEJ	Mgr. Cepko
31.05.	Turnaj o pohár RŠ – minifutbal 8.-9.roč	Mgr.Cepko
31.05.	„Svetový deň bez tabaku“ – beseda s pracovníkom RÚVZ	Mgr. Kunderát
Máj	Športová súťaž pre žiakov 3.-4.roč.	Mgr. Jakubíková
Máj	„ Deň matiek“ - vystúpenie žiakov ŠKD	ŠKD
	JÚN 2018	
Termín	Úlohy	Zodpovední
01.06.	MDD	Podľa PPŠ
04.-08.06.	„Svetový deň životného prostredia“ – výtvarná súťaž	Ing Kotuláková
05.06.	Výstupné previerky pre 2.- 4.roč.	Podľa plánu MZ
06.06.	Turnaj o pohár RŠ	Mgr. Kunderát
08.06.	PINOCCHIO – muzikálové predstavenie ZUŠ-9:00 hod.	TU

11.06.	Duchnovičov Prešov- 19.ročník súťaže v prednese rusínskej poézie a prózy	PaedDr. Štefanková
12.-16.06.	Výlet žiakov - Praha	Mgr. Kunderát
13.06.	DDI-Svidník - 1.roč.	TU
14.06.	DDI-Svidník - 4.roč.	TU
19.06.	Výlet žiakov - Košice	TU
22.06.	Výlet žiakov – Bardejov, Humenné	TU
23.06.	Vystúpenie žiakov na FKaŠ	PaedDr. Štefanková Mgr. Timčisková Mgr.Kačalová
26.06.	10.ročník Olympijských festivalov Slovenska	Mgr. Timčisková Mgr. Dembický

Projekty

A) Dlhodobé

Projekt primárnej prevencie drogových závislostí

Proti drogám neexistuje žiadna očkovacia látka, závisí to od výchovy ... (Feser, H.)

Či chceme alebo nie, drogy sú v našej spoločnosti všadeprítomné. Spreádzajú nás po celý život. Niektoré sú spoločnosťou tolerované, iné sú zakázané. V tejto spoločnosti príde do styku s jednou alebo druhou drogou asi každý. Žiaľ, štatistiky ukazujú, že najviac ohrozenou skupinou sú deti a dospievajúca mládež.

Podľa odborníkov je dnes naivné predpokladať, že dieťa sa nikdy nemusí dostať do priameho kontaktu s drogou. Opak je pravdou. Dôležité však je, aký postoj dieťa k droge zaujme. A práve tento postoj môže škola, ale hlavne rodina významne ovplyvniť. Ako?

Školské prostredie ovplyvňuje žiakov, ich konanie a vzťahy v škole. Preto sa naša škola snaží vytvárať také prostredie a možnosti, aby žiaci mohli formou mimoškolských aktivít pozitívne a v prospech seba využívať svoj voľný čas, prijímame preventívne opatrenia, ktoré majú napomáhať a zabraňovať šíreniu nežiaducich javov.

Počas školského roka všetci pedagógovia sledovali žiakov a všímali si, či sa u niektorých žiakov neprejavujú symptómy užívania drog, najmä nikotínu alebo alkoholu. Primárnu protidrogovú prevenciu sme sústavne rozvíjali na všetkých hodinách.

Učiteľ významným spôsobom vstupuje do procesu vzniku a formovania postojov, názorov a vedomostí u žiaka. Týka sa to aj problematiky prevencie drogových závislostí.

Počas školského roka 2017/2018 boli na našej škole zrealizované tieto úlohy:

- pripravený **program primárnej prevencie** drogových závislostí
- Na spojovacej chodbe umiestnená ***schránka dôvery*** a taktiež bola pripravená ***nástenka PPDZ***
- V spolupráci so žiackym parlamentom bola zrealizovaná športová súťaž ***O pohár riaditeľa školy*** pre dievčatá a chlapcov 6. až 9. ročníkov. Naši žiaci sa postupne stretli v týchto športových disciplínach:
 - 18. 1. 2018 – florbal – 8.-9. ročník
 - 10. 4. 2018 – florbal – 6.-7. ročník

- 12. 4. 2018 – malý futbal – 8.-9. ročník
- 24. 5. 2018 – malý futbal – 6.-7. ročník
- 7. 6. 2018 – futbal – 6.-7. ročník
- 7. 6. 2018 – futbal – 8.-9. ročník

➤ V spolupráci s CPPPaP / p. Bicková/boli zrealizované tieto programy:

- *Kvet menom Poznanie* / 2. ročník/ Cieľom projektu je prostredníctvom zážitkovej formy práce s deťmi rozšíriť ich vedomosti o alkohole resp. iných drogách, podporiť alternatívy zdravého spôsobu života, rozvíjať efektívnu komunikáciu, pestovať sebavedomie, pevnú vôľu aj odolnosť voči negatívnemu vplyvu ostatných
- *Život je najkrajší dar* / 3. ročník/ Cieľom programu je chrániť jednotlivca i spoločnosť pred negatívnymi sociálnymi a ekonomickými dopadmi súvisiacimi s rozkladom rodiny, stratou vlastnej identity, nákladmi na lieky a zdravotnícku starostlivosť a poukázať na výhody zdravého životného štýlu. Projekt bol realizovaný formou výchovno-vzdelávacích hrových aktivít.
- *Múdrosť v kocke* / 4. ročník/ Naši štvrtáci sa naučili verbálne i neverbálne definovať najbežnejšie slová – priateľstvo, rodina, chlieb, šťastie, závisť, nepriateľstvo, zdravý spôsob života, fajčenie, alkohol, zdravie, čistota, usilovnosť, krása ...s preferovaním zdravého životného štýlu, dôkladnejšie vnímanie sociálnej reality, rozvoj komunikatívnych schopností a tvorivosti.
- *Kam kráčaš človečik*
- *V krajine krivých zrkadiel* / 7. ročník/ Naši siedmáci prostredníctvom fajčiaceho prístroja /upravená PET fľaša/ uvideli fyziologické dôsledky fajčenia, spoločne nachádzali formy zdravého spôsobu života, múdrejšieho a zaujímavejšieho využívania voľného času.
- *Cesta k emocionálnej zrelosti* /8.B/ Program Cesta je univerzálny, t.j. pôsobí v smere posilňovania vlastných osobnostných kapacít, takže mladý človek by mal byť následne disponovaný počínať si strategicky preventívne aj v tých oblastiach správania, ktorých sa program nemusí priamo týkať. Program Cesta je zostavený tak, aby cvičeniami a modelovými situáciami, ktoré ponúka, prispieval k postupnému uvedomovaniu si seba samého a v nadväznosti na to k skupinovému prežívaniu najpodstatnejších znakov emocionálnej zrelosti. Obsahuje 10 tém, z ktorých každá určitým spôsobom modeluje niektorú z charakteristík emocionálne zrelého človeka:
 - Odkiaľ prichádzam a kam idem
 - Závislosť od rodičov vs. osamostatňovanie

- Partnerské vzťahy
- Socializácia
- Ja ako budúci rodič
- Riešenie konfliktov
- Konformita vs. zostať sám sebou
- Vydržať bolesť, strach a nežičlivosť osudu
- Sympatia a súcit
- Radosť z dávania bez reciprocity

➤ V spolupráci s RÚVZ v Humennom /p. Kožinová/ sa uskutočnili prednášky:

- Drogová závislosť /9.ročník/
- Fajčenia / 8. ročník/

Slovensko bez drog – prednášky pre žiakov 5.-9. ročníka /1.12.2017/

- V 1.-4. ročníku učiteľky so žiakmi pracujú s knihou ***Nenič svoje múdre telo***
- Debatné kluby v jednotlivých triedach na triednických hodinách – podľa plánu práce / úlohy z knihy ***Ako poznám sám seba/***
- Ja, ako koordinátor, som počas zastupovania neprítomných vyučujúcich zrealizoval niekoľko vyučovacích hodín formou prezentácií o škodlivosti fajčenia, alkoholu a problému šikanovania
- Nesmieme zabudnúť ani na **školské výlety a exkurzie**, ktoré okrem vzdelávacieho cieľa poskytnú žiakovi nové poznatky o našej krajine, zábavu a pohyb
- **Zapojenie detí do práce v záujmových krúžkoch je najlepšia prevencia!**

Čo dodať na záver?

Pýtate sa, ako to my, učiteľia, môžeme ovplyvniť? Ponúkam niekoľko návrhov riešenia:

1. treba žiakovi vysvetliť, do akej miery ich môže droga a jej užívanie poškodiť, zničiť im život – napr. exkurziou do Centra pre liečbu drogových závislých
2. beseda so psychológom, so zástupcami PZ
3. aktivitami (návšteva kina, múzea, knižnice, CVČ, historických mestských pamiatok, ...)
4. aktivitami s rodičmi (s cieľom zapojenia rodičov)
5. beseda so známou osobnosťou (vzorom)

Zatiaľ neexistuje zaručený recept na liečenie drogovu závislých. Primárna prevencia zo strany rodiny, školy a ostatných organizácií je preto veľmi dôležitá.

Na záver si dovoľujem vysloviť nádej, že realizácia takýchto programov, ktoré si prevencia drogových závislostí detí a mládeže skutočne vyžaduje, napomôže k zastaveniu rastu počtu mladistvých závislých od návykových látok

Enviromentálna výchova na II. stupni

Koordinátor ENV pre II. stupeň –Ing. Kotuláková M., pre I. stupeň – Mgr. Vagaská A.

Environmentálna výchova je chápaná ako súčasť celého komplexu edukácie na našej škole. Realizuje sa prostredníctvom plnenia cieľov a úloh stanovených Plánom činnosti environmentálnej výchovy v školskom roku 2017/2018, ktorý nadväzuje na Plán práce školy. Koordinátor ENV pre II. stupeň –Ing. Kotuláková M., pre I. stupeň – Mgr. Vagaská A.

Východiskové dokumenty :

Pedagogicko-organizačné pokyny na školský rok 2017/2018

Školský vzdelávací program

Všeobecne záväzné právne normy a ďalšie predpisy MŠVV a Š SR, vnútorné smernice a pokyny vedenia školy

Cieľom a úlohami boli:

- formovať a rozvíjať osobnostné kvality, ktoré umožnia žiakom chrániť a zlepšovať životné prostredie
- rozvíjať vzťah k životnému prostrediu, naučiť sa zodpovednosti za svoje správanie voči prírode
- vnímať život ako najvyššiu hodnotu
- posilňovať pocit zodpovednosti vo vzťahu k zdravému životnému štýlu, vnímaniu estetických hodnôt prostredia
- rozvíjať schopnosť kooperovať v skupine, deliť si úlohy, niesť zodpovednosť, vyjadriť vlastný názor, písomnou i ústnou formou, zhromažďovať, triediť, analyzovať prezentovať údaje o prírode, životnom prostredí
- naučiť sa spoznávať a riešiť jednoduché problémy, klady a zápory jednotlivých riešení
- pracovať s rôznymi zdrojmi informácií
- rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť detí a žiakov s dôrazom na uvedomenie si globálnej previazanosti udalostí, vývoja i problémov na miestnej, regionálnej, národnej a medzinárodnej úrovni,
- zvyšovať povedomie detí a žiakov o globálnych témach, rozvíjať ich kritické uvedomovanie si sociálnych, environmentálnych, ekonomických a politických procesov vo svete aj pomocou spolupráce s neziskovými organizáciami pôsobiacimi v oblasti globálneho vzdelávania.

Metódy a formy práce, ktoré sme použili:

- besedy, riadený rozhovor
- samostatná a skupinová práca, didaktické hry, praktické činnosti,

Aktivity, ktoré boli realizované na II. stupni:

September

Konzultácia s vedúcimi PK.

Zapracovanie ENV ako prierezovej témy do tematických výchovno – vzdelávacích plánov predmetov. Zriadenie ekohliadky-žiaci Halčinová, Komanová, Černegová a Korpašová.

Začatie separovania odpadu jednotlivých triedach , kde ekohliadka pravidelne kontrolovala dodržiavanie triedenia.

Október, november

Zapojenie sa do projektu, ktorý vyhlásila Slovenská agentúra ŽP- „Triediš, triedim, triedime“, kde hlavným cieľom bolo sprítomniť triedenie odpadu žiakom práve tam, kde sa zdržiavajú najviac v triedach.

V rámci Týždňa vedy a techniky sme sa zapojili do výtvarnej súťaže – „Ako recykluješ?“

Vyhlásenie celoročnej súťaže o naj fotografiu a výtvarnú prácu s témou Príroda okolo nás.

Konzultácia s organizátormi súťaží.

Aktivita: Jeseň v škole

Marec

Svetový deň vody (22. marec): exkurzia v environmentálnom zariadení v Michalovciach žiaci 5. a 6.r.

Príprava žiackych posterov s ENV zameraním.

Apríl

Deň zeme (22. apríl): organizácia ENV akcií v spolupráci so Správou CHKO ML

Rozhlasová relácia.

Aktivity v priestoroch CHKO pre žiakov 5. a 6. r. zamerané na triedenie odpadu s dôležitosťou triedenia plastov.

Máj:

Ukončenie súťaže Príroda okolo nás, kde žiaci zaslali 27 fotografií.

Jún

Prehliadka vybraných fotografií, bodovanie fotografií v rámci súťaže Príroda okolo nás, ocenenie víťazov.

Konzultácie s vedúcimi PK: prerokovanie problémov spojených s napĺňaním požiadaviek výučby ENV v jednotlivých predmetoch v priebehu školského roka.

Zhodnotenie celoročnej práce, vyhodnotenie najaktívnejších žiakov.

Enviromentálna výchova na I. stupni

Na 1. stupni základnej školy je hlavnou úlohou rozvíjať všeobecné vlastnosti osobnosti, ktoré sú potrebné pre neskoršie myslenie v globálnych súvislostiach a pochopenie globálnych problémov – najmä:

- *rozvoj úcty k odlišnosti*
- *rozvoj schopnosti aktívne počúvať , rozvoj environmentálneho povedomia*
- Globálne rozvojové vzdelávanie si vyžaduje taký spôsob vyučovania, ktorý dáva veciam zmysel. Charakterizujú ho nasledujúce všeobecno-didaktické požiadavky na zmysluplné učenie (sa):
- aktivnosť učenia sa – každý žiak je do učenia aktívne zapojený vlastnou činnosťou a myšlienkovou aktivitou
- konštruktívnosť – stavia na skúsenostiach žiaka, jeho vedomostiach, spôsobilostiach a zručnostiach, učenie je vytváraním (konštrukciou) nových a ich zabudovaním do existujúceho poznatkového systému
- kumulatívnosť – vedomosti, spôsobilosti a zručnosti na seba nadväzujú
- zacielenosť – žiak vie, čo je cieľom učenia (sa) a stotožňuje sa s ním
- situovanosť učenia – učenie prebieha vždy v určitom globálnom sociálnom, ekonomickom, multikultúrnom, politickom, či environmentálnom kontexte, ktorý ovplyvňuje každodenný život ľudí a ktorý je potrebné pri vzdelávaní zohľadniť
- autoregulatívnosť – žiak postupne preberá zodpovednosť za svoje vlastné učenie sa, pričom sa zohľadňujú rôzne predpoklady a štýly učenia sa žiakov.

Aktivity, ktoré boli realizované na prvom stupni:

SEPTEMBER

Tvorba plánu. Plán bol nastavený k výchove a k ochrane prírody, ako základnej zložky životného prostredia.

OKTÓBER

Jesenný košík 2017 triedne aranžovanie jesenných plodov, výstavka košíkov. Zhotovené košíky za triedy prvého stupňa z jesenných plodov boli pekne vyzdobené. Cieľom bolo vážiť si prírodu a pochopiť jej význam v živote človeka práve dotvorením košíkov krásnou jesennou úrodou.

NOVEMBER

14.11.2017 triedenie odpadu, zhotovenie plagátu o odpade.

Tvorbou letáku sme zdôvodnili ochranu a šetrenie vodných zdrojov a dôležitosť pre našu domácnosť sme zhrnuli v desatoru domácej ekológie. Vyzdvihli sme hospodárenie vodou, alebo inak povedané šetrenie vodou v domácnosti.

Zapojili sme sa do projektu, ktorý vyhlásila Slovenská agentúra ŽP- „Triediš, triedim, triedime“, kde hlavným cieľom bolo sprístupniť triedenie odpadu žiakom práve tam, kde sa zdržiavajú najviac a to v ich každodennom prostredí v triedach.

DECEMBER

12.12.2018 sa zrealizovala beseda o triedení odpadu. Triedenie odpadu je dôležitý prvok ochrany životného prostredia. Žiaci sa dozvedeli o separácii odpadu. Zaujala ich spotreba a šetrenie energie v domácnosti a jej dopad na kvalitu života človeka. Zamysleli sme sa, aké sú druhy odpadov, zopakovali sme si delenia odpadu pomocou výukovej prezentácie. Prezentácia začala vznikom odpadu a následnou ukážkou jeho likvidácie. Pokračovalo sa v diskusii: Prečo je odpad nebezpečný a o škodlivých vplyvoch na život, prostredie. Žiaci cez tieto aktivity budú vedieť, čo znamenajú symboly na obale výrobkov, ktoré si zakúpime a správne budú vedieť triediť odpad. Kam sa aký odpad vhadzoval. Vedomosti o obaloch výrobkov, ktoré kupujeme a ich čas v prírode. Šetrné zaobchádzanie s obalmi výrobkov.

JANUÁR

18.01.2018 sa uskutočnila výtvarná súťaž POZDRAV ZIMY, kreatívny odkaz prírody alebo jednoducho tvorili sme envi- pozdrav.

MAREC 23.03.2018 sa uskutočnila výtvarná súťaž „Príroda pre vodu“, pri príležitosti svetového dňa vody.

APRÍL

Pri príležitosti Dňa Zeme od 23.04. do 27.04.2018 sa uskutočnil týždeň farieb. Tento týždeň bol upozornením na to, že je dôležité chrániť našu Zem a mať zodpovednosť voči prírode, za svoje konanie. Žiak si zistil, ako je na tom s poriadkom voči ŽP

JÚN - zhodnotenie

Očakávali sme splnenie environmentálnych úloh na jednotlivé mesiace, ktoré sme zhodnotili po ich realizácii. Odmenou nám bola skutočná nápaditosť tried. Výroba najlepšieho letáku o ochrane ŽP. Radosť nám spravili dosiahnuté vedomosti žiakov o správnom delení odpadu.

Výchova k manželstvu a rodičovstvu na II. stupni

Koordinátor VMR pre I. stupeň – PaedDr. Štefanková S., pre II. stupeň- PaedDr. Gramatová N.

Všetky štádia ľudského života sú poznačené prirodzenou túžbou človeka po zmysluplnom naplnení vlastnej existencie. Zo života živočíšnej ríše je jediným tvorom, ktorý je schopný klásť si otázku týkajúcu sa zmyslu života. Človek prostredníctvom výchovy, vzťahu k iným ľuďom, cez vlastné poznanie postupne dozrieva na osobnosť.

Ťažisko VMR je sústredené v predmetoch ETV, NAV. Biologický a spoločenský pohľad sa vecne realizuje v predmetoch prírodopis, biológia, občianska náuka, VMR, na triednických hodinách na druhom stupni ZŠ.

V šk.roku 2017/2018 sme v rámci projektu VMR uskutočnili besedy a prednášky súvisiace s učebnými osnovami VMR pre 2.stupeň ZŠ. Na 2. stupni obsah projektu tvorili prednášky a besedy spojené s aktivitami žiakov, ktoré sa týkali problematiky zdravého života, osobnej hygieny žiakov, škodlivosti a dôsledkov užívania drog v období dospievania, škodlivosti fajčenia a alkoholu u detí a mladistvých. Vo veľkej miere sme sa venovali poznaniu a významu pozitívnych vzťahov človeka k človeku, o vzťahoch medzi ľuďmi opačného pohlavia, úcte k rodičom a dospelým ľuďom.

Témy o priateľstve a kamarátstve, rodine a o význame sociálnych zručností ako o presnom a výstižnom vyjadrovaní, vypočítaní mienky iných, sebaovládanie, boli taktiež veľkým prínosom pre žiakov.

Nezrelé manželstvá, riziká predčasného sexuálneho života, optimálne podmienky pre zdravé a šťastné rodičovstvo boli obľúbenou problematikou u žiakov. Žiaci sa aktívne zapájali do rozhovorov, prednášok súvisiacich so spomínanými témami.

Súčasťou projektu VMR sú rôzne ankety, dotazníky, ktoré pomôžu vyučujúcim a triednym učiteľom lepšie poznať kolektívy žiakov, ale aj jednotlivcov a následne voliť vhodné formy a metódy práce pri výchove žiakov. Zvýšenú pozornosť sme venovali rómskym žiakom, v škole sme vytvárali priaznivé multikultúrne prostredie.

V šk. roku 2017/2018 sme v spolupráci s lektorkou Regionálneho úradu verejného zdravotníctva v Humennom pripravili a uskutočnili odborné prednášky k vybraným témam.

OKTÓBER- prednáška spojená s aktivitami na tému: „**Nebezpečenstvo užívania drog**“.

DECEMBER- Svetový deň boja proti AIDS- 1. december. Už tradične sa každoročne žiaci deviatych ročníkov zúčastňujú tejto pre nich zaujímavej besedy. Záverečná časť tejto besedy bola venovaná krátkemu testu v ktorom si žiaci overili informácie, ktoré vyplynuli z prednášky.

JANUÁR- Hygiena rúk, tváre a čistota tela boli obsahom besedy s p. Kožinovou, lektorkou RÚVZ v Humennom. Zúčastnili sa jej žiaci piatich ročníkov.

Týždeň mozgu je aktivita, ktorá preverí logiku žiakov a ich šikovnosť. Skúsili si to žiaci šiestych ročníkov, ktorí so záujmom riešili logické úlohy, rébusy a hlavolamy.

Žiaci siedmich ročníkov pri príležitosti **Svetového dňa zdravia** na odbornej prednáške diskutovali o dôležitosti zdravého stravovania. Spomenuli a vysvetlili si pojmy ako bulímia, obezita. Hovorilo sa aj o následkoch nesprávneho stravovania, vzniku rôznych ochorení tráviaceho traktu, žalúdka, pečene a obličiek.

V spolupráci s koordinátorkou VMR pre prvý až štvrtý ročník sa uskutočnila 17. apríla súťaž **v tvorbe ľudových účesov** pod názvom : **Vlasy- koruna krásy**, ktoré sú súčasťou krojových odevov. Súťaž bola spojená aj s prehliadkou rusínskych piesní a prezentáciou

o ľudových tradíciách regiónu. Súťažili trojčlenné družstvá z tretieho až deviateho ročníka. Súťažiaci predviedli kvalitné výkony plné kreativity a šikovnosti. Víťazné družstvá dievčat si odniesli vecné ceny a všetci súťažiaci dievčatá dostali sladkú odmenu.

V rámci našich aktivít učíme našich žiakov aká dôležitá je prevencia rôznych ochorení. Dokáže odhaliť začínajúce ochorenie a predísť možným zdravotným komplikáciám. Rýchla a včasná liečba dokáže zachrániť a predĺžiť život. Udržanie zdravia je náročná úloha pre každého z nás. A prevencii sa venujeme aj na našej škole. Učíme prevencii nielen žiakov, ale aj sami sa snažíme starať o svoje zdravie a zúčastňovať sa preventívnych prehliadok.

V rámci prevencie sa v spolupráci s **Regionálnym úradom verejného zdravotníctva v Humennom** uskutočnil v jarných mesiacoch **bezplatný kontrolný odber krvi pre** zamestnancom našej školy. Zisťovali sa hodnoty cukru v krvi, cholesterolu, tukov a krvného tlaku. Po odberoch bol každý zamestnanec oboznámený s výsledkom testov a odborným poradenstvom, ako zlepšiť prípadné nízke, alebo vysoké hodnoty krvných testov. Touto prevenciou sme len potvrdili, že nám záleží na našom zdraví a že zdravie bolo a bude tá najlepšia životná investícia.

V projekte VMR naša škola svojimi aktivitami podáva pomocnú ruku a pomáha žiakom nájsť pozitívne hodnoty, uistíuje žiakov o dôležitosti rodinného zázemia, spolupracuje s rodičmi a podieľa sa na výchove a formovaní osobnosti každého žiaka.

Výchova k manželstvu a rodičovstvu na I.stupni

Plnenie cieľov výchovy k manželstvu a rodičovstvu sa realizovalo vo všetkých ročníkoch primárneho vzdelávania plánu VMR, kde sme postupovali podľa jednotlivých tém.

Hlavnými témami boli Výchova v rodine, Zásady zdravého života, Negatívne dôsledky fajčenia a alkoholu, boj proti násiliu a zachovávanie rodinných tradícií. Niektoré témy sme realizovali v rámci jednotlivých vyučovacích hodín.

V SJL a PRI sú témy zamerané na vzťahy v rodine, pomoc svojim starým rodičom, sviatky, zvyky a oslavy v rodine.

V PRV a VYV- výrobou darčiekov k sviatkom pre rodičov, súrodencov, kamarátov- napr. Deň matiek, Valentín, vianočné a veľkonočné práce.

HUV – v rámci vianočnej besiedky to boli vianočné piesne a koledy

VLA – Žiaci sa oboznámili s históriou, kultúrou a tradíciami sviatkov v minulosti a súčasnosti.

PRI - Ako chrániť zdravie boli témy ktoré boli zamerané na boj proti fajčeniu a drogám, ako aj na hygienu a zdravý spôsob života.

TEV – Pohybové aktivity – hry v telocvični školy, ktoré boli zamerané na zlepšenie kondície a zdravia žiakov.

Práca s knihou Nenič svoje múdre telo, denný režim, základné hygienické a pracovné návyky, stolovanie, vhodné oblečenie aj tieto témy sa preberali v rámci vyučovacích predmetov, ktoré sú zaradené do úloh výchovy k manželstvu a rodičovstvu.

V priebehu školského roka 2017/2018 sme pokračovali v spolupráci s Regionálnym úradom verejného zdravotníctva v Humennom.

Pracovníčka RÚVZ p. Lobová realizovala so žiakmi primárneho vzdelávania štyri prednášky:

Február Beseda – Trávenie voľného času – 3. a 4. ročníky

Beseda – Hygiena rúk a tela – 1. a 2. ročníky

Apríl Beseda – Zdravý spôsob života – 2. ročník

Máj Beseda – Pohybom ku zdraviu – 4. ročník

Zdravá škola na II.stupni.

Koordinátor pre II. stupeň – Mgr. Melúchová A., pre I.stupeň – Mgr. Pančurová J.

Cieľom práce Zdravej školy bolo a je dosiahnuť zdravý spôsob života pre všetkých, ktorí v škole pracujú alebo s ňou prichádzajú do styku. Vytvoriť príslušné podmienky, hlavne s ohľadom na bezpečnosť a pocit istoty a spolunáležitosti so školou, úpravou prostredia a psychosociálnej klímy v škole.

Počas školského roka 2017/18 boli realizované tieto aktivity:

SEPTEMBER- Kútiky živej prírody- starostlivosť o kvety na prízemí 2. stupňa

OKTÓBER- Prezentácia zdravých jedál - Svetový deň výživy

Prípravy pokrmov sa zúčastnili žiaci 5.-9. ročníkov, táto prezentácia sa skončila degustáciou pripravených jedál.

Rozhlasová relácia k bodovaniu tried

NOVEMBER- Ochrana zdravia pred chrípkou prostredníctvom triednických hodín a realizácia nástenných novín na 2. stupni na prízemí

Rozhlasová relácia „ Ochrana zdravia proti chrípke“ Kontrola hygienických vrecúšok

DECEMBER- Zhotovenie vianočných ikebán zapojení žiaci z 2. stupňa. Ikebany boli pripravované po vyučovacích hodinách. Žiaci boli odmenení vecnými cenami.

JANUÁR- Zhodnotenie estetiky a čistoty tried prostredníctvom rozhlasovej relácie. Zapojenie do bodovania tried upratovačky jednotlivých poschodí

MAREC- Rozhlasová relácia ku Dňu narcisov

APRÍL- Deň narcisov- dobrovoľná finančná zbierka- túto zbierku vykonali naši žiaci v našej škole. Na LPR žiaci a pracovníci školy prispeli sumou 182 €

MÁJ- Rozhlasová relácia-Svetový deň mlieka Vyhodnotenie a ocenenie tried za najčistejšiu triedu- jún
Úlohy boli realizované priebežne podľa plánu.

Zdravá škola na I. stupni

V školskom roku 2017/2018 sa žiaci I.stupňa aktívne zapájali do aktivít, ktoré podporovali rozvoj zdravia a dušenej pohody. Uskutočnenými aktivitami sa cielilo k rozvoju manuálnych zručností, estetického a zároveň umeleckého cítenia a podporu tímovej práce žiakov. Hlavnou metou projektu bolo získanie základných vedomostí o ľudskom tele, o význame osobnej hygieny, o správnom a zdravom stravovaní, o režime dňa a o význame pestovania izbových rastlín .

Zrealizované aktivity:

DECEMBER - Vianočné pečenie – 19.12.2017

Dňa 19.12.2017 sa žiaci tretích a štvrtých ročníkov stretli na Vianočnom pečení a zdobení perníkov. Touto prácou si zdokonaľovali manuálne zručnosti a rozvíjali estetické a umelecké cítenie. Dobrým pocitom zo samostatne vykonanej práce boli ozdobené perníky, na ktorých si pochutnali a najkrajšie kúsky boli vystavené v zborovni .

- Starostlivosť životné prostredie (Obnova kútika živej prírody) – 21.12.2018

Žiaci druhých a tretích ročníkov sa zúčastnili prednášky spojenej s praktickou časťou o presádzaní izbových rastlín. Popritom získali základné poznatky o izbových rastlinách, o podmienkach ktoré potrebujú pre život, s použitím atlasu rastlín sa naučili názvy 10 najbežnejších izbových rastlín. V praktickej časti žiaci vo dvojiciach presádzali izbové rastliny. Každá dvojica presadila dva kvety, ktoré sa stali ozdobou prízemia v šatniach prvého stupňa.

JANUÁR- Ako sa zdravo stravujeme- 29.1 – 30.1.2018

Pre žiakov druhých a tretích ročníkov sa uskutočnila prednáška spojená s workshopom. Žiaci získali základné poznatky o potravinovej pyramíde, o výbere jedla počas dňa, o rozdelení jedla počas dňa, o dodržiavaní pitného režimu. Po prednáške vyplnili dotazník o stravovaní a na záver vytvorili výrobky v tvare tanierov, ktoré boli rozdelené na zdravé a nezdravé jedlo.

Zo zhotovených výrobkov bola urobená nástenka na prvom stupni.

MAREC - Ako si urobiť poriadok vo svojich veciach – (22.3.2018)

Žiaci získali prednáškou základné informácie ako postupovať pri upratovaní v aktovke, pri úprave pracovného miesta, prečo je potrebný stereotyp pri učení. Ukážkou režimu dňa dostali krátky návod ako sa učiť samostatne a bez stresu.

MÁJ- Prečo mám rád svoju mamu – (15.5.2018)

Výtvarná súťaž zobrazenie portrétu svojej mamky a osvojenie si základných pravidiel, ktoré fungujú v rodine. Význam a úloha matky v rodine. Funkcia rodiny. Aktívnym rozhovorom žiaci vyjadrovali svoje názory na význam rodiny.

Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 28.02.2007 - 06.03.2007

Druh inšpekcie: Komplexná inšpekcia č.7119/2006-2007

V školskom roku 2009/2010 bola inšpekčná kontrola zameraná na šikanovanie

V školskom roku 2014/15 bola inšpekčná činnosť zameraná na dokumentáciu žiakov so ŠVVP.

Od školského roku 2015/2016, sa v našej škole inšpekčná činnosť nekonala.

Materiálno-technické podmienky

ZŠ je účelové zariadenie pavilónového typu v prevádzke od roku 1986. Tvorí ho 5 pavilónov (telocvičňa, pavilón I.st., pavilón II.st., vedenie školy, školská jedáleň). Škola má 21 základných učební a odborné učebne: Fyziky a chémie, Prírodopisu, Hudobnej výchovy, Anglického jazyka, Nemeckého jazyka, štyri učebne informatiky s pripojením na internet, Herňa ŠKD, Sauna, Posilňovňa, Učiteľská knižnica, Žiacka knižnica, Telocvičňa.

Na pavilóne I. stupňa okrem tried sú šatne podľa ročníkov a hygienické zariadenia, ktoré sú po celkovej rekonštrukcii. Šatne na poschodí I. stupňa a pavilóne II. stupňa boli prerobené na učebne. Na spojovacej chodbe sú umiestnené skrinky na prezúvanie a prezliekanie pre žiakov II. stupňa, žiaci I. stupňa majú šatne na prízemí so šatňovými skrinkami. Triedy sa pravidelne natierajú hygienickým náterom a sú vybavené novým nábytkom. V triedach sú plastové okná a nové tabule. Všetky triedy a kabinety sú pripojené na internet. Šatne sú monitorované kamerovým systémom.

Odborné učebne sú vybavené odpovedajúcim nábytkom, dostupnými učebnými pomôckami a didaktickou technikou a IKT vrátane 9 interaktívnych tabúl. Súčasťou školy je školský areál, kde sú multifunkčné ihrisko a asfaltové ihriska na basketbal, hádzanú a volejbal.

Počas školského roka škola investovala do týchto oblastí:

Nákup a servis IKT	4.700,-€
Nákup učebných pomôcok ,.....	1.400,-€
Nákup techniky a údržba priestorov školy a školského areálu	4.200,-€
Žiacky nábytok/ stoly, stoličky, skrine/	5.000,-€
Rekonštrukcia prístreškov na vchodmi	1.500,-€
Oprava strechy 2.st	15.000,-€

Rekonštrukcia triedy 0.roč.....3.320,-€

Šatníkové skrinky pre žiakov 1.st5.500,-€

Zabezpečenie výučby učebnými pomôckami :

Škola nemá niektoré základné učebnice na výučbu predmetov podľa novej koncepcie. Vyučujúci si individuálne pripravujú pracovné listy, metodické materiály a prezentácie na jednotlivé vyučovacie predmety v I. a II. stupňa. Priebežne sa dopĺňajú kabinetné zbierky, didaktická technika, vzdelávacie programy podľa požiadaviek vyučujúcich. Škola odoberá odborné časopisy a literatúru. Pre prácu s výpočtovou technikou je k dispozícii žiakom 98 PC, 13 laserových tlačiarň, 2 skenery, 5 kopírovacích strojov. Triedy a učebne informatiky sú pripojené na internet.

Finančné a hmotné zabezpečenie :

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

V zmysle Uznesenia Mestského zastupiteľstva č. 66/2016 zo dňa 30.12.2016 bol Základnej škole Ul. Duchnovičova 480/29 Medzilaborce oznámený rozpis schváleného rozpočtu na bežné výdavky na rok 2017 na úseku školstva.

Rozpočet bol zostavený v súlade so zákonom č. 523/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy a o zmene a doplnení niektorých zákonov, zákonom č. 583/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách územnej samosprávy a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, s opatrením MF SR č. MF/010175/2004-42 zo dňa 8.12.2004 v znení neskorších predpisov, ktorým sa ustanovuje druhová klasifikácia, organizačná klasifikácia a ekonomická klasifikácia rozpočtovej klasifikácie.

V súlade s uvedenými zákonmi predkladáme **Vyhodnotenie stanovených cieľov programového rozpočtu** za Základnú školu, Školský klub detí a Školskú jedáleň pri ZŠ na Ul. Duchnovičovej 480/29 v Medzilaborciach na roky 2017-2019.

PROGRAM Č.9 : VZDELÁVANIE

PODPROGRAM 9.2. ZÁKLADNÉ ŠKOLY

09.1.2.1. Základná škola – Primárne vzdelávanie

09.2.1.1. Základná škola – Nižšie sekundárne vzdelávanie

Cieľ programu

Zabezpečiť kvalitný výchovno-vzdelávací proces

<i>Cieľ</i>	<i>Ukazovateľ výkonnosti</i>	<i>Cieľová hodnota</i>	<i>Skutočná hodnota</i>
Zabezpečiť kvalitnú vzdelávaciu a výchovnú činnosť.	● počet žiakov v škole	342	349
	● počet integrovaných žiakov	37	25
Vychovávať vzdelaných a prosocionálne orientovaných mladých ľudí.	% spokojnosti rodičov žiakov	100 %	100%
Zabezpečiť vzdelávanie žiakov v cudzích jazykoch.	● počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia	99	60
Vzdelávať žiakov v počítačovej gramotnosti.	● počet pedagogických zamestnancov	29	29

Neustále skvalitňovať materiálo-technické podmienky vyučovania.	● počet nepedagogických zamestnancov	7	7
---	--------------------------------------	---	---

Hospodárenie ZŠ za rok 2017

Zostatok finančných prostriedkov na bankových účtoch Základnej školy na ulici Duchnovičova 480/29 v Medzilaborciach k 31.12.2017 bol **78.818,95 Eur** z toho :

221 – Bežný účet Sociálneho fondu k 31.12.2017 **6.723,97 Eur**

221 – Bežný účet ŠJ k 31.12.2017 **473,14 Eur**

222 – Výdavkový rozpočtový účet k 31.12.2017 **21,42 Eur**

221 – Bankový účet – depozit k 31.12.2017 **71.600,42 Eur**

Zostatok nevyčerpaných finančných prostriedkov z výdavkového rozpočtového účtu vo výške **21,42 Eur** bol následne v roku 2018 odvedený do rozpočtu zriaďovateľa.

Bežné výdavky – Základná škola – 09121 – Primárne vzdelávanie

Názov účtu	Schválený rozpočet €	Upravený rozpočet €	Skutočnosť €	Plnenie %
611 –Tar.os.plat	134.132,-	114.132,-	110.507,38	96,82
611- Tar.plat AU SZP	2.150	3.187	3.181	99,81

611 – Tar.plat UPSVaR	0	2.893	2.892,75	99,99
611 - Tar.plat – vlastné zdroje	0	413	413,25	100,06
611- Tar.plat ZZ	19.657	18.141	18.141	100
612-Osobné príplatky	0	7.191,-	7.398,38	102,88
612-Ost.príplatky	28.190	14.690	14.415,09	98,13
612 – Ost.prípl.SZP	0	60	63	105
612-Osobné príplatky AU SZP	0	0	0	
614-Odmeny	2.590	10.570	10.563,07	99,93
614-Odmeny VP	2.700	1.786	1.654,40	92,63
614-Odmeny AU SZP	0	790	650	82,28
614- Odmeny ZZ	0	307	307	100
620–Poistne a príspevok do poisťovní	58.358	52.026	54.984,40	105,69
620–Poistne a príspevok do poisťovní vzd.poukazy	945	636	578,22	90,92
620–Poistne a príspevok do poisťovní vzd.poukazyAU SZP	752	1.407	808,03	57,43
620–Poistne a príspevok do poisťovní ÚPSVaR	0	1.009	1.010,94	100,19

620–Poistne a príspevok do poist'ovní ZZ	6.945	0	0	
620–Poistne a príspevok do poist'ovní - vlastné zdroje	0	145	144,42	99,60
631-Cestovné náhrady	165	30	8,42	28,07
632 – Energie, voda, komunikácie	16.967	16.702	6.609,98	39,58
632 – Energie, voda, komunikácie – 131G	0	5.375	5.375,55	100,01
632 – Energie, voda, komunikácie – VP	0	0	2,11	0
632 – Energie, voda, komunikácie – vlastné zdroje	0	0	1392,16	0
633 – Materiál SZP	0	3.842	3.924,44	102,15
633 – Materiál Vzdelávacie pouk.	0	1.063	1.049,99	98,78
633 – Materiál UP hmotná núdza	1.504	1.660	1.660	100
633 – Materiál	0	1.866	1.867,27	100,07

Vlastné zdroje				
633 – Materiál 131G	0	4.105	4.104,74	99,99
633 – Materiál Prísp. na učebnice	0	132	132	100
633 – Výsledky žiakov	0	229	233,91	102,14
634 - Dopravné	188	25	25	100
634 - Dopravné VP	0	0	309,60	0
635 – Rutinná a štandardná údržba	235	11	1.543,27	4029,70
637 - Služby	14.970	10.021	10.228,91	102,07
637 – Služby VP	0	17	17,31	101,82
637 – Služby – Škola v prírode	0	0	0	0
637 – Služby – 131G	0	1.065	1.065,54	100,05
637 – Služby – vlastné zdroje	0	0	79,20	0
642 –Transféry jednotlivcom	0	296	296,44	100,15

642–Transféry dopravné 131G	jednotl. 0	0	1.261,05	0
642 - Dopravné	6.110	4.989	4.671,83	93,64
SPOLU 600 – Bežné výdavky	304.171	289.829	279.683,10	96,50

Komentár – Základná škola – 09121 – Primárne vzdelávanie

61 – Mzdy, platy a ostatné osobné vyrovnanie **170.186,32** **Eur**

Finančné prostriedky boli použité na tarifné platy, zvýšenie tarifného platu, príplatky za triednictvo, osobné príplatky, riadiaci príplatok, nadčasy a odmeny. V položke odmeny boli odmenení vedúci záujmových krúžkov.

62 – Odvody do poisťných fondov **57.526,01** **Eur**

Finančné prostriedky boli použité na sociálne poistné a zdravotné poistné a príspevok zamestnávateľa na doplnkové dôchodkové poistenie.

63 – Tovary a služby **45.741,45** **Eur**

Finančné prostriedky boli použité na cestovné zamestnancov na školeniach a súťažiach, energie, vodu, telefón a internet. Nákup školských a učebných potrieb, výpočtová technika, čistiace a kancelárske potreby, tlačivá, softvér – ASC agenda pre účely školy, údržba výpočtovej techniky, telekomunikačnej techniky, zariadení, budov . V časti služby to boli výdavky na renováciu tonerov,

poplatky za komunálny odpad, školenia, prierezová agenda, dohody o vykonaní práce , stravovanie, sociálny fond, poistné budov, opravy výpočtovej techniky, revíziu kotolne, hasiacich prístrojov.

64 – Bežné transfery

6.229,32 Eur

Boli vyplatené nemocenské dávky zamestnancom, odchodné, cestovné náklady žiakom, ktorí do školy dochádzajú hromadnou dopravou.

Bežné výdavky – Základná škola – 09211 – Nižšie sekundárne vzdelávanie

Názov účtu	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Skutočnosť	Plnenie %
611 –Tar.os.plat	197.300	225.300	225.941,53	100,28
611- Tar.plat AU ZZ	0	0	0	
611- Tar.plat AU SZP	2.848	3.324	3.181	95,70
611- Tar.plat ÚPSVaR	0	3.306	3.306	100
611- Tar.plat vlastné zdroje	0	413	413,25	100,06
612-Osobný príplatok	0	14.430	14.226,12	98,59
612-Osobný príplatok ÚPSVaR	0	0	0	0
612-Osobný príplatok AU SZP	0	0	0	0
612-Ost.príplatky	45.800	23.800	23.943,10	100,6
614-Odmeny vlastné zdroje	0	0	0	

614-Odmeny	2.900	15.790	18.893,76	119,66
614-Odmeny AU SZP	0	650	650	100
614-Odmeny VP	3.500	3.065	3.149	102,74
620–Poistne a príspevok do poist'ovní	87.177	99.614	97.136,12	97,51
620–Poistne a príspevok do poist'ovní preplatok ZP	0	0	2.039,44	0
620–Poistne a príspevok do poist'ovní vzd.poukazy	1.223	1.082	1.100,57	101,72
620–Poistne a príspevok do poist'ovní AU SZP	995	1407	785,98	55,86
620–Poistne a príspevok do poist'ovní UPSVaR	0	1.155	1.155,36	100,03
620–Poistne a príspevok do poist'ovní vlastné zdroje	0	144	144,42	100,29

631-Cestovné náhrady	186	116	122,89	105,94
----------------------	-----	-----	--------	---------------

632 – Energie, voda, komunikácie	32.378	16.802	10.055,51	59,85
632 – Energie, voda, komunikácie 131G	0	6.747	6.747,29	100
632 – Energie, voda, komunikácie VP	0	0	2,79	0
632 – Energie, voda, komunikácie SZP	0	0	3,38	0
632 – Energie, voda, komunikácie vlastné zdroje	0	0	1.121,51	0
632 – výsledky žiakov	0	0	4,42	0
633 – Materiál	8.585	18.429	7.655,05	41,54
633 – Materiál príjmy	0	0	154,80	0
633 – Materiál VP	0	1.343	1.368,62	101,91
633 – Materiál SZP	0	3.892	5.213,17	133,95
633 – Materiál	1.696	1.328	1.328	100

UP HN				
633 – Materiál 131G	0	4.795	4.794,42	100
633 Materiál Výsledky žiakov	0	0	361,67	0
634 – Dopravné	212	0	0	0
634 – Dopravné VP	0	410	410,40	100,10
635 – Rutinná a štandardná údržba	265	1.909	2.045,73	107,16
637 - Služby	16.881	14.706	15.346,68	104,36
637 – Služby - VP	0	23	26,99	117,35
637 – Služby – 131G	0	1.412	1.412,46	100,03
637 – Služby – vlastné zdroje	0	0	0	0
637 – Služby – Prísp. na lyž. výcvik	0	4.470	4.470	100
642 –Transféry jednotlivcom	6.890	12.919	8.125,46	62,90
SPOLU 600 – Bežné výdavky	408.836	482.781	466.836,89	96,70

Názov účtu	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Skutočnosť	Plnenie %
713004 – Prevádzkové stroje	0	1.740	1.740	100
Spolu 700 – Kapitálové výdavky	0	1.740	1.740	100

Komentár – Základná škola – 09211 – Nižšie sekundárne vzdelávanie

61 – Mzdy, platy a ostatné osobné vyrovnanie **293.703,76** **Eur**

Finančné prostriedky boli použité na tarifné platy, zvýšenie tarifného platu, príplatky za triednictvo, osobné príplatky, riadiaci príplatok, nadčasy a odmeny.

62 – Odvody do poisťných fondov **102.361,89** **Eur**

Finančné prostriedky boli použité na sociálne poistné a zdravotné poistné a príspevok zamestnávateľa na doplnkové dôchodkové poistenie.

63 – Tovary a služby **62.645,78** **Eur**

Finančné prostriedky boli použité na cestovné zamestnancov na školeniach a súťažiach, energie, vodu, telefón a internet. Nákup školských a učebných potrieb, výpočtová technika, čistiace a kancelárske potreby, tlačivá, softvér – ASC agenda pre účely školy, údržba výpočtovej techniky, telekomunikačnej techniky, zariadení, budov . V časti služby to boli výdavky na renováciu tonerov,

poplatky za komunálny odpad, školenia, prierezová agenda, dohody o vykonaní práce , stravovanie, sociálny fond, poistné budov, opravy výpočtovej techniky, revíziu kotolne, hasiacich prístrojov.

64 – Bežné transfery

8.125,46 Eur

Boli vyplatené nemocenské dávky zamestnancom, odchodné, cestovné náklady žiakom, ktorí do školy dochádzajú hromadnou dopravou.

700- Kapitálové výdavky

Finančné prostriedky boli použité na nákup obehového čerpadla Premium.

1.740,- Eur

Základná škola – 200 nedaňové príjmy:

Názov účtu		Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Skutočnosť	Plnenie %
242 – Úroky vkladov	0	5	4,53	90,60	
223001 – Za predaj výrobkov a tovarov	0	155	0		
223002 – Poplatky za ŠKD	2.600	2.691	2.845,80	105,75	

223003 – Poplatky a platby za stravné	22.200	21.800	84.850,63	389,22
292006 – Z náhrad poistného plnenia	0	2.002	2.001,62	99,98
292019 – Príjmy z refundácie	1.500	1.716	1.715,56	99,97
292012 – Príjmy z dobropisov	0	436	436,27	100,06
292017 – Z vratiek	0	1.837	1.837,06	100
SPOLU 200 – Nedaňové príjmy	26.300	30.642	93.691,47	305,76

PODPROGRAM : 9.5. ŠKOLSKÝ KLUB DETÍ

09.5.0.1. Školský klub detí

Cieľ programu

Zabezpečenie žiakov v čase mimo vyučovania, realizácia záujmových aktivít

Výchovno-vzdelávacia činnosť v ŠKD je organickou súčasťou výchovno-vzdelávacej činnosti školy. Vo výchovno-vzdelávacej činnosti sa učia žiaci, ktorí navštevujú ŠKD odpočívať a rekreovať sa tak, aby to zodpovedalo zdravotno-hygienickým zásadám striedania práce a odpočinku a prispievalo k odstráneniu únavy z predchádzajúcej školskej činnosti. Učia sa ušľachtilo sa zabávať, uspokojovať, kultivovať a rozvíjať kultúrne potreby a rozmanité záujmy. Zároveň ich orientovať tak, aby sa dosiahla zhoda osobných a spoločenských záujmov, viesť ich k samoobsluhy a učiť ich primerane sa zúčastňovať na spoločensky prospešnej činnosti pre kolektív spolužiakov, dospelých, rodičov, učiteľov a ku skrášľovaniu prostredia a okolia školy.

Cieľ	Ukazovateľ výkonnosti	Cieľová hodnota	Skutočná hodnota
➤ činnosť oddychová a rekreačná: - odstraňovanie psychickej únavy - pestovanie sebadisciplíny - otužovanie a upevňovanie zdravia ➤ záujmová činnosť: - prispieva k uspokojovaniu detských potrieb - prispieva k rozvíjaniu ich schopností a zručností ➤ príprava na vyučovanie: - nácvik a postupné ovládanie samostatnej práce - systematická a pravidelná príprava - grafická úprava písma pri vypracovaní zadaných domácich úloh ➤ vytvárať dobré materiálne podmienky pre činnosť ŠKD:	• počet detí v ŠKD • počet vychovávateľov • z toho ženy % spokojnosti rodičov a detí s poskytnutými službami	103 4 4 100	98 4 4 100

- didaktická technika - všeobecný materiál - knihy, časopisy a učebné pomôcky ➤ Vytvárať dobré priestorové podmienky pre činnosť ŠKD: - Skvalitniť interiérové vybavenie			
--	--	--	--

Bežné výdavky – Školský klub detí

Názov účtu	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Skutočnosť	Plnenie %
610- Mzdy, platy, ost. osobné vyrovnania	29.053	29.508	30.426,51	103,11
62- Poistné a príspevok do poisťovní	9.620	10.135	12.079,51	119,19
631 – Cestovné náhrady	50	0	0	
632-Energie, voda, komunikácie	3.740	3.240	2.700	83,33
633 - Materiál	2.100	2.182	60,60	2,78
637-Služby	1.997	1.697	1.390,64	81,95

642 – Jednotlivcom nemocenské dávky	0	0	86,50	
SPOLU	46.560	46.762	46.743,76	99,96

5/ Komentár – Školský klub detí

61 – Mzdy, platy a ostatné osobné vyrovnanie 30.426,51 Eur

Finančné prostriedky boli použité na tarifné platy, zvýšenie tarifného platu, osobné príplatky, ostatné príplatky a odmeny.

62 – Odvody do poisťných fondov 12.079,51 Eur

Finančné prostriedky boli použité na sociálne poistné a zdravotné poistné a príspevok zamestnávateľa na doplnkové dôchodkové poistenie.

63 – Tovary a služby 4.237,74 Eur

Finančné prostriedky boli použité na úhradu energie, vody, zakúpenie čistiacich a kancelárskych potrieb, predplatné časopisu, učebných pomôcok. V časti služby to boli výdavky na stravovanie a sociálny fond a poplatky, v časti jednotlivcom boli vyplatené nemocenské dávky.

Vyhodnotenie cieľa:

Činnosť školského klubu detí bola zameraná na prípravu na vyučovanie a na záujmové a tvorivé činnosti. Vyvinulo sa maximálne úsilie, aby vo výchove v ŠKD sa uplatňovali princípy humanizmu, prosocionálneho správania. Činnosť ŠKD prebiehala podľa časovo-tématických plánov, v ktorých boli využívané tieto zložky výchovy:

- esteticko-výchovná
- pracovno-technická
- športová
- spoločenskovedná

Školský klub navštevovalo 98 žiakov v 4 oddeleniach ŠKD. Výchovný proces zabezpečovali 4 kvalifikované vychovávateľky.

PODPROGRAM: 9.6. ŠKOLSKÁ JEDÁLEŇ

Zámer programu:

Moderné stravovacie zariadenie rešpektujúce zásady zdravej výživy
--

09.6.0.1. Zariadenie pre školské stravovanie – predprimárne vzdelávanie

09.6.0.2. Zariadenie pre školské stravovanie – primárne vzdelávanie

09.6.0.3. Zariadenie pre školské stravovanie – nižšie sekundárne vzdelávanie

Cieľ programu

Zabezpečiť kvalitné a dostupné stravovanie žiakov a zamestnancov školy

Školská jedáleň je účelové zariadenie na výrobu a konzumáciu jedál a nápojov. Výroba jedál podľa odporúčaných výživových dávok potravín, materiálno-spotrebných noriem a receptúr pre školské stravovanie podľa vekových skupín strávníkov. Spolupôsobí pri utváraní výživových, hygienických a spoločenských návykov. K 31.12.2017 v školskej jedálni vykonávalo činnosť 7 pracovníkov z toho 6 kuchárov a 1 vedúca školskej jedálne.

Cieľ	Ukazovateľ výkonnosti	Cieľová hodnota	Skutočná hodnota
Zabezpečiť vysokokvalitné a dostupné stravovanie v školskej jedálni. ➤ Výroba jedál podľa: - Odporúčaných výživových dávok potravín	• počet vydaných mliečnych desiat	8640	6.800
	• počet vydaných hlavných jedál	69200	65819
	• počet žiakov využívajúcich stravovanie v SJ	390	325
	• náklady na vydanú porciu pre žiakov predprimárne vzdelávanie	1,05€	2,28
	• náklady na vydanú porciu pre žiakov primárne vzdelávanie	1,99 €	2,11

- Materiálno- spotrebných noriem a receptúr pre školské stravovanie - Vekových skupín stravníkov ➤ Aktivita zahŕňa činností vedúce k zabezpečeniu moderného stravovacieho zariadenia a poskytovaniu doplňkových služieb, t.j. mliečnych desiat v zariadení školského stravovania. ➤ Spolupôsobiť pri utváraní výživových, hygienických a spoločenských návykov.	• náklady na vydanú porciu pre žiakov nižšie sekundárne vzdelávanie	2,06 €	2,18
--	---	--------	------

Bežné výdavky – 09601 – Predprimárne vzdelávanie

Názov účtu	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Skutočnosť	Plnenie %
610- Mzdy, platy, sl. príjmy a ost. osobné vyrovnania	5.670	6.397	6.271,60	98,04
620-Poistné a príspevok do poisťovní	2.035	2.177	2.132	97,93
631- Cestovné náhrady	0	0	0	
632-Energie, voda a komunikácie	2.723	2.471	2.857,28	115,63
633 - Materiál	3.372	3.574	5.239,02	146,58
635- Rutinná a štandardná údržba	55	0	0	
637- Služby	965	1.166	1.127,26	96,68
642 - Bežné transféry	0	72	72,11	100,15
SPOLU	14.820	15.857	17.699,27	111,61

Komentár – 09601 –Školská jedáleň - Predprimárne vzdelávanie

61 – Mzdy, platy a ostatné osobné vyrovnanie 6.271,60 Eur

Finančné prostriedky boli použité na tarifné platy, osobné príplatky, a odmeny.

62 – Odvody do poisťných fondov 2.132 Eur

Finančné prostriedky boli použité na úhradu odvodov do sociálnej poisťovne a zdravotných poisťovní.

63 – Tovary a služby 5.013,21 Eur

Finančné prostriedky boli použité na energie, nákup materiálu, čistiacich prostriedkov, kancelárskych potrieb, zakúpenie softvéru, údržbu stravovacích zariadení a elektrospotrebičov, predplatné časopisu. V časti služby to boli výdavky na stravovanie a sociálny fond.

63 – Tovary a služby 4.210,35 Eur

Tieto finančné prostriedky boli použité na nákup potravín pre žiakov v hmotnej núdzi.

64 – Bežné transféry

Boli vyplatené nemocenské dávky pre zamestnancov ŠJ **72,11 Eur**

Bežné výdavky – 09602 – Primárne vzdelávanie

Názov účtu	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Skutočnosť	Plnenie %
610- Mzdy, platy, sl. príjmy a ost. osobné vyrovnania	16.830	14.187	14.394,16	101,46
620-Poistné a príspevok do poisťovní	6.050	5.114	5.031,90	98,39
631- Cestovné náhrady	0	0	0	
632-Energie, voda a komunikácie	5.742	5.067	5.931,96	117,07
633 - Materiál	6.334	7.006	5.721,88	81,67
635- Rutinná a štandardná údržba	115	0	0	
637- Služby	2.015	2.225	2.051,78	92,21

642 – Nemocenské dávky	0	72	72,11	100,15
SPOLU	37.086	33.671	33.203,79	98,61

Komentár – Školská jedáleň - 09602 – Primárne vzdelávanie

61 – Mzdy, platy a ostatné osobné vyrovnanie 14.394,16 Eur

Finančné prostriedky boli použité na tarifné platy, osobné príplatky, príplatok za riadenie a odmeny.

62 – Odvody do poisťných fondov 5.031,90 Eur

Finančné prostriedky boli použité na úhradu odvodov do sociálnej poisťovne a zdravotných poisťovní, príspevok do doplnkovej dôchodkovej poisťovne.

63 – Tovary a služby 9.582,70 Eur

Finančné prostriedky boli použité na cestovné náhrady, energie, nákup materiálu, čistiacich prostriedkov, kancelárskych potrieb, zakúpenie softvéru, údržbu stravovacích zariadení a elektrospotrebičov, predplatné časopisu. V časti služby to boli výdavky na stravovanie a sociálny fond.

63 – Tovary a služby 4.122,92 Eur

Tieto finančné prostriedky boli použité na nákup potravín pre žiakov v hmotnej núdzi.

64 – Bežné transfery**72,11 Eur**

Boli vyplatené nemocenské dávky pre zamestnancov ŠJ .

Bežné výdavky – 09603 – Nižšie sekundárne vzdelávanie

Názov účtu	Schválený rozpočet	Upravený rozpočet	Skutočnosť	Plnenie %
610- Mzdy, platy, sl. príjmy a ost. osobné vyrovnania	20.800	21.700	21.370,50	98,48
620-Poistné a príspevok do poisťovní	7.480	7.820	7.622,42	97,47
631- Cestovné náhrady	50	30	27,10	90,33
632-Energie, voda a komunikácie	6.536	6.461	6.766,77	104,73
633 - Materiál	7.185	8.720	6.638,17	76,13
635- Rutinná a štandardná údržba	131	0	0	
637- Služby	2.295	2.541	2.526,40	99,43
64 – Bežné transfery	0	149	148,63	99,75
SPOLU	44.477	47421	45.099,99	95,11

Komentár – Školská jedáleň – 09603 – Nižšie sekundárne vzdelávanie

61 – Mzdy, platy a ostatné osobné vyrovnanie 21.370,50 Eur

Finančné prostriedky boli použité na tarifné platy, osobné príplatky, príplatok za riadenie a odmeny.

62 – Odvody do poisťných fondov 7.622,42Eur

Finančné prostriedky boli použité na sociálne poistné a zdravotné poistné a príspevok zamestnávateľa na doplnkové dôchodkové poistenie.

63 – Tovary a služby 11.263,48 Eur

Finančné prostriedky boli použité na úhradu cestovných náhrad, energie, nákup materiálu, čistiacich prostriedkov, kancelárskych potrieb, zakúpenie softvéru, údržbu stravovacích zariadení a elektrospotrebičov, predplatné časopisu. V časti služby to boli výdavky na stravovanie a sociálny fond.

63 – Tovary a služby 4.694,96 Eur

Tieto finančné prostriedky boli použité na nákup potravín pre žiakov v hmotnej núdzi.

64 – Bežné transféry

Boli vyplatené nemocenské dávky pre zamestnancov ŠJ **148,63 Eur**

Plnenie stanoveného cieľa

Súčasná moderná škola vyžaduje od všetkých pedagogických, odborných aj ostatných zamestnancov školy podieľať sa na plnení koncepcie školy, jej Školského vzdelávacieho programu/ŠkVP/, inovovaného Školského vzdelávacieho programu/iŠkVP/, Štátneho vzdelávacieho programu a s tým súvisiacich kompetencií žiakov a absolventov školy.

Počas celého školského roka sme sa riadili oficiálnym dokumentom - rozhodujúcim a predstavujúcim víziu ďalšieho rozvoja výchovy a vzdelávania školským vzdelávacím programom, v ktorom sme oproti minulému roku upravili len niektoré časti týkajúce sa dotácie niektorých vyučovacích hodín a inovovaným školským vzdelávacím programom v 1. až 3. ročníku primárneho vzdelávania a v 5. až 7. ročníku nižšieho sekundárneho vzdelávania. V primárnom vzdelávaní sme aj v tomto školskom roku navýšili počet vyučovacích hodín slovenského jazyka a literatúry v 1. - 3. ročníku o 1 hodinu týždenne vo 4. ročníku o 2 hodiny. Aj napriek tomu sa stále stretávame s problémami, s nedostatočnou komunikáciou našich žiakov v spisovnom jazyku. Všetci vieme, že žijeme na národnostne zmiešanom území a v škole máme veľa rómskych žiakov, ktorí rozprávajú len rómskym jazykom. S týmto problémom sa potykáme už viac rokov a zrejme je to problém trvalého charakteru. Cieľom predmetu bolo nielen zvládnuť predpísané učivo v jazykovej zložke, ale aj rozvíjať vlastnú tvorbu jazykových prejavov, čitateľskú gramotnosť, schopnosť argumentovať a pracovať s informáciami.

Matematika je v primárnom vzdelávaní po SJL najviac časovo dotovaným učebným predmetom. Základné matematické vedomosti umožňujú žiakom získať matematickú gramotnosť novej kvality, ktorá by sa mala prelínať celým základným matematickým vzdelaním a vytvárať predpoklady pre ďalšie úspešné štúdium matematiky a pre celoživotné vzdelávanie. Preto sme posilnili časovú dotáciu predmetu matematika o jednu vyučovaciu hodinu v 2. a 3. ročníku a o 2 hodiny vo 4. ročníku.

Prvouka vytvára vedomostný, spôsobilostný a postojový základ pre dva nadväzujúce predmety prírodovedu a vlastivedu. Inovované učebné osnovy prvouky nám postačovali vyučovať prvouku jedenkrát týždenne. Poznatky, ktoré žiaci získavajú na hodine prírodovedy sú dôležité pre ďalšie vzdelávanie odborných predmetov na druhom stupni. Vo 4. ročníku sme posilnili vyučovanie o jednu hodinu týždenne.

V každodennom živote sa žiaci stávajú účastníkmi cestnej premávky ako chodci, cyklisti, cestujúci v prostriedkoch hromadnej alebo osobnej dopravy a pod. Okrem pozitívnych stránok má doprava a motorizmus aj veľa záporných stránok. Neúmerný je počet dopravných nehôd, ktorých účastníkmi sú deti v mladšom a staršom školskom veku. Základné vedomosti, zručnosti a návyky zamerané na bezpečné správanie sa v rôznych dopravných situáciách získavajú deti najmä prostredníctvom školy preto sme využili zavedenie voliteľného predmetu Dopravná výchova v 1. a 2. ročníku na prvom stupni.

Na základe skúsenosti z minulých rokov sme sa rozhodli, že našim žiakom v sekundárnom vzdelávaní aj v tomto školskom roku rozšírime počet hodín cudzieho jazyka, informatiky, matematiky, fyziky, dejepisu a biológie. Vo vyučovaní prvého cudzieho jazyka sme od šiesteho do deviateho ročníka navýšili počet vyučovacích hodín o jednu hodinu týždenne. Druhý cudzí jazyk sa vyučuje od siedmeho ročníka, navýšená je jedna hodina týždenne. Aby sa žiaci hravou formou začali oboznamovať s iným jazykom a ľahšie sa im začalo pracovať v siedmom ročníku na druhom cudzom jazyku, využili sme voliteľné hodiny v piatom a šiestom ročníku na vytvorenie predmetu voliteľný cudzí jazyk.

Posilnenie oblasti Matematika a práca s informáciami umožní žiakom získať schopnosť používať matematiku vo svojom budúcom živote. Matematika rozvíja žiakovo logické a kritické myslenie, schopnosť argumentovať a spolupracovať v skupine pri riešení problémov. Žiak ju spoznáva ako súčasť ľudskej kultúry a dôležitý nástroj pre spoločenský pokrok. Časovú dotáciu vyučovacích hodín matematiky sme zvýšili na 5 vyučovacích hodín v piatom až deviatom ročníku. V predmete informatika sú žiaci vedení k pochopeniu základných pojmov, postupov a techník pri práci s informáciami v počítačových systémoch. Informatika podobne ako matematika rozvíja myslenie žiakov, ich schopnosť analyzovať a systematizovať, zovšeobecňovať, hľadať vhodné stratégie riešenia problémov a overovať ich v praxi. Vede k presnému vyjadrovaniu myšlienok a postupov a ich zaznamenaniu vo formálnych zápisoch, ktoré slúžia ako všeobecný prostriedok komunikácie, preto informatiku vyučujeme od piateho ročníka. Vo ôsmom ročníku sme využili voliteľné hodiny na vytvorenie predmetu –Informatika s jednou vyučovacou hodinou týždenne.

Prírodovedné predmety svojim činnostným a bádateľským charakterom vyučovania umožňujú žiakom hlbšie porozumieť zákonitostiam prírodných procesov, a tým si uvedomovať aj užitočnosť prírodovedných poznatkov a ich aplikáciu v praktickom živote. Žiak prostredníctvom fyzikálneho vzdelávania získa vedomosti na pochopenie vedeckých ideí a postupov potrebných pre osobné rozhodnutia - čo nás viedlo k vyučovaniu fyziky aj v deviatom ročníku s dvojhodinovou dotáciou. Predmet Biológia bol rozšírený v šiestom, ôsmom a deviatom ročníku po jednej hodine.

Posilnením oblasti Človek a spoločnosť v predmete dejepis chceme prispieť k procesu humanizácie žiakov. Vyučovanie dejepisu vedie žiakov k úcte k vlastnému národu, k rozvíjaniu vlastenectva ako súčasti kultivovania ich historického vedomia. Predmet dejepis vyučujeme v dotácii jednej hodiny v piatom ročníku. V šiestom, siedmom a ôsmom ročníku je dejepis posilnený o jednu hodinu týždenne. Podľa ŠKVP je dejepis vyučovaný v dotácii dve hodiny, plus jedna hodina voliteľná.

Cieľom zaradenia regionálnej výchovy do vyučovania v 5. ročníku je vytvárať u žiakov predpoklady na pestovanie a rozvíjanie citu ku krásam svojho regiónu, prírody, staviteľstva, ľudového umenia a spoznávanie kultúrneho dedičstva našich predkov.

Ročný plán práce školy vychádzal z dlhodobej stratégie školy a bol rozpracovaný v oblastiach výchovy, vzdelávania, ďalšieho vzdelávania zamestnancov školy, v oblasti postavenia pedagogických a nepedagogických zamestnancov, tiež v oblasti spolupráce s komunitou. Plán práce bol konkretizovaný v mesačných plánoch , ktoré vytváralo vedenie školy spolu s vedúcimi MZ, PK, koordinátormi protidrogovej prevencie, environmentálnej výchovy, zdravej školy, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, výchovným poradcom a koordinátorom žiackeho parlamentu.

Vyučovanie prebiehalo v 1.,2., 3. ročníku na I. stupni a 5.,6., 7.ročníku II. na II. stupni podľa iŠkVP a vo 4.roč. na I. stupni a 8.-9. roč. na II. stupni podľa ŠkVP, ktoré vychádzali zo Štátneho vzdelávacieho programu. Pri hodnotení sme postupovali podľa Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy vydané MŠ SR s platnosťou od 1.mája 2011.

Hodnotenie sme realizovali prostredníctvom žiackej knižky .Vo vyučovacích predmetoch akceptujeme rôzne typy hodnotenia práce žiaka - slovné hodnotenie aj hodnotenie známku, formatívne, diagnostické aj seba hodnotenie.

Žiaci s poruchami učenia a správania boli hodnotení na základe Metodických pokynov MŠ SR č. 22/2011, príloha č. 2 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov so špeciálno-pedagogickými potrebami.

Pokračovali sme v individualizácii vzdelávania, v učebných variantoch sme zohľadňovali individuálne potreby jednotlivých žiakov, stupeň rozvoja ich poznávacích schopností vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Školský špeciálny pedagóg pracuje v našej škole s deťmi, ktoré majú nielen vývinové poruchy učenia a správania a sú integrované , ale aj s deťmi, ktoré majú akékoľvek ťažkosti s učením. Keďže každý rok týchto detí pribúda , špeciálny pedagóg ich priebežne monitoruje už od 0. ročníka (resp. začiatku školského roka) a začína s nimi pracovať už v začiatkoch školskej dochádzky. Hlavnou náplňou práce školského špeciálneho pedagóga bolo odporúčenie rodičom diagnostikovať a rediagnostikovať už integrovaných žiakov (podľa potreby a daných predpisov), riešenie problémov žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, v prípade potreby zabezpečenie pomôcok deťom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami ,depistáž, spolupráca s vyučujúcimi a triednymi učiteľmi a usmerňovanie ich práce so začlenenými žiakmi, účasť na zápise nových prvákov, konzultácia a spolupráca s rodičmi a zakladanie, vedenie, triedenie a aktualizácia dokumentácie k jednotlivým žiakom so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami.

Školský špeciálny pedagóg poskytuje špeciálno-pedagogický servis žiakom:

- so špeciálnymi výchovno- vzdelávacími potrebami
- začleneným žiakom so špecifickými vývinovými poruchami učenia a správania, ktorí postupujú podľa individuálnych výchovno- vzdelávacích programov /s úpravou učebných osnov, alebo bez úpravy učebných osnov/
- žiakom zdravotne oslabeným/ sluchovo, zrakovu znevýhodneným, s narušenou komunikačnou schopnosťou, autizmom/

Činnosť špeciálneho pedagóga v škole bola zameraná :

Práca so žiakmi

- individuálne špeciálno-pedagogické cvičenia zamerané na zmiernenie negatívneho vplyvu vývinových porúch učenia, na rozvoj žiaka vo výchovnom - vyučovacom procese
- špeciálno - pedagogické vyšetrenia detí s poruchami učenia a správania po návrhu triedneho učiteľa a rodičov
- zabezpečovanie špeciálno-pedagogického servisu individuálne začleneným žiakom

Spolupráca s učiteľmi

- spolupráca s triednym učiteľom a ostatnými vyučujúcimi, pri tvorbe jeho individuálneho vzdelávacieho programu, hľadanie vhodného prístupu k individuálne začlenenému žiakovi
- priebežné konzultácie s triednymi učiteľmi o zvolenom postupe a napredovaní žiaka v učebnom procese
- spolupráca s výchovným poradcom pri zjednocovaní výchovných vplyvov na individuálne začleneného žiaka
- poskytovanie učiteľom vzdelávajúcim individuálne začleneného žiaka odporúčanú odbornú literatúru ako aj odborné konzultácie

Spolupráca s rodičmi

- v dohodnutom termíne individuálne konzultácie, rady a informácie rodičom individuálne začleneného dieťaťa
- individuálne konzultácie a poradenstvo rodičom ostatných problémových žiakov
- spolupráca s rodičmi detí s vývinovými poruchami učenia pri tvorbe individuálneho výchovno-vzdelávacieho programu

Spolupráca s výchovným poradcom pri kompletizácii zoznamu žiakov ZZ a SZP pri celoslovenskom Testovaní 5 a celoslovenskom Testovaní 9.

Spolupráca so špecializovanými zariadeniami

Školský špeciálny pedagóg podľa potreby spolupracuje s poradenskými inštitúciami, predovšetkým s Centrom špeciálno-pedagogického poradenstva (ČŠPP), Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie (CPPPaP) a výchovným poradcom školy.

**V šk. r. 2017/2018 sme mali:
18 žiakov zdravotne znevýhodnených a to následovne:**

Vyvinové poruchy učenia- VPU- 13 žiakov
Ľahká mentálna retardácia – ĽMR – 2. žiaci
Porucha správania – ODD- 1 žiak
Zmiešané poruchy správania -1 žiak
Narušená komunikačná schopnosť – NKS- 1 žiak

Žiakov ZZ zo Sociálne znevýhodneného prostredia – SZP – 64 žiakov.

V tomto školskom roku bolo vyšetrených 32 žiakov.

September:

- Vypracovanie plánu školského špeciálneho pedagóga na podmienky školy.
- Vypracovanie zoznamu integrovaných žiakov so ŠVVP,
- Vypracovanie zoznamu integrovaných žiakov so ŠVVP, ktoré vyplývajú z ich SZP,
- Spolu s pedagógmi sa podieľať pri vytváraní IVVP integrovaným žiakom so ŠVVP,
- Individuálna a skupinová konzultácia s učiteľmi o vzdelávaní konkrétneho žiaka so ŠVVP o úpravách učebných osnov konkrétneho predmetu, metodické pokyny a usmernenia učiteľom,
- Individuálna a skupinová konzultácia s učiteľmi o konkrétnych žiakoch so ŠVVP ktorí nemajú úpravy učebných osnov - metodické pokyny a usmernenia učiteľom o iných metódach a formách vzdelávania pri práci s týmito deťmi,
- Spolupráca s ČŠPP, CPPPaP .

Október:

- Predvolanie rodičov - podpísanie IVVP, informovanie o úpravách, formách a metódach pri práci s deťmi, zabezpečenie potrebných psychologických a špeciálno- pedagogických vyšetrení,
- Individuálna práca so žiakmi so ŠVVP.
- Spolupráca, konzultácie s CPPP a P, ČŠPP,
- Diagnostika rizikových detí - po upozornení učiteľom ktorý učí žiaka / pozvanie rodičov do školy s možnosťou vyšetrenia v následných poradniach /,

November:

- Doplňenie dokumentácie, sledovanie zmien a pravidelné konzultácie s poradňami,
- Prehodnocovanie výchovno-vzdelávacích postupov integrovaných žiakov so ŠVVP.
- Diagnostika rizikových detí,
- Konzultácie s rodičmi, pedagógmi, so žiakmi,
- Sledovanie metodických usmernení k integrácii, potrebná legislatíva
- Priama návšteva poradenských zariadení
- T5 22. novembra 2017-pomoc žiakom pri testovaní podľa druhu postihnutia zabezpečenie pomôcok, predčítavanie, usmernenie k vyplňaniu,.

December:

- Konzultácie, poradenstvo rodičom, pedagógom,
- Spolupráca, konzultácie so ČŠPP, CPPP a P,
- Diagnostika rizikových detí / po upozornení učiteľom - následné pozvanie rodičov a usmernenie s možnosťou vyšetrení v poradniach - CPPP a P, ČŠPP/

Január:

- Konzultácie s rodičmi, poradenstvo,
- Konzultácie s učiteľmi,
- Príprava metodického materiálu, doplnenie dokumentácie žiakov so ŠVVP - vyhodnotenie integrácie učiteľmi, zvažovanie správnych postupov pri vyučovaní žiakov so ŠVVP,
- Konzultácie a spolupráca s ČŠPP, CPPP a P.

Február:

- Konzultácie s rodičmi, učiteľmi,
- Kontrola a doplnenie dokumentácie, metodického materiálu,
- Spolupráca so špecializovanými zariadeniami CPPP a P, ČŠPP.

Marec

- Poradenstvo, konzultácie s rodičmi, s pedagógmi,
- Sledovanie rizikových detí - po upozornení učiteľom,
- Sledovanie legislatívy, dopĺňanie potrebnej dokumentácie,
- T9-21. marca 2018 priama pomoc žiakom pri monitore podľa druhu postihnutia zabezpečenie pomôcok, predčítavanie, usmernenie k vyplňaniu,
- Osobné konzultácie v poradniach o konkrétnych žiakoch priamo s učiteľmi ktorí učia konkrétnych žiakov.

Apríl:

- Individuálna práca so žiakmi so SVVP.
- Poradenstvo, konzultácie s rodičmi, s pedagógmi,
- Stretnutie s rodičmi začlenených žiakov so SVVP - zhodnocovanie začlenenia aké sú výhody ale aj nedostatky tohto vzdelávania, prípadne aké sú zmeny v legislatíve,
- Spolupráca, konzultácie so špecializovanými zariadeniami,
- Prehodnotenie výchovno-vzdelávacích postupov začlenených žiakov so SVVP
- Doplnenie dokumentácie.
- Príprava potrebných tlačív PV k zápisu žiakov do 1.ročníka

Máj:

- Individuálna práca so žiakmi so SVVP.
- Konzultácie s učiteľmi, s rodičmi,
- Spolupráca so CPPP a P, ČŠPP,
- Doplnenie metodického materiálu, dokumentácie žiakov, sledovanie platnosti psychologických a špeciálno - pedagogických vyšetrení a následne upozornenie rodičov kontrolné vyšetrenia v prípade neplatnosti správ od psychológa a špeciálneho pedagóga.

Jún:

- Individuálna práca so žiakmi so SVVP.
- Konzultácie so žiakmi, s pedagógmi,
- Prehodnotenie výchovno-vzdelávacích postupov žiakov so SVVP za 4/4,
- Komplexné zhodnocovanie všetkých žiakov so SVVP za celý školský rok - vyplňanie potrebných tlačív,
- Usmernenie učiteľov k vysvedčeniam a triedneho výkazu žiakov so SVVP - sledovanie správnej legislatívy a formuliek k vysvedčeniam,
- Ukončenie školského roku- v prípade odchádzajúcich žiakov zabezpečenie dokumentácie, kopírovanie a následné doručenie do stredných škôl, učilíšť, odborných škôl .

V tomto školskom roku sme spolupracovali s centrami: Súkromné centrum špeciálno-pedagogického poradenstva v Snine a Centrum pedagogicko - psychologického poradenstva a prevencie v Stropkove. V tomto školskom roku bolo na našej škole integrovaných/ začlenených /28 žiakov. Do nultého ročníka v šk. r. 2016/2017 na základe PV bolo začlenených 10 žiakov, ktorí spĺňajú podmienky pre zaškolenie v 0. ročníku.

Predmetové komisie a metodické združenie metodicky usmerňujú výchovnovzdelávací proces na škole. Je to pracovná skupina učiteľov, ktorí vyučujú ten istý predmet alebo príbuzné predmety na tej istej škole, sú metodickými orgánmi školy a pracovnými orgánmi riaditeľa školy, sú oporou vedenia školy pri realizácii školskej politiky v podmienkach príslušnej školy. Zaujímajú kľúčové postavenie pri usmerňovaní vyučovacieho procesu na základe odborných a metodických znalostí problémov vyučovacích predmetov podľa učebného plánu a učebných osnov v Školskom vzdelávacom programe.

Metodické združenie

V školskom roku 2017/2018 sa uskutočnili 4 zasadnutia členov MZ, členovia riešili aktuálne problémy aj na krátkych pracovných poradách. Činnosť prebiehala podľa plánu MZ, ktorý bol priebežne doplnený PPŠ na šk. rok 2017/2018. Plnili sa všeobecné i špecifické ciele, vychádzajúce zo záväzných dokumentov MŠ SR a dokumentov našej školy. V priebehu školského roka sme sa venovali vypracovaniu inovovaného školského vzdelávacieho programu. Obsahom činnosti MZ bolo plánovanie aktivít, rozdelenie čiastkových úloh jednotlivým členom, vzájomná výmena skúseností, riešenie vzniknutých výchovno-vzdelávacích problémov žiakov a aktuálnych otázok k vyučovacím predmetom, hľadanie nových, moderných foriem a metód práce na dosiahnutie čo najlepších výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov. Členovia MZ prerokovávali rámcový vzdelávací program a dohodli sa na rozpise časovej dotácie vyučovacích predmetov v jednotlivých ročníkoch. Ciele vytýčené na školský rok 2017/2018 boli splnené. Na stretnutí bol členmi MZ prehodnotený iŠkVP pre 1. -4. ročník, tematické výchovno-vzdelávacie plány.

V tomto šk. roku žiaci 1. až 3. ročníka boli vzdelávaní podľa inovovaného ŠkVP a žiaci 4. ročníka podľa vypracovaného ŠkVP pre prvý stupeň ZŠ v súlade so Štátnym vzdelávacím programom pre primárne vzdelávanie ISCED 1.

ŠVP stanovuje povinné vyučovacie predmety. Disponibilné hodiny RUP v tomto šk. roku boli využité nasledovne:

V 1. ročníku /2 disponibilné h./

- 1 hodina týždenne - navýšenie časovej dotácie v predmete SJL
- 1 hodina týždenne - voliteľný predmet - Dopravná výchova

V 2. ročníku /3 disponibilné h./

- 1 hodina týždenne - navýšenie časovej dotácie v predmete SJL
- 1 hodina týždenne - navýšenie časovej dotácie v predmete MAT
- 1 hodina týždenne - voliteľný predmet - Dopravná výchova

V 3. ročníku /2 disponibilné h./

- 1 hodina týždenne - navýšenie časovej dotácie v predmete SJL
- 1 hodina týždenne - navýšenie časovej dotácie v predmete MAT

Taktiež bol prerokovaný **RUP pre 4. ročník** na nasledujúci šk. rok 2018/2019. Vyučujúce navrhli využiť 1 disponibilnú hodinu na posilnenie časovej dotácie predmetu MAT o 1 vyučovaciu hodinu týždenne.

V predmete SJL sa kládol dôraz na zvyšovanie úrovne čitateľskej gramotnosti, komunikačných a vyjadrovacích schopností žiakov reprodukcie prečítaného textu. Na hodinách sa využívali knihy školskej knižnice a práca s detskými časopismi, čím sa podporoval u detí záujem o čítanie pôvodnej slovenskej tvorby. Pozornosť sa venovala nácviku pravopisu a grafickej úprave žiackych prác. Systematicky sme podporovali u žiakov rozvoj všetkých komunikačných zručností (rozprávanie, počúvanie, čítanie, písanie).

V MAT sa zameriavalo hlavne na rozvíjanie logického, kritického a abstraktného myslenia žiakov, na precvičovanie pamäťového počítania. Podporovala sa samostatnosť a tvorivosť pri riešení úloh a matematických problémov.

V tematických celkoch jednotlivých predmetov boli využité prierezové témy a finančná gramotnosť.

V 2.- 4. ročníkoch boli zrealizované výstupné previerky z predmetov matematika a slovenský jazyk a literatúra vypracované podľa štandardov ISCED 1. Cieľom testov bolo výstupné hodnotenie žiackych vedomostí a zručností z daných predmetov na konci školského roka, ako aj poskytnutie vyučujúcim spätnej väzby ako pripravili žiakov. Výsledky testov boli podrobne rozanalyzované na poslednom zasadnutí MZ, k nahliadnutiu je dostupná javová analýza písomných previerok žiakov 4. ročníka. Výsledky poskytnú učiteľom informáciu pre zlepšovanie vzdelávania žiakov a skvalitňovanie vyučovania.

Vyučujúce žiakov s IVVP konzultovali dotazy pri vyplňaní dokumentácie so špec. pedagógom s Ing. M. Kotulákovou. V rámci triednických hodín sa dôsledne rozoberali Práva dieťaťa a dbalo sa na dodržiavanie Deklarácie ľudských práv.

Vyučujúce primárneho stupňa sa snažili využívať inovatívne metódy a formy práce vo VVP, k dispozícii mali moderné učebné pomôcky, dataprojektor, interaktívnu tabuľu, ktoré im značne uľahčili motivovať žiakov k vyšším výkonom.

Vyučujúci 1. aj 2.stupňa absolvovali aktualizčné vzdelávanie vo vzdelávacom programe Rusínsky jazyk a jeho vyučovanie na ZŠ a SŠ, s vypracovaním dištančných úloh a záverečnej prezentácie. Školiteľom vzdelávania bol lektor Mgr. Marek Gaj.

Rozvíjala sa spolupráca s vychovávateľkami ŠKD, vyučujúcimi na 2. stupni a MŠ. Počas školského roka na škole pracovalo rozhlasové okienko pod vedením Mgr. Jakubíkovej I. a Mgr. Ondrášikovej R. Relácie v školskom rozhlase boli odvysielané pri rôznych príležitostiach, významných dňoch a sviatkoch.

Koordinátori jednotlivých projektov rozpracovali úlohy pre jednotlivé ročníky, ktoré boli následne zahrnuté do plánov práce triednych učiteľov a tematických výchovno-vzdelávacích plánov jednotlivých predmetoch a podľa časového harmonogramu aj postupne plnené.

Aktivity v rámci projektov VMR, ENV a ZDŠ sa realizovali formou kvízov, či besied s pracovníčkou RÚVZ.

Vychádzky a školské výlety sme využívali na poznávanie slovenskej histórie a tradícií.

Na vyučovacích hodinách sa pozornosť venovala aj talentovaným žiakom, ktorých sme zapájali do rôznych vedomostných súťaží. V oblasti žiackych súťaží a mimoškolskej práce a boli výsledky nasledovné:

V **matematickej pytagoriáde** školského kola sa zúčastnilo 40 žiakov 3.-5.ročníkov a do okresného kola postúpilo 6 žiakov.

Do vedomostnej súťaže **Všetkovedko** sa zapojilo 20 žiakov 2.- 5.roč. To, že máme na našej škole naozaj šikovných žiakov, dokazuje 5 titulov Všetkovedko školy a 7 Všetkovedkov, ktorí sa zaradili medzi 30 percent najúspešnejších žiakov z celého Slovenska.

Mladí talentovaní výtvarníci sa zapojili do týchto výtvarných súťaží:

Ochranárík čísla tiesňového volania 112 a civilnej ochrany /20 odoslaných prác/

1. miesto: Tomáš Tarča II. B trieda

Výtvarná súťaž ZOH 2018 - /17 odoslaných prác/

Vesmír očami detí - február 2018 - /14 odoslaných prác/

Cesty za poznaním minulosti 2018 /19 odoslaných prác/

Moje nie zlu" – komiks 2018 /6 odoslaných prác/

Prednes poézie a prózy- **Hviezdoslavov Kubín**: Do okresného kola postúpili: v I. kategórii: Ivana Čerevková – IV.B a Natália Čahojová – III.B, ktorá si vybojovala aj postup do krajského kola – účasť.

Prednes poézie a prózy v rusínskom jazyku- **Duchnovičov Prešov**. Okresného kola sa zúčastnili Natália Čahojová – III.B a Karin Čičvákova – III.B. Žiačka Čahojová postúpila do celoslovenského kola /1.miesto/

Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám rád Slovensko – literárna časť, zaslaných 5 žiackych prác. Žiačka N. Čahojová získala v celoslovenskom kole čestné uznanie, ktoré si osobne prevzala v Nových Zámkoch.

Športom za zdravím - Aj v tomto školskom roku sme sa zapojili do projektu športovej súťaže Olympijské festivaly Slovenska. OFS sa uskutočňujú pod patronátom prezidenta Slovenského olympijského výboru Antona Siekela. Naša škola získala v kategórii základných škôl ocenenie za aktívnu účasť v roku 2017. Pri tejto príležitosti predseda olympijského výboru Prešovského samosprávneho kraja pán Ing. František Marcinčin oficiálne odovzdal riaditeľovi našej školy RNDr. Ivanovi Štefankovi Plaketu a Čestné uznanie SOV.

V tomto školskom roku sme žiakov zapájali do **školských** aktivít v rámci úloh ENV, Zdravá škola a VMR:

Jesenný košík, Vianočné pečenie, Najoriginálnejší pozdrav zimy, Ako sa zdravo stravujeme, Envi-pak, Deň vody, Triedime odpad, Domáca Ekológia, Turnaj vo vybíjanej a futbalový turnaj pre žiakov 3.- 4. ročníkov, Noc s Andersenom, Vlasy - koruna krásy

Školské aktivity podľa PPŠ:

Pasovanie prvákov, Víťanie Vianoc, Slávnostný zápis prvákov, športové súťaže pre 0. – 2. ročník, 3.- 4.ročník, spevácka súťaž s postupom na Spevy môjho rodu, Deň matiek, OŽaZ, Školská olympiáda 2018.

NÁVRHY A ODPORÚČANIA pre školský rok 2018 / 2019

- Metodická činnosť sa bude podieľať na zvyšovaní úrovne VVP. V budúcnosti bude potrebné naďalej venovať zvýšenú pozornosť čítaniu s porozumením, dbať o rozvoj čitateľských schopností žiakov zdokonaľovaním techník čítania a taktiež kaligrafii žiakov, využívať elektronické testovanie žiakov. V samotnom vyučovacom procese začleniť finančnú gramotnosť, u žiakov rozvíjať vedomosti, zručnosti a hodnotové postoje spojené s finančnou gramotnosťou. Dôsledne realizovať vo VVP UO jednotlivých vyučujúcich predmetov v súlade s požiadavkami vzdelávacích štandardov.

- Prioritou činnosti MZ bude na základe RUP vypracovanie iŠkVP a iŠkVP ZZ pre 4. ročník, prehodnocovať využitie disponibilných hodín na posilnenie časovej dotácie daných predmetov.
- V rámci skvalitnenia práce MZ je potrebné vopred stanoviť jasné ciele a úlohy, rozdelenie úloh pre jednotlivé vyučujúce, priebežné vyhodnocovanie splnených, či nesplnených úloh.
- V oblasti ďalšieho vzdelávania sa učiteľky 1. stupňa budú zúčastňovať na školeniach a vzdelávaní za účelom zdokonalenia a zlepšenia svojej práce.

Členovia PK prírodovedných predmetov sa v tomto školskom roku na svojich zasadnutiach stretli 4 krát. Naša činnosť prebiehala podľa schváleného Plánu práce a časového harmonogramu. Plán práce bol vypracovaný v súlade s požiadavkami Pedagogicko–organizačných pokynov na školský rok 2017/2018.

Činnosť PK spočívala v riadení a organizácii vyučovacieho procesu (organizovanie súťaží, príprava podujatí vzdelávacieho charakteru či dopĺňanie učebných pomôcok.

Ciele činnosti, funkcie, obsah, metódy a formy práce PK nadväzovali na aktuálne a perspektívne potreby školy.

Od 6.02.2015 MŠVV a Š SR schválilo inovovaný ŠkVP pre druhý stupeň základnej školy. Z toho nám vyplývalo vzdelávať žiakov 5. a 7. ročníka ZŠ podľa inovovaných vzdelávacích programov. Žiaci, ktorí v školskom roku 2017/2018 navštevovali ôsmy až deviaty ročník (II. stupeň základnej školy), sa do ukončenia stupňa vzdelávania vzdelávali a budú vzdelávať podľa ŠkVP vypracovaných podľa doteraz platných ŠVP pre základné školy

V jednotlivých predmetoch sa vyučujúci snažili rozvíjať čitateľskú a prírodovednú gramotnosť žiakov. Rozvíjali možnosť žiakov vyhľadávať a hodnotiť rôzne zdroje informácií a samostatne s nimi pracovať (tvorba a prezentácia projektov s prírodovednou problematikou, výstavy projektov vo vestibule školy). Pri projektoch žiaci rozvíjali svoju tvorivosť, zdokonaľovali svoje vyjadrovacie schopnosti a pri prezentáciách si zdokonaľovali svoje prezentačné zručnosti. Ďalej vyučujúci využívali metódy a postupy založené na prepojení so životom (zážitkové učenie, rolové vyučovanie, projektové vyučovanie). Podporovali a rozvíjali talent a nadanie žiakov v rámci súťaží a olympiád. Vhodne zvolenými exkurziami podporovali prepojenie teoretických poznatkov s praxou. Vyučujúci spestrovali vyučovacie hodiny používaním IKT a interaktívnej tabule. Vyučujúci zaradili do TVVP jednotlivé prierezové témy - mediálnu výchovu, multikultúrnu výchovu, environmentálnu výchovu, protidrogovú výchovu, ochranu života a zdravia, osobnostný a sociálny rozvoj, či rozvoj estetického cítenia.

Metodicko – odborný rast učiteľov

Všetci členovia PK sa pre skvalitnenie svojej práce venovali samoštúdiu odbornej literatúry- periodiká a internet. Vymieňali si navzájom skúsenosti s používaním IKT na vyučovaní.

Mgr. V. Cilip, Mgr. F. Silanič, RNDr. L. Masiová, RNDr. I. Štefanko a Ing. M. Kotuláková absolvovali v tomto školskom roku kontinuálne vzdelávanie. Absolvovali tri vzdelávacie programy s tematikou vyučovania rusínskeho jazyka a literatúry a problematiky implementácie rusínskych reálií do rôznych vyučovacích predmetov a školských vzdelávacích programov.

Spolupráca so špeciálnou pedagogičkou.

Integrovaným žiakom boli vypracované individuálne výchovno-vzdelávacie plány na zvládnutie základného učiva, kde bolo učivo redukované podľa individuálnych potrieb žiaka a ich diagnostiky. Prípadné problémy so slaboprospeievajúcimi žiakmi sa konzultujú so špeciálnou pedagogičkou.

Plnenie plánu práce:

Činnosť PK bola hlavne zameraná na zapojenie talentovaných žiakov **do predmetových súťaží a olympiád** a skvalitnenie prípravy týchto žiakov na tieto súťaže. Na našich zasadnutiach sme skonštatovali, že žiaci nemajú záujem zapájať sa do olympiád.

Aj v tomto školskom roku boli naši žiaci, zapojení do celoslovenského testovania **/TESTOVANIE 9/ z matematiky**, ktoré sa uskutočnilo **21.03.2018**. Testovania z matematiky sa zúčastnilo 29 žiakov našej školy. Podľa vyjadrenia učiteľov matematiky úlohy z matematiky boli primerané, zaberajúce široký okruh učiva, zvládnuteľné pre žiakov, ktorí majú záujem o štúdium na strednej škole. Výsledky testovania boli nasledovné: - priemerná úspešnosť v rámci SR: **55,9 %**, - percentuálna úspešnosť našej školy: **44,8 %** / z predmetu matematika/.

V tomto školskom roku boli naši žiaci, zapojení do celoslovenského testovania **/TESTOVANIE 5/ z matematiky**. Testovanie sa realizovalo **22. novembra 2017** a zúčastnili sa ho všetci žiaci 5. ročníka našej školy. Vyučujúci matematiky skonštatovali, že úlohy v Testovaní 5-2007 boli zamerané na logické myslenie, porozumenie textu, overovanie hĺbky vedomostí a zručností, aplikáciu poznatkov v praktických súvislostiach. Testové úlohy boli zamerané na logické myslenie, porozumenie textu, overovanie hĺbky vedomostí a zručností, či aplikáciu poznatkov v praktických súvislostiach. Súčasťou niektorých úloh boli aj grafy a tabuľky. **Priemerná úspešnosť v SR/ národný priemer/ bol 64,7 %. Priemerná úspešnosť našej školy v predmete MAT bola 44,3 % / z predmetu matematika/.**

Zlé výsledky TESTOVANIA 5 pripisujeme aj týmto skutočnostiam:

- Vyučujúci matematiky skonštatovali, že Testovanie 5 by sa malo presunúť do 4 ročníka na konci školského roka. Žiaci sú ešte zabehnutí, majú všetko zopakované, bolo by to oveľa efektívnejšie ako v 5 ročníku, pretože aj tak stále sa testujú vedomosti 1. stupňa.
 - Najväčšie ťažkosti máme so žiakmi, ktorí sú sociálne výrazne neprispôsobiví, takmer výhradne sú to žiaci rómskeho pôvodu. Ide o záškolákov, ktorých počet vymedzených neospravedlnených hodín dosahuje abnormálne vysoké čísla. Absentuje ochota rodičov spolupracovať so školou. Mnohí žiaci chodia na vyučovanie absolútne nepripravení. Okrem toho, že neprospievajú, zanedbávajú domácu prípravu na vyučovanie, nenosia si ani základné školské potreby!
 - výsledky Testovania 5 je potrebné podrobne rozanalyzovať na zasadnutí MZ I. stupňa a následne prijať opatrenia na zlepšenie prípravy žiakov prvého stupňa na prechod na druhý stupeň aj na Testovanie 5.
 - Viac pozornosti treba venovať riešeniu slovných úloh a najmä čítaniu s porozumením, ktoré je pri riešení slovných úloh veľmi dôležité.
- Zamerať sa treba aj na objektívnejšie hodnotenie žiakov z predmetu matematika v klasifikačnom období.

Naša práca zohľadňovala aj požiadavky projektov VMR, PPDZ, Zdravá škola a ENV. Jesenné dni priniesli pestrosť farieb a vôňu jesene aj v našej škole. Prostredníctvom našej učiteľky Ing. Kotulákovej spolu so žiakmi pripravili v mesiaci október výstavu v priestoroch školy s názvom **JESEŇ V ZÁHRADE A POLI**.

V dňoch 6. – 12. novembra 2017 sa aj v našej škole konal **Týždeň vedy a techniky**, ktorý sa každoročne koná na celom Slovensku. Jeho cieľom bolo vzbudiť záujem mladých ľudí o štúdium prírodovedných predmetov. Vo vestibule administratívnej budovy bola 6. novembra pripravená výstavka žiackych projektov z fyziky, chémie a biológie. Žiaci si počas celého týždňa mohli pozrieť veľmi pekné práce svojich spolužiakov, no možno aj svoje. Okrem fyzikálnych veličín ako je hmotnosť, sila, čas, teplota, elektrický prúd, atď., pozornosť žiakov upútali projekty znázorňujúce ľudské oko, ucho, činnosť sopky a vznik dúhy. Vo štvrtok 9. novembra sa na našej škole uskutočnila zábavno-vzdelávacia aktivita pod názvom „**Kúzelná fyzika**“. „Kúzelný“ fyzik nám ukázal, kde všade sa v dnešnej dobe využíva fyzika. Či už v magnetoch, ktoré máme na chladničke alebo v rýchlovlakoch. Tvoril hodiny pomocou piesku, vody a medu. Zaujímavé boli pokusy aj s kvapalinami a zrkadlami. Žiaci sa dozvedeli, čo je gyroskop, ako fungovali prvé fontány, koľko váži vlak alebo aj ako sa miešajú farby. Tieto experimenty z rôznych odvetví fyziky si v závere vyskúšali aj naši žiaci, čím sa ich nadšenie znásobilo. Zaujímavo podané fyzikálne javy vzbudili záujem o fyzikálne deje okolo nás. Aj vďaka tejto akcii budú naši žiaci intenzívnejšie vnímať fyziku všade navôkol.

Dňa 30.11. 2017 sme sa zúčastnili **Technickej olympiády**. Konala sa na ZŠ Švermovej v Humennom. Táto olympiáda svojim obsahom motivuje žiakov k tvorivej činnosti a rozvíja u žiakov záujem o techniku. Prebieha formou riešenia vedomostného testu a vyriešenia praktického zadania /ako deti vedia narábať s pílkou a kladivom/.

Dňa 23. mája 2018 sa naši žiaci Lukáš Kocurišin, Maxim Sijka a Jakub Korba zúčastnili tretieho ročníka vedomostnej súťaže **Mladý záhradkár** v Humennom, ktorý zorganizovala Okresná organizácia Slovenského zväzu záhradkárov. Na tejto súťaži žiaci určovali názvy rastlín, poznávali rôzne semená a plody, ale aj so zaviazanými očami, len podľa chuti, mali odhaliť rôzne druhy ovocia a zeleniny. Súťaž nás zaujala, bola skúškou pre žiakov, či dokážu rozoznávať liečivé rastliny, spoznávali nové rastliny s dôrazom na ich využitie v praxi, napr. na liečenie chorôb. Chlapcom gratulujeme k získaniu 5. miesta v konkurencii 10 súťažných družstiev.

V rámci predmetov PK sa naši žiaci zapojili do týchto súťaží, kde na regionálnej úrovni dosiahli tieto výsledky.

	Počet zúčastnených	Úspešní riešitelia
Pytagoriáda	0	0
Matematická olympiáda	3	1
Fyzikálna olympiáda	0	0
Chemická olympiáda	2	1
Spolu	5	2

Východiská činnosti PK do budúceho školského roku

- zapájať sa do rôznych prírodovedných súťaží
- využívať žiacke projekty a prezentácie s prírodovednou tematikou v rámci medzipredmetových vzťahov aj na ostatných predmetoch.

- Pokračovať v úzkej spolupráci s projektmi VMR, PPDZ, Zdravá škola a ENV.
- Zamerať sa na používanie metód podporujúcich rozvoj prírodovednej gramotnosti.

Predmetová komisia jazykov

PK jazykov sa v tomto školskom roku zišla trikrát. Naša činnosť prebiehala podľa plánu práce doplneného a schváleného na prvom zasadnutí. Tento bol vypracovaný v súlade s požiadavkami Pedagogicko-organizačných pokynov na školský rok 2016/2017. Na prvom zasadnutí v auguste 2017 sa post vedúceho PK abdikoval Mgr. Savka. Pri voľbe nového vedúceho bol o tento post nezaujem a tak na obdobie roka bol tým poverený Mgr.Cepko. Plán práce PK jazykov bol prispôsobený Plánu práce školy a jeho východisko tvorili aktuálne problémy vyučovania jazykov v našej škole.

Vzdelávací proces na jednotlivých vyučovacích hodinách prebiehal v súlade s iŠkVP a ŠkVP schválenými na prvom zasadnutí PK.

Počas vyučovania boli využívané rôzne formy, metódy a prostriedky pri práci so žiakmi. Pri hodnotení nedostatkov počas jednotlivých zasadnutí PK vyučujúci prízvukovali, aby sa na 1.stupni venovalo viac pozornosti kaligrafii, úprave písomných prác, čítaniu s porozumením a vôbec čítaniu, ktorému sa žiaci venujú v minimálnej miere. V dôsledku toho upadá kreativita žiakov a schopnosť vyjadriť svoje postoje a myšlienky. Na veľmi nízkej úrovni je schopnosť samostatne pracovať a prezentovať svoje práce. Väčšine žiakov chýba pravidelnosť a dôslednosť pri príprave na vyučovanie. Na zasadnutiach potvrdzovalo sa vlastne konštatovanie z minulých období a zo zhoršujúcou sa tendenciou v oblasti mimovoľného čítania.

Našu činnosť sme zamerali na viacero oblastí: výmena skúseností, rast profesionality, práca s talentovanými žiakmi formou mimoškolskej činnosti, práca so žiakmi so špeciálno - pedagogickými potrebami, štúdium a dôsledné dodržiavanie záväzných

pedagogických dokumentov. Snažili sme o dôsledne dodržiavanie metodických pokynov vyplývajúcich zo Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 2 v oblasti Jazyk a komunikácia.

Žiaci našej školy sa zúčastnili rôznych podujatí a súťaží.

Európsky deň jazykov

Dňa 19.10.2017 sa na našej škole uskutočnila súťaž Európsky deň jazykov, ktorú zorganizovali učitelia Mgr. A. Savka, Mgr. V. Cepko a Mgr. P. Gajdoš.

Súťaž bola venovaná Európskemu dňu jazykov. Tejto súťaže sa zúčastnili dvojčlenné družstvá žiakov 7.-9. ročníkov. Súťažiaci po vypočutí informácii o danom jazyku alebo krajine mali za úlohu vyplniť test, ktorý sa týkal daných jazykov. Konkrétne sa jednalo o Anglický jazyk, Nemecký jazyk, Ruský jazyk a Rusínsky jazyk.

Test pozostával z dvanástich otázok. Žiaci mali možnosť vybrania správnej odpovede z troch možných ponúk.

Okrem súťažiacich súťaže, ako obecnstvo, sa zúčastnili žiaci deviatych ročníkov.

Najlepšie vedomosti, poznatky o krajinách a pohotovosť preukázalo družstvo žiačok IX.A triedy v zložení Timea Lopatová, Natália Pajkošová a Viktória Nistorová a za svoj výkon boli odmenené vecnými spomienkovými cenami.

Prečo mám rád slovenčinu, prečo mám rád Slovensko

V mesiaci január 2018 sme odoslali do celoslovenského kola tejto súťaže v našej kategórii 5 víťazných prác školského kola. Ani jedna z týchto prác nebola vybraná do celoslovenského kola.

Žiakov sme do súťaže zapojili v mesiaci november 2017. Mali napísať literárnu prácu v ľubovoľnom žánri k danej téme. Zapojilo sa 63 žiakov, z ktorých po návrhu vyučujúcich sme v školskom kole hodnotili 10 prác. Postúpilo 5 žiackych prác.

Olympiáda v ANJ

Dňa 16.1.2018 sa v priestoroch CVČ Dúha v Humennom konalo okresné kolo olympiády v anglickom jazyku. Našu školu reprezentovali Binca Bačovčinová a Milan Mihalič. V kategórii A sa Bačovčinová žiačka VI.B triedy umiestnila na 5.mieste a Milan Mihalič žiak VIII.B na 9.mieste.

Žiaci súťažili v písomnej a ústnej časti. Písomná časť obsahovala gramatický test, čítanie s porozumením a počúvanie s porozumením. Ústna časť obsahovala opis obrázku a konverzáciu na určenú tému. Pozitíva tejto súťaže boli hlavne v tom, že si žiaci overili svoju úroveň vedomostí z anglického jazyka a mohli ju porovnať so žiakmi iných škôl v tomto okrese.

Olympiáda v NEJ

Dňa 22. 05. 2018 sa uskutočnila Olympiáda v Nemeckom jazyku. Organizátorom súťaže bolo CVČ Medzilaborce. Tohto podujatia sa zúčastnili zástupcovia ZŠ Duchnovičova Medzilaborce, ZŠ Komenského Medzilaborce a ZŠ Radvaň nad Laborcom. Našu školu reprezentoval žiak VII. B triedy Milan Mihalič.

Výsledky: 1.Milan Mihalič

Olympiáda v RUJ

Dňa 17. 05. 2017 sa uskutočnila Olympiáda v Ruskom jazyku. Organizátorom súťaže bolo CVČ Medzilaborce. Tohto podujatia sa zúčastnili zástupcovia ZŠ Duchnovičova Medzilaborce a ZŠ Komenského Medzilaborce. Našu školu reprezentovali žiaci VIII. A triedy Martina Vasilenková, Bronislava Ištvánová a Adam Kunderát. Súťažiaci museli vyplniť 5 úloh, ktoré boli vyhodnotené komisiou v zložení Mgr. Mária Buchovecká a Mgr. Andrej Savka. Žiačka našej školy Bronislava Ištvánová sa umiestnila a v konečnom poradí na druhom mieste.

Pri hodnotení tejto oblasti účasti na vedomostných olympiádach je potrebné zdôrazniť stále viac opadajúci záujem o účasť na týchto olympiádach. Žiaci považujú za veľmi ťažkú a zložitú úroveň úloh, s ktorými sa na súťažiach stretávajú.

Hviezdoslavov Kubín

školské kolo: 5 žiakov

okresné kolo v Humennom - postup: 3 žiaci

2.kat. Karin Čahojová , V.B – 1. miesto

2. kat. Maxim Sijka VII.B – 3.miesto

3. kat. Bronislava Ištvánová VIII.A, 3. miesto

V krajskom kole sa Karin Čahojová umiestnila na 3.mieste.

Duchnovičov Prešov

V máji 2018 sa uskutočnilo okresné kolo v recitovaní „Duchnovičov Prešov“, ktoré organizovala Rusínska Obroda na Slovensku. Žiaci základných škôl okresu Medzilaborce súťažili v štyroch kategóriách v prednese prózy a poézie. Tejto súťaže sa zúčastnili aj žiaci našej školy a odniesli si krásne dve ocenené miesta v dvoch kategóriách:

2.kat. Karin Čahojová 2.miesto

3.kat. Maxim Sijka 2.miesto

Počas školského roka sme zvýšenú pozornosť venovali i príprave deviatakov na Testovanie zo SJL. Tohtoročné výsledky nie sú optimistické. Celoslovenský priemer bol 63 % a naša škola dosiahla priemer 55,9% čo činí rozdiel – 7,1 %. Je tu mierne zlepšenie oproti minuloročnému rozdielu, ktorý činil až – 13,8 %. Do celkového priemeru testovania žiakov boli zahrnuté aj výsledky integrovaných žiakov, čo je príčinou zníženia vyššej úspešnosti.

Priemerná úspešnosť v SR	63 %
Priemerná úspešnosť školy	55,9 %

Poznámka: úspešnosť T 9 v jednotlivých triedach je vypočítaná na základe výsledkov žiakov bez integrovaných žiakov kvôli porovnateľnosti s matematikou, ktorú žiaci so ŠVVP nepísali.

Na druhej strane žiacke výsledky nie vždy korešpondujú s priemerom známok zo SJL na polročnom vysvedčení.

Úlohy boli primerané, neboli zavádzajúce a test bol viac-menej zameraný na čitateľskú gramotnosť žiakov. Prevládala práca s textom a jeho analýza, preto je potrebné v budúcnosti venovať vo všetkých predmetoch (nielen na SJL) pozornosť porozumeniu textu v jeho logických súvislostiach.

Členovia pri svojej každodennej pedagogickej práci sa opierali o využívanie PC učebne, techniky v školskej knižnici, dataprojektorov, obrázkových slovníkov prostredníctvom ktorých deťom pútavejším spôsobom predstavili nové poznatky. Veľmi zaujímavou a často využívanou formou boli vopred pripravené prezentácie. Členovia PK využívali pri svojej práci pomôcky, ktoré mali.

Pri hľadaní návrhov na zlepšení výchovno-vzdelávacej práce padol návrh na zlepšenie vzájomnej spolupráce vyučujúcich pri využívaní učebných pomôcok a IKT, možnosť pobytu v PC učebniach na viacerých vyučovacích hodinách, resp. umiestnenie dataprojektorov do tried.

Na skvalitnenie práce PK pre budúci školský rok padol návrh vopred stanoviť jasné ciele a úlohy, rozdelenie úloh pre jednotlivých vyučujúcich a priebežné vyhodnocovanie splnených či nesplnených úloh. Ďalej stretnutia PK zameriavať na besedy k najnovším trendom, informáciám, inováciám z oblasti pedagogiky, psychológie, metodiky vyučovania jednotlivých predmetov a ich aplikácie do praxe.

Predmetová komisia spoločenskovedných predmetov

Plán práce PK spoločenskovedných predmetov /Človek a spoločnosť, Človek a hodnoty, Umenie a kultúra a Zdravie a pohyb/ sa plnil podľa časového harmonogramu. Počas školského roku 2017/2018 boli uskutočnené 4 stretnutia – v auguste, v marci, v júni a v prípade výskytu problémov členovia PK pravidelne komunikovali, čím zodpovedné pristupovali k ich riešeniu.

Hlavné ciele činnosti PK sa plnili priebežne počas školského roka v jednotlivých vyučovacích predmetoch. Prerokovali, doplnili a schválili sme plán činnosti predmetovej komisie. Vypracovali sme TVVP z jednotlivých predmetov podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre 2. stupeň základnej školy v Slovenskej republike ISCED 2 a platného školského vzdelávacieho programu.

Plnenie úloh PK vyplývalo z plánu práce, ktorý bol vypracovaný v súlade s požiadavkami Pedagogicko-organizačných pokynov na školský rok 2017/2018. Tiež bol prispôsobený plánu práce školy. Členovia PK počas celého školského roka dôsledne plnili pridelené úlohy.

Všetci členovia PK pri vzdelávacej činnosti využívali inovatívne metódy a formy práce napr. tvorba prezentácií, interaktívne prezentácie, elektronické testovanie. Veľmi dobre sa osvedčila práca s portálmi zborovna.sk pre vyučujúcich a bezkriedy.sk pre žiakov, kde vyučujúci posielali celým triedam rôzne učebné materiály. Viacerí členovia PK využívali nové učebné pomôcky a didaktickú techniku napr. interaktívna tabuľa, dataprojektor, internet, Google Earth. Na vyučovaní HUV vyučujúca využívala rôzne hudobné nástroje, CD, DVD. Aj ostatní členovia PK / NAV, OBN/ by viac využívali didaktickú techniku, ale učebne sú často obsadené podľa rozvrhu, preto by privítali umiestnenie dataprojektorov v triedach.

Naša činnosť bola zameraná hlavne na skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu, ale tiež na prácu s talentovanými žiakmi vo forme mimoškolskej činnosti pri prípravách na súťaže a olympiády aj keď motivovať týchto žiakov je veľmi náročné.

- Vyučujúca HUV, Mgr. Mel'uchová, sa podieľala pri príprave predstavenia – Víťanie Vianoc.
- Vyučujúce NAV, Mgr. Kuzmová a Mgr. Blichová v rámci mimoškolskej práce pripravili pre našich žiakov tieto aktivity:
 - 24. 11. 2017 – stretnutie v Detskom domove v Medzilaborciach – Božie prikázania
 - 6. 12. 2017 – sviatok sv. Mikuláša v chráme
 - 10. 2. 2018 – Zápustová zábava
 - 1. 5. 2018 – Turistický deň Zámutov- Jusková Voľa
 - 25.-27. 5. 2018 – víkend v CVC – Bárka, Jusková Voľa
 - 30. 6. 2018 – Púť rodín a prvoprijímajúcich detí
- Vyučujúca NAV /pravoslávne/, Mgr. Zalevská pripravila v rámci mimoškolskej činnosti tieto aktivity:
 - 14. 1. 2018 – „kol'adovanie“ po chrámoch a domácnostiach /20 žiakov/

- 2. 6. 2018 – Deň detí v Prešove – športové súťaže /40 žiakov/
- Vyučujúci DEJ, Mgr. Kundrat:
 - príprava rozhlasových okienok pri príležitosti sviatkov / 9. september - Deň obetí holokaustu a rasového násillia, 17. november - Deň boja za slobodu a demokraciu, 8. máj – Deň víťazstva nad fašizmom/
 - v spolupráci s vedením školy zorganizovali návštevu našich žiakov na charitatívnom koncerte INTEGRÁCIA 2017 v Poprade
 - Dejepisná exkurzia Tokajík – Svidník – Dukla
 - Dejepisná olympiáda
- Vyučujúca OBN, PaedDr. Gramatová:
 - Pokladničková zbierka – Hodina deťom. Najväčší projekt Nadácie pre deti Slovenska. Vyzbierali od žiakov a zamestnancov školy 124,69€, ktoré boli odoslané priamo Nadácii Slovenska /10. 11. 2017/
 - Zdravý tanier
- Vyučujúci TaŠV, Mgr. Dembický:
 - príprava OŽaZ – teoretická časť /1.2.2018/, praktická časť /jún 2018/
 - Lyžiarsky výcvik – Tatranská Štrba – hotel Rysy, 7. ročník, počet žiakov 17 /12.3.-16.3.2018/
 - Plavecký výcvik - 23 žiakov 6. ročníka, 7.–11.mája 2018, v Stropkove
 - Olympijský festival športov Slovenska – jún 2018, celá škola
- Vyučujúca VYV, Ing. Kotuláková, prihlásila výtvarné práce našich žiakov do týchto súťaží:
 - Ochránarik čísla tiesňového volania 112 a civilnej ochrany - Odmenená žiačka Marianna Bianka Bochinová / 7.A/
 - Ako recykluješ?
 - Týždeň vedy a techniky
 - Anjel Vianoc
 - Olympijský oheň v nás
 - Budúcnosť sveta
 - Ja a môj olympijský sen

Taktiež sme našu činnosť zamerali na oblasti ako: výmena skúseností, rast profesionality, práca so žiakmi so špeciálno-pedagogickými potrebami, štúdium a dôsledné dodržiavanie záväzných pedagogických dokumentov.

V tomto školskom roku, viacerí členovia PK, úspešne absolvovali kontinuálne vzdelávanie Rusínsky jazyk a jeho vyučovanie na základných a stredných školách.

Čo sa týka nedostatkov vo výchovno-vzdelávacom procese:

- nízka motivácia žiakov
- nezáujem resp. nepochopenie potreby významu vzdelávania
- problémy pri práci s textom

Výsledky našich žiakov zo súťaží a olympiád:

- Na obvodnom kole **dejepisnej olympiády** v Humennom nás reprezentovali 4 žiaci, všetci boli úspešní:
 - Kategória F – 6. ročník: Ivan Onufrák – 6. miesto
Matej Prejsa – 10. miesto
 - kategória E – 7.ročník: Tomáš Bejda – 9. miesto
 - kategória D – 8.ročník: Lívia Uramová Hricková – 1. miesto – postup do KK DO v Prešove, kde sa umiestnila na 16. mieste
- Dejepisná súťaž – *Medzníky druhej svetovej vojny* – 1. miesto / Bronislava Ištvánová, Martina Vasilenková, Adam Kundrat/
- Na okresnom kole **geografickej olympiády** sme sa nezúčastnil. Príčiny neúčasti – náročnosť súťaže, nezáujem žiakov, rozpory medzi ŠVP a okruhmi otázok pre jednotlivé ročníky.
- výsledky školských **športových súťažiach** v šk. r. 2017/2018.
 - ATLETIKA – cezpoľný beh – obvodné kolo v HE
 - Milan Mihalič, Kristián Bajaj, Adam Hnidák
 - BEDMINTON
 - žiačky – 1. miesto na OK postup na obvodné kolo do HE /Bronislava Ištvánová, Martina Vasilenková/
 - žiaci – 2.miesto na OK /Lukáš Murín, Patrik Gajdoš/

- FLORBAL
 - žiačky – 2. miesto v skupine na okresnom kole
 - žiaci – 1. miesto na OK a postup na obvodné kolo do HE
- STOLNÝ TENIS
 - žiačky – 2. miesto na OK
 - žiaci – 1. miesto na OK, postup na obvodné kolo do HE – 5. miesto
- STREĽBA
 - mladší žiaci a žiačky – 2. miesto na OK
 - Starší žiaci a žiačky – 1. miesto na OK, postup na KK
- FUTBAL
 - MALÝ FUTBAL
 - žiaci – 2. miesto na OK, postup na Obvodné kolo do HE /Futbal Cup ZŠ/
 - mladšie žiačky – 2. miesto na OK / Školský pohár SFZ/
 - mladší žiaci – 3. miesto na OK / Školský pohár SFZ/
 - MINIFUTBAL
 - žiačky – 2. miesto na OK /McDonald's Cup/
 - žiaci – 2. miesto na OK /McDonald's Cup/

- Okresne kolo biblickej súťaže a biblickej olympiády - 22. 3. 2018, Krajské kolo Biblická súťaž a olympiáda - 25-26.4. 2018 výsledky ***Biblickej olympiády a Biblickej súťaže*** /gréckokatolícke NAV/:

- Biblická súťaž
 - Kategória A
 - * 2.miesto – Radko Čekan, Katarína Šromovská, Nela Hriseňková /2.ročník/
 - Kategória B
 - * 1. miesto – Katarína Siriková, Tamara Prejsová, Ivana Čerevková /4. ročník/ - postup na KK do Prešova
- Biblická olympiáda
 - Kategória 1

* 2. miesto – Karolína Čekanová, Karin Čahojová, /5.ročník/, Matej Prejsa /6. ročník/

- Prednes duchovnej poézie a prózy v DeD sv. Mikolaja v Medzilaborciach – Mgr. Zalevská /20. 4. 201/. Výsledky:

- Frederik Klein /2.B/ - 1. miesto /poézia/
- Jakub Balberčák /3.B/ - 2. miesto /poézia/
- Katarína Osvicinská /3.B/ - 1. miesto /próza/
- Vladimíra Holoničová /4.B/ - 2. miesto /spev/
- Nina Zalevská /5.A/ - 1. miesto /próza/
- Simona Salamonová /7.B/ - 2. miesto /próza/
- Alžbeta Adamišinová /7.A/ - 2. miesto /poézia/

- 11. 5. 2018 – žiaci sa zapojili do výtvarnej súťaže na tému „Svätí sú našimi vzormi“. Výsledky:

- Jakub Balberčák – 1. miesto
- Petra Želizňáková – 1. miesto

- Súťaž mladých záchranárov CO v Humennom 3. 5. 2018 – 1. miesto – postup na Krajské kolo do Prešova /Mgr. Savka/

Návrhy a podnety do budúcnosti

- zapájať žiakov do súťaží a olympiád, prezentovať dosiahnuté výsledky,
- podporovať tvorivé aktivity žiakov, motivovať ich k publikačnej činnosti v regionálnych denníkoch
- zúčastňovať sa na metodických stretnutiach a zvyšovať svoju odbornosť,
- v budúcnosti by bolo dobré profilovať sa na niektoré súťaže a venovať sa žiakom aj v krúžkoch,
- na dosiahnutie lepších výsledkov je potrebná systematická príprava, zaniatenosť učiteľov a žiakov.

Klady činnosti PK

- dobrá komunikácia členov PK pri riešení problémov,
- vzájomná pomoc, dobrá spolupráca vyučujúcich pri realizácii aktivít pre žiakov,
- dobrá komunikácia s vedením školy, ktoré vytvorilo veľmi dobré podmienky pre prácu a ďalšie vzdelávanie členov PK.

Za dobré výsledky pri reprezentácii školy PK navrhuje na ocenenie:

- Líviu Uramovu Hrickovu – 1. miesto obvodného kola Dejepisnej olympiády
- Bronislavu Ištvánovu, Martinu Vasilenkovu, Adama Kandrata – 1. miesto okresného kola súťaže Medzníky druhej svetovej vojny
- Bronislavu Ištvánovu, Martinu Vasilenkovu – športové súťaže
- Katarínu Sirikovu, Tamaru Prejsovu, Ivanu Čerevkovu – Biblická súťaž
- Branislavu Komanovu, Viktóriu Korpášovu, Milana Mihaliča – 1. miesto súťaže mladých záchranárov CO

Práca v školskej knižnici

Práca v školskej knižnici poskytuje mnoho možností práce so žiakmi či už priamo vo vyučovacom procese na hodinách SJL, alebo prostredníctvom voľnočasových aktivít. Hodiny literárnej výchovy v jej priestoroch majú výnimočný charakter, lebo žiaci pracujú nielen s učebnicou, ale priamo s literárnymi dielami daných autorov a s encyklopédiami, čím dokážu získať ucelený pohľad na preberanú tému.

V mesiacoch november a december 2017 sme do knižničného fondu doplnili knižné tituly v hodnote 481 € z finančných prostriedkov školy. Tak sme rozšírili celkový počet kníh o 59 a k dnešnému dňu evidujeme 1722 knižných titulov.

Naši hostia rozšírenie knižničného fondu oceňujú a návštevnosť je opäť vyššia v porovnaní s predchádzajúcim školským rokom. Starší žiaci chodia požičiavať knihy, posediť si a prelistovať rozsiahle encyklopédie priebežne, mladší žiaci chodia sami alebo v sprievode svojich učiteliek a vychovávateľiek zo školského klubu detí. Navyše 5 šachových súprav, ktoré žiaci využívajú na rozvíjanie logického myslenia, tiež zvýšilo atraktivitu knižničných priestorov.

Naši ôsmaci a deviataci 26. marca 2018 absolvovali predstavenie muzikálu Nikola Šuhaj v Divadle Jonáša Záborského v Prešove. Návštevu sme zorganizovali v rámci rozvoja čitateľských kompetencií v oblasti drámy ako literárneho druhu s cieľom výchovy divadelného diváka. Podarilo sa nám žiakom priblížiť transformáciu literárnej podoby diela do jej finálnej javiskovej podoby.

V rámci práce v školskej knižnici sme na základe návrhov vedúcich PK a MZ a výsledkových listín jednotlivých súťaží pripravili návrhy na odmeňovanie žiakov na záver školského roka. Objednali sme spolu 41 knížiek v hodnote 416 eur na odmenu za reprezentáciu školy, tiež pre najlepšieho žiaka triedy v rámci všetkých ročníkov a pre najlepšieho žiaka školy za daný školský rok. Knihy boli hrazené z finančných prostriedkov ZRPŠ.

Návštevnosť zo strany žiakov je bohatá, knižnicu stále navštevujú aj mimo otváracích hodín. Knižnicu žiaci využívajú aj na čítanie časopisov. Tiež v jej priestoroch realizujeme ďalšie aktivity, napríklad krúžkovú činnosť, zasadnutia učiteľov v rámci PK, zasadnutia Rady školy, krátke pracovné porady.

Práca školského knihovníka je veľmi náročná na zručnosti, ale hlavne časovo. Ako učiteľku SJL ma teší, že do knižnice chodia nielen výborní žiaci, ale aj takí, ktorí ma mnohokrát prekvapia, že ich zaujímajú knihy a tiež bývalí žiaci, hlavne gymnazisti, kolegovia a THP pracovníci.

poskytuje mnoho možností práce so žiakmi či už priamo vo vyučovacom procese na hodinách SJL, alebo prostredníctvom voľnočasových aktivít. Hodiny literárnej výchovy v jej priestoroch majú výnimočný charakter, lebo žiaci pracujú nielen s učebnicou, ale priamo s literárnymi dielami daných autorov a s encyklopédiami, čím dokážu získať ucelený pohľad na preberanú tému.

V mesiacoch od októbra do decembra 2016 sme do knižničného fondu doplnili knižné tituly v hodnote 352,21 € z finančných prostriedkov školy. Tak sme rozšírili celkový počet kníh o 48 a k dnešnému dňu evidujeme 1653 knižných titulov.

Naši hostia rozšírenie knižničného fondu oceňujú a návštevnosť je opäť vyššia v porovnaní s predchádzajúcim školským rokom. Starší žiaci chodia požičiavať knihy, posediť si a prelistovať rozsiahle encyklopédie priebežne, mladší žiaci chodia sami alebo v sprievode svojich učiteliek a vychovávateľiek zo školského klubu detí. Navyše 5 šachových súprav, ktoré žiaci využívajú na rozvíjanie logického myslenia, tiež zvýšilo atraktivitu knižničných priestorov.

Naši ôsmaci a deviataci 3. marca 2017 absolvovali predstavenie hudobnej komédie Charleyho teta v Divadle Jonáša Záborského v Prešove. Návštevu sme zorganizovali v rámci rozvoja čitateľských kompetencií v oblasti drámy ako literárneho druhu s cieľom výchovy divadelného diváka. Podarilo sa nám žiakom priblížiť transformáciu literárnej podoby hudobnej komédie do jej finálnej javiskovej podoby.

V rámci práce v školskej knižnici sme na základe návrhov vedúcich PK a MZ a výsledkových listín jednotlivých súťaží pripravili návrhy na odmeňovanie žiakov na záver školského roka. Objednali sme spolu 48 knížiek v hodnote 400,25 eur na odmenu za reprezentáciu školy, tiež pre najlepšieho žiaka triedy v rámci všetkých ročníkov a pre najlepšieho žiaka školy za daný školský rok. Knihy boli hradené z finančných prostriedkov ZRPŠ.

Návštevnosť zo strany žiakov je bohatá, knižnicu stále navštevujú aj mimo otváracích hodín. Knižnicu žiaci využívajú aj na čítanie časopisov. Tiež v jej priestoroch realizujeme ďalšie aktivity, napríklad krúžkovú činnosť, zasadnutia učiteľov v rámci PK, zasadnutia Rady školy, krátke pracovné porady. V mesiaci október sme zorganizovali besedu so spisovateľkou, Andreou Rimovou a v marci autogramiádu jej kníh.

Práca školského knihovníka je veľmi náročná na zručnosti, ale hlavne časovo. Učiteľku SJL teší, že do knižnice chodia nielen výborní žiaci, ale aj takí, ktorí ju mnohokrát prekvapia, že ich zaujímajú knihy a tiež bývalí žiaci, hlavne gymnazisti, kolegovia a THP pracovníci.

Výchovný poradca

VP pri svojej činnosti spolupracoval s vedením školy, triednymi učiteľmi, špeciálnym pedagógom, CPPPaP v Medzilaborciach a Školským výpočtovým strediskom v Michalovciach, podľa Plánu práce VP na šk. rok 2017/2018 a Terminovníka úloh pre VP.

Žiaci 9. ročníka sa zúčastnili dňa otvorených dverí na Gymnáziu v Medzilaborciach a SOŠ AW v Medzilaborciach, kde im boli poskytnuté informácie o možnostiach a podmienkach štúdia na týchto školách. Väčšina žiakov našej školy pokračuje v štúdiu práve na uvedených stredných školách.

Väčšinu času VP venoval práci so žiakmi končiacich dochádzku na základnej škole a ich zákonným zástupcom pri sprostredkovaní informácií o sieti stredných škôl a odboroch na jednotlivých školách.. Za týmto účelom boli zvolané rodičovské združenia ako aj individuálne konzultácie o možnostiach štúdia na stredných školách. V mesiacoch február až apríl VP najviac času venoval administrácii prihlášok na štúdium na SŠ a zápisných lístkov. Pomocou programu Proforient bol priebežne aktualizovaný zber požadovaných údajov podľa pokynov Školského výpočtového strediska v Michalovciach.

V spolupráci s vedením školy, špeciálnym pedagógom a Školským výpočtovým strediskom v Michalovciach, VP zabezpečil prihlasovanie žiakov na testovanie 5 a testovanie 9.

Školskú dochádzku na ZŠ v tomto šk. roku ukončilo 39 žiakov. Ich rozmiestnenie je nasledovné :

Gymnázia :7
Bilingválne Gymnázia :3 / žiaci 8. ročníka /
Stredná zdravotnícka škola 3
SOŠ (4.r.) :..... 15
SOŠ (3.r.) :..... 8
Konzervatórium:1
Škola úžitkového výtvarníctva1
Do pracovného pomeru :.....1

V tomto školskom roku nezasadala výchovná komisia, lebo nebol žiaden podnet od triednych učiteľov na nevhodné správanie žiakov.

Žiacky parlament

Rýchlosťou svetla sme na konci školského roka. Stihli sme za ten čas zrealizovať ako žiacky parlament rôzne podujatia či aktivity, ktoré vzbudili u žiakov iniciatívu podieľať sa akýmkoľvek spôsobom na ich realizácii.

V prvom polroku sme naplánovali aktivity, ktoré zanechali slušnú odozvu nielen u žiakov ale aj u učiteľov, zaktivizovali sme pomocnú školskú hliadku, ktorej úlohou bolo napomáhať služby konajúcim učiteľom dodržiavať poriadok na chodbách a v triedach. Splnila svoj účel ale do budúcnosti je potrebné odstrániť a vychytať nejaké tie muchy.

Úvodná aktivita v spolupráci s učiteľmi jazykových predmetov sa niesla pod názvom Deň jazykov, kde si žiaci 5-9. ročníkov otestovali svoje vedomosti a výtvarne zručnosti.

Medzi najlepšie aktivity, tak ako aj po minulé roky patrilo Pasovanie prvákov, ktoré sa nieslo v zábavnom duchu s krásnym programom a aj peknými odmenami pre najmenších žiakov na našej škole.

Vianočná Ikebana v spolupráci s pani učiteľkou Melúchovou bola estetickým zážitkom pre všetkých na škole, kde si zmerali sily žiaci 5-9. ročníkov.

Tento rok sme vynechali Deň učiteľov, pretože bol pre nich pripravený dodatočný program v spolupráci s mestom Medzilaborce. Vyvrcholením prvého polroka bola veľkolepá už pravidelná akcia na našej škole HELOWEENSKEJ NOCI plnej zážitkov, smiechu, tekvic ale aj strachu.

Po športovej stránke sme počas celého roka v spolupráci s Prevenciou proti drogám, zrealizovali vydarené športové podujatie pre dievčatá a chlapcov 6-9. ročníkov pod názvom Turnaj o pohár riaditeľa školy.

Druhý polrok sme trochu vynechali kvôli ďalším aktivitám na našej škole, ktoré organizovali iné združenia a spolky.

Vo februári sme si naplánovali zorganizovať Fašiangový Ples, ale kvôli chrípkovým prázdninám táto akcia bola zrušená. Pre našich deviatakov, po neúspešnom Fašiangovom Plese, bol asi najväčší zážitok spojený s Medzinárodným dňom tancov, kde sa predstavili všetky triedy 5-9. ročníkov v krojoch a s nádhernými vystúpeniami. Žiaci poukázali že k folklóru majú veľmi blízko a zvlášť k rusínskemu etniku. Deviatáci sa na záver programu predstavili okrem tanca aj scénkou, ktorá zožala veľký úspech u publika. Ukončenie vydarenej akcie patrilo ľudovým tancom, ktoré si podmanili celú telocvičňu.

Keďže sme vedeli, že vzhľadom na blížiaci sa koniec roka a s ním spojené pripravované výlety, dovolili sme si už len jednu akciu v mesiaci jún v spolupráci s inými učiteľmi pod názvom Olympiáda 2018, ktorá aj napriek počasiu splnila svoj zámer.

Na záver chceme za celý žiacky parlament poďakovať nielen žiakom, ktorí prichádzali s rôznymi aktivitami ale aj učiteľom za trpezlivosť pri ich realizácii. Do budúcnosti hľadáme pozitívne s úmyslom zlepšenia a obnovenia celkového systému práce žiackeho parlamentu na našej škole či už pod vedením pána učiteľa Gajdoša alebo jeho ďalšieho nástupcu či nástupkyňu.

Kontrolná činnosť

Poslaním vnútroškolskej kontroly je získanie objektívnych informácií o úrovni výsledkov práce školy a tieto získané informácie využiť na ďalší priaznivý rozvoj výchovno-vzdelávacieho procesu, materiálnych i personálnych podmienok chodu školy. Kontrolná činnosť v školskom roku 2017/2018 bola zameraná na plnenie úloh vo výchovno-vzdelávacom procese, dodržiavanie ŠKVP, iŠKVP, učebných osnov, TVVP a dodržiavanie Metodických pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov aj žiakov so špeciálno-výchovnými vzdelávacími potrebami - dodržiavanie vzdelávacieho programu, sebahodnotenie žiakov a učiteľov.

Orientovaná bola na dodržiavanie pravidiel BOZP a dodržiavanie pracovno-právnych noriem. Kontrolnou činnosťou sme zistili snahu učiteľov používať najmodernejšie vyučovacie metódy a formy práce, zlepšenie interakcie učiteľ - žiak, žiak - učiteľ, využívanie tvorivých úloh, tvorba žiackych projektov, zlepšenie integrácie žiakov, využitie alternatívnych učebníc, zlepšenie prezentácie činnosti školy na verejnosti. Zaoberali sme sa problémami sebadisciplíny a sebakontroly žiakov.

V práci MZ a PK pozitívne hodnotíme: kvalifikovanosť pedagógov, záujem o zvyšovanie svojho odborného rastu, snaha vzájomnej pomoci medzi kolegami odovzdávaním svojich skúseností a rád, podnecovanie k tvorivosti žiakov v rôznych aktivitách školy, snaha zlepšovať vzájomnú spoluprácu MZ, PK, koordinátorov, zviditeľňovanie školy (miestne noviny, mesačné aktivity, zapojenosť do olympiád a súťaží, www stránka školy, nástenky, projekty). Členovia MZ a PK sa budú musieť viac zamyslieť nad využívaním IKT vo vyučovacom procese, využívanie multimediálnych učebníc, pokračovať vo vzdelávaní na PC a jeho využití. Vedenie školy v spolupráci s vedúci MZ a PK musia venovať väčšiu pozornosť kontrolnej a hospitačnej činnosti. Výsledkami kontroly sme sa zaoberali na zasadnutí vedenia školy.

Úspechy a nedostatky

•SILNÉ STRÁNKY	•SLABÉ STRÁNKY
-vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov -zapájanie sa do projektov a súťaží -starostlivosť o pedagogický rast zamestnancov školy -prostredie školy - športoviská, ihriská -spolupráca zriaďovateľa -veľa školských i mimoškolských aktivít -veľmi dobrá spolupráca s miestnymi organizáciami -úspešnosť detí na prijímacích skúškach a talentových skúškach -aktivita detí, záujem detí, zlepšenie prospechu pre detí s rôznymi poruchami učenia a správania spolupráca s CPPPaP	-nedostatočné ohodnotenie zamestnancov v školstve -nedostatok finančných prostriedkov -prenesené kompetencie (komplikovaný tok a i.) -nedostatočná finančná motivácia prostredníctvom pohyblivej zložky -nepriaznivý demografický vývoj -zahrňanie učiteľov prácami, dotazníkmi, predajom, ponukami a ich vybavením atď. zo strany iných organizácií -často nezáujem rodičov -zlý vzťah detí k dosiahnutelným cieľom -negatívny vzťah žiakov k škol. majetku -vandalizmus -suplovanie rodičovskej výchovy

	-v niektorých prípadoch práca so žiakmi zo sociálne znevýhodneného a málopodnetného rodinného prostredia a so žiakmi v hmotnej núdzi a spolupráca s ich rodičmi pomalý postup pri psychologických a špeciálnopedag. vyšetreniach a pri diagnostike -častočné nedostatky v pedagogickej dokumentácii žiakov so ŠVVP a IVVP -problémy so vzdelávaním žiakov, ktorý sa zdržujú krátkodobo alebo dlhšie v cudzine -záškoláctvo (individuálne prípady) -nekvalifikované vyučovanie časti hodín
•PRÍLEŽITOSTI -dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov -výborné podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií -otvorené hodiny, zážitkové hodiny -web- sídlo školy, IŽK - pokračovať v propagácii školy vo verejnosti, zintenzívnenie náboru žiakov - udržať si dosiahnuté výsledky a meno školy	•RIZIKÁ- -vandalizmus -nezáujem zo strany rodičov ale i žiakov

- nadalej zvyšovať úroveň vyučovania cudzích jazykov - práca s nadanými žiakmi vo všetkých oblastiach (kľúčové kompetencie) - využívanie IKT postupne v ďalších predmetoch, modernizácia vyučovania, využívanie edukačného balíčka, ale aj iných učebných pomôcok z kabinetov - pravidelná aktualizácia a doplnenie www-stránky školy (vedenie školy bude motivovať učiteľov na vytvorenie www-stránky učiteľov a k používaniu elektronickej žiackej knihy) - aktívne využívať v praxi poznatky z ďalšieho vzdelávania učiteľov - nadalej venovať zvýšenú pozornosť žiakom so ŠVVP a IVVP - dôraz na prácu triedneho učiteľa, zvyšovať dôslednosť, priama práca so žiakmi - pozitívna spolupráca s rodičmi, nadalej pestovať vzťah učiteľ – rodič („naš klient“) - dôsledné vykonávanie dozorov cez prestávky, dodržiavanie predpisov pri presunoch do odborných učební a pri úschove učebných pomôcok - prijať čo najvyšší počet vydaných vzdelávacích poukazov	
---	--

Voľnočasové aktivity

Záujmovú činnosť, ktorú ponúkala ZŠ prebiehala formou organizovanej a časovo ohraničenej činnosti na základe záujmu žiakov. Na škole pracovalo 17 krúžkov. Obsahové zameranie jednotlivých krúžkov bolo na flexibilnom a tvorivom prístupe vedúcich krúžkov. Voľný čas sme sa snažili organizovať tak, aby nespôsoboval preťažovanie žiakov, ale aby túto činnosť využívali na aktívno-pasívny oddych na regeneráciu psychických a fyzických síl.

Záujmové útvary navštevovalo 3... žiakov školy.

Záujmové útvary v šk. roku 2017/2018			
Názov krúžku	Vedúci krúžku	ročník/trieda	Deň -čas
Malý šikovníček	Mgr. Pančurová J4	1. roč.	Pondelok 14:00
Počítačový krúžok –I.st.	Mgr. Kačalová A	I.st.	Utorok 13:45
Počítačový krúžok	PaedDr. Štefanková	3.roč.	Streda 13:45
Hravo v rusínskom jazyku	PaedDr. Štefanková	3.roč.	Štvrtok 13:45
Učíme sa hravo	Mgr. Jakubíková I.	2.roč.	Piatok 13:45
Hravá angličtina	Mgr. Timčisková Z.	2.roč	Utorok 13:45
Rusínčina do života	Mgr.Gajdoš P.	2.roč	Streda 13:45
Športové hry	Mgr. Dembický V.	8.-9. roč. dievčatá	Streda 13:45
Športové hry	Mgr. Dembický V.	8.-9. roč. chlapci	Štvrtok 14:30
Športové hry	Mgr. Gajdoš P.	5.- 6. roč. dievčatá	Pondelok 13:45

Športové hry	Mgr. Cepko V.	7.roč.	Utorok 14:45
Športové hry	Mgr. Gajdoš V.	5.-9. roč. chlapci	Utorok 14:45
Klub MAT a INF	Mgr. Cilip V.	9. A	Pondelok 14:30
Angličtina do života	Mgr.Gajdoš P.	8.-9.roč	Štvrtok 14:30
Počítačový krúžok	Mgr. Kundrat S.	5.- 7. roč.	Piatok 13:45
Rusínsky jazyk	Mgr. Kundrat S.	II.st.	Piatok 13:45
Volejbalový krúžok	Mgr. Kundrat S.	5.-7. roč.	Piatok 13:45

Spolupráca školy s rodičmi

Z hľadiska štruktúry miestneho obyvateľstva je spolupráca s rodičmi zložitá a nepostačujúca, a to najmä s rodičmi žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a s rodičmi rómskych žiakov. Pozitívne hodnotíme spoluprácu s rodičovskou radou, ktorá vychádza v ústrety požiadavkám školy a poskytuje finančnú a materiálnu pomoc.

Počas školského roka sa konala jedna plenárna schôdza ZRPŠ a tri triedne aktivity. Triedni učitelia počas roka riešili výchovné alebo vyučovacie problémy žiakov svojej triedy na konzultačných hodinách. Každý triedny učiteľ mal stanovený deň a čas konzultácie nielen pre rodičov žiakov triedy ale aj pre všetkých rodičov žiakov ktorých vyučoval. Škola má vymedzený časový priestor na konzultáciu s rodičmi, ale v odôvodnených prípadoch vedenie školy a triedni učitelia konzultujú akýkoľvek problém i mimo určeného časového priestoru. Kontakt s rodičmi je posilnený prostredníctvom žiackej knižky, na kultúrnych, športových podujatiach a školských akciách.

Škola pravidelne a včas zabezpečuje rodičom informácie o žiakoch, uplatňuje rôzne formy interakcie, vrátane webovej stránky školy a telefonického i emailového spôsobu komunikácie. Služby rodičom sú kvalitné, koordinované výchovným poradcom a vedením školy.

Záver

Vypracoval: RNDr. Ivan Štefanko

V Medzilaborciach, 04. júla 2018

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa:

Vyjadrenie rady školy

Rada školy prerokovala správu o VVV školy za školský rok 2017/2018 dňa a súhlasí s obsahom správy.

Rada školy odporúča zriaďovateľovi -Mestu Medzilaborce schváliť Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti.

.....

Mgr. Cilip Viktor
predseda Rady školy

Schválenie zriaďovateľom školy

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacích činnosti za školský rok 2016/2017 schválená zriaďovateľom školy Mestom Medzilaborce dňa

.....

Ing. Vladislav Višňovský
primátor mesta